

**INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION
HINWEISE DER GESCHÄFTSORDNUNG
EINSCHLIESSLICH VORHERIGER HINWEIS FÜR MEDICAID CONSENT
Wirksam July 1, 2013**

Als Eltern eines Kindes, das eine Behinderung hat oder haben kann, geben Ihnen die Bundes- und Landesgesetze bestimmte Rechte - sogenannte Verfahrensgarantien. Wenn Sie eine genauere Erläuterung dieser Rechte wünschen, wenden Sie sich bitte an den Chef der Schule Ihres Kindes, an einen Schulverwalter, an Ihren örtlichen Sonderausbildungsleiter oder an die auf der letzten Seite dieser Mitteilung über die Verfahrensgarantien (ab dieser Punkt, der als Hinweis bezeichnet wird). Sie können sich auch an die Indiana Department of Education, Office of Special Education, 115 West Washington Street, South Tower #600, Indianapolis, IN 46204; (317) 232-0570 oder gebührenfrei bei (877) 851-4106. Diese Mitteilung bezieht sich auf die Abteilung, die die Abteilung (jetzt genannt Büro) der Sonderpädagogik innerhalb der Indiana Department of Education bedeutet.

Eine Kopie dieser Mitteilung muss den Eltern einmal jährlich und nach:

- Anfängliche Überweisung oder Antrag der Eltern auf Auswertung;
- Einreichung der ersten Beschwerde während des Schuljahres;
- Einreichung des ersten ordnungsgemäßen Prozesses während des Schuljahres;
- Das Datum, an dem die Schule beschließt, disziplinarische Maßnahmen zu ergreifen, die eine Änderung der Platzierung darstellen, einschließlich der Beseitigung einer vorläufigen alternativen Bildungseinrichtung für Waffen, Drogen oder schwere Körperverletzung; und
- Die Anfrage des Elternteils

Sie können wählen, um die Nachricht per E-Mail-Kommunikation zu erhalten, wenn die Schule diese Option zur Verfügung stellt.

Sonderausbildungsbedingungen

Article 7 bedeutet Indiana's Sonderpädagogik, die in der Indiana Administration Code (IAC) beim 511 IAC 7-32 durch 7-47.

Fall Konferenzausschuss (CCC) ist eine Gruppe bestehend aus Schulpersonal und den Eltern des Schülers, die für die Ermittlung der Eignung des Schülers für Sonderpädagogik und damit verbundene Dienstleistungen zuständig ist und das individualisierte Bildungsprogramm des Schülers entwickelt und überprüft (IEP).

Tag bedeutet einen Kalendertag, wenn nicht ausdrücklich als Schule, Lehrgang oder Geschäft oder Tag angegeben.

Freie angemessene öffentliche Bildung (FAPE) bedeutet besondere Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen, die:

- Wird unter der öffentlichen Schulaufsicht und ohne Kosten für die Eltern zur Verfügung gestellt;
- Treffen Sie die Standards der Indiana Department of Education (dieIDOE);
- Inklusive frühen Kindheit (Vorschule), Grund- und Sekundarschulbildung;
- Wird nach dem IEP des Schülers zur Verfügung gestellt; und
- Inklusive Verdienungskurse und ein Diplom für akademische Anforderungen in gleichem Maße die Gutschrift an Studenten ohne Behinderungen vergeben wird.

IDEA bedeutet die Personen mit Behinderungen Bildung Verbesserung Gesetz und umfasst die Bundesgesetz und Vorschriften für Sonderpädagogik.

Individuelles Bildungsprogramm (IEP) ist ein schriftliches Dokument, das vom CCC entwickelt, überprüft und überarbeitet wird, um zu beschreiben, wie der Studierende auf das allgemeine Bildungscurriculum (falls zutreffend) zugreifen wird und die spezielle Ausbildung und damit zusammenhängende Dienstleistungen zur Verfügung gestellt werden.

EIN **Transition IEP** ist ein IEP für einen Studenten, der 14 wird oder geben Sie die neunte Klasse während der Zeit der IEP ist in Kraft.

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Student mit einer Behinderung bedeutet ein Student, der in Übereinstimmung mit bewertet wurde Article 7 und durch den Fall Konferenzkomitee bestimmt, um für besondere Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen. Jeder Student mit einer Behinderung, der in der öffentlichen Schule eingeschrieben ist, hat Anspruch auf eine kostenlose, angemessene öffentliche Ausbildung.

Sowohl Sie als auch die Schule teilen sich eine Rolle in der Ausbildung Ihres Kindes. Wenn es Fragen oder Bedenken über die Ausbildung Ihres Kindes gibt, sollten Sie und Ihr Kinderlehrer sie besprechen. Wir bitten Sie, sich aktiv an der Ausbildung Ihres Kindes zu beteiligen.

GESCHRIEBENE NOTIZ

Die Schule muss dir geben *geschriebene Notiz* wenn es:

- Schlägt vor, die Identifizierung, Bewertung, spezielle Ausbildung Platzierung oder etwas im Zusammenhang mit der Bereitstellung einer FAPE an Ihr Kind zu initiieren oder zu ändern; oder
- Verweigert die Einleitung oder Änderung der Identifizierung, Bewertung, spezielle Ausbildung Platzierung oder etwas im Zusammenhang mit der Bereitstellung einer FAPE an Ihr Kind.

Das bedeutet, dass die Schule Ihnen schriftlich mitteilen muss, wenn sie vorschlägt oder verweigert:

- Eine erste Bewertung durchführen;
- Um eine Neubewertung durchzuführen;
- Um die anfängliche Berechtigung eines Kindes zu bestimmen / zu identifizieren; oder
- Um etwas im IEP des Kindes zu ändern, wie Bildungsplatzierung, spezielle Ausbildung oder damit verbundene Dienstleistungen oder irgendetwas im Zusammenhang mit der Bereitstellung eines FAPE.

Hinweise* und Timelines

* Die tatsächlichen Namen dieser schriftlichen Mitteilungen können von einer Schulgesellschaft oder Charterschule zum anderen abweichen.

Das **Hinweis zur Erstausswertung** and **Notice of Reevaluation** muss enthalten:

- Eine Erklärung, dass die Schule vorschlägt oder sich weigert, die Erstbewertung oder Neubewertung durchzuführen;
- Eine Erklärung, dass die Schule vorschlägt oder sich weigert, die Erstbewertung oder Neubewertung durchzuführen;
- Eine Beschreibung der einzelnen Bewertungsverfahren, Bewertung, Aufzeichnung oder Berichterstattung der Schule als Grundlage für ihre vorgeschlagene oder abgelehnte Handlung;
- Eine Beschreibung anderer Faktoren, die für den Vorschlag der Schule relevant sind, oder die Ablehnung der Erstbewertung oder Neubewertung;
- Wenn sie vorschlagen, eine erste Bewertung durchzuführen -
 - Eine Beschreibung der von der Schule vorgeschlagenen Evaluierungsverfahren
 - Der Zeitplan für die Durchführung der Evaluierung und Einberufung der CCC-Sitzung
 - Eine Erläuterung, wie man eine Kopie des Evaluierungsberichts ohne Kosten, mindestens fünf (5) Schultage vor der ersten CCC-Sitzung und
 - Eine Erklärung, wie man ein Treffen mit jemandem anfordern kann, der die Ergebnisse der Bewertung mindestens fünf (5) Schultage vor der ersten CCC-Sitzung erklären kann;
- Wenn sie vorschlagen, eine Neubewertung durchzuführen -
 - Eine Beschreibung des Neubewertungsprozesses und
 - Die Zeitleiste für die Durchführung der Neubewertung und Einberufung der CCC-Sitzung;
 - Wenn Sie sich weigern, die erste Bewertung oder Neubewertung durchzuführen, eine Erklärung für Ihr Recht, die Entscheidung der Schule zu bestreiten, indem Sie eine Vermittlung oder eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung anfordern;
- Eine Erklärung, dass die Eltern eines Studenten mit einer Behinderung Schutz unter der prozessualen Sicherung von 511 IAC 7-37-1; und

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Eine Liste der Quellen für Eltern, die sich um Hilfe beim Verständnis von Artikel 7 wenden können.

Zeitleiste: Das **Hinweis zur Erstbewertung und Bekanntmachung der Neubewertung** muss von den Eltern innerhalb von 10 Schultagen nach dem Datum empfangen werden, an dem die Schule den Antrag der Eltern auf eine Bewertung erhält.

Für erste Bildungsauswertungen **Hinweis für Anfangsbefunde und Vorgeschlagene Maßnahmen** muss enthalten:

- Eine Beschreibung und allgemeine Ergebnisse jeder Bewertung, des Verfahrens, der Bewertung, der Aufzeichnung oder der Berichterstattung der Schule als Grundlage für die vorgeschlagene anfängliche Förderfähigkeit;
- Eine Beschreibung der vorgeschlagenen Förderfähigkeit; und
- Eine Erklärung dafür, warum die Schule diese Aktion vorschlagen kann (Förderfähigkeit).

Zeitleiste: Die schriftliche Kündigung vor einer ersten CCC-Sitzung muss vom Elternteil mindestens fünf (5) Schultage vor der ersten CCC-Sitzung eingegangen sein.

Das **Geschriebene Notiz:** über vorgeschlagene oder abgelehnte Änderungen an einem IEP muss enthalten:

- Eine Beschreibung der von der Schule vorgeschlagenen oder abgelehnten Aktion;
- Eine Erklärung dafür, warum die Schule vorschlägt oder sich weigert, die Aktion zu ergreifen;
- Eine Beschreibung der einzelnen Bewertungen, Verfahren, Bewertung, Aufzeichnung oder Berichterstattung der Schule als Grundlage für die vorgeschlagene oder abgelehnte Aktion;
- Eine Beschreibung aller anderen Optionen, die der CCC in Betracht gezogen hat, und die Gründe, warum diese Optionen abgelehnt wurden;
- Eine Beschreibung aller anderen Faktoren, die für den Vorschlag der Schule oder die Ablehnung relevant sind;
- Eine Erklärung, dass der Elternteil eines Schülers mit Behinderung Schutzmaßnahmen unter den gesetzlichen Schutzbestimmungen hat 511 IAC 7-37-1 und wie Sie eine Kopie einer Beschreibung der Mitteilung erhalten können;
- Eine Erklärung, dass Sie das Recht haben, die vorgeschlagene oder abgelehnte Maßnahme nach Erhalt der schriftlichen Bekanntmachung auf einem IEP nach dem ersten IEP durch:
 - die Anforderung und Teilnahme an einem Treffen mit einem Schulbeamten, der die Befugnis hat, die Meinungsverschiedenheit zu erleichtern,
 - Einleitung von Vermittlung oder
 - Anforderung eines ordnungsgemäßen Prozesses;
- Eine Erklärung, dass, wenn Sie die vorgeschlagene IEP innerhalb von 10 Schultagen nach Erhalt der schriftlichen Bekanntmachung herausfordern, muss die Schule weiterhin die aktuelle IEP (außer wie in 511 IAC 7-42-8(e) und (f) in Bezug auf neu eingeschriebene Studenten mit einem IEP aus einem anderen Schulbezirk); und
- Quellen für Sie, um für die Unterstützung beim Verständnis Ihrer Rechte zu kontaktieren

Zeitleiste: Die schriftliche Mitteilung über vorgeschlagene oder abgelehnte Änderungen an einem IEP muss vom Elternteil mindestens 10 Schultage empfangen werden, bevor die Schule die in der schriftlichen Mitteilung vorgeschlagene Aktion annimmt.

Alle schriftlichen Mitteilungen müssen in einem Format ausgedruckt werden, das leicht zu lesen ist, in der Sprache verständlich für die breite Öffentlichkeit ist und in Ihrer Muttersprache oder einem anderen Grundsatz der Kommunikation ist, es sei denn, es ist eindeutig nicht möglich, dies zu tun. Wenn dies keine schriftliche Sprache ist, muss die Schule Maßnahmen ergreifen, um sicherzustellen, dass die Bekanntmachung mündlich oder mit anderen Mitteln in Ihre Muttersprache oder andere Art der Kommunikation übersetzt wird. Wenn Ihre Sprache keine schriftliche Sprache ist, muss die Schule sicherstellen und dokumentieren, dass Sie die Bekanntmachung verstehen.

ZUSTIMMUNG DER ELTERN

Die Schule braucht Ihre schriftliche Zustimmung (Ihre Vereinbarung), bevor es bestimmte Dinge in Bezug auf Ihr Kind spezielle Ausbildung Programm zu tun kann.

Zustimmung bedeutet:

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Sie sind in Ihrer Muttersprache oder in anderer Art der Kommunikation über alle Informationen über die Handlung / Tätigkeit informiert worden, für die Ihre Einwilligung beantragt wird.
- Sie verstehen und erklären schriftlich die Handlung / Tätigkeit, für die die Schule um Ihre Zustimmung bittet, und das Dokument, das die Schule bittet, zu unterzeichnen (um Ihre Zustimmung anzugeben) enthält eine Beschreibung der Handlung / Tätigkeit, für die die Einwilligung beantragt wird, eine Liste der Aufzeichnungen (falls vorhanden), die freigegeben werden, und an wen.
- Sie verstehen die Zustimmung ist freiwillig auf Ihrer Seite und Sie können Ihre Einwilligung jederzeit widerrufen (zurückziehen). Wenn Sie Ihre Einwilligung widerrufen, ist es nicht rückwirkend und storniert nicht eine Aktion, die die Schule bereits ergriffen hat.

Die Schule muss Ihre Zustimmung in den folgenden sieben (7) Umständen erhalten -

1. Bevor dein Kind zum ersten Mal ausgewertet wird

Die Schule kann keine Erstauswertung Ihres Kindes durchführen, um festzustellen, ob Ihr Kind Anspruch auf eine spezielle Ausbildung und damit zusammenhängende Dienstleistungen hat, ohne vorher eine schriftliche Mitteilung über die vorgeschlagene Erstbewertung zu erhalten und Ihre schriftliche Zustimmung zu erhalten. Die Schule muss eine angemessene Anstrengung unternehmen, um Ihre Zustimmung zu einer ersten Bewertung zu erhalten.

Ihre Zustimmung zur Erstbewertung bedeutet nicht, dass Sie auch die Zustimmung für die Schule geben, um spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen zu erbringen.

Wenn Ihr Kind in einer öffentlichen Schule eingeschrieben ist oder wird, und Sie sich weigern, eine Zustimmung zu einer ersten Bewertung zu geben oder nicht auf den Antrag der Schule um Ihre Zustimmung zu antworten, kann die Schule (aber nicht verpflichtet), Vermittlung oder einen ordnungsgemäßen Prozess zu nutzen Anhearing, um Ihre Zustimmung zu erhalten. Die Schule wird ihre Verpflichtung nicht verletzen

2. Bevor die Schule zum ersten Mal spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen anbieten kann

Die Schule muss Ihre informierte Zustimmung erhalten, bevor sie Ihrem Kind zum ersten Mal spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen anbietet. Die Schule muss eine angemessene Anstrengung unternehmen, um Ihre Zustimmung zur Einleitung von Sonderschulungen und damit verbundenen Dienstleistungen zu erhalten. Wenn Sie sich weigern, die Einverständniserklärung zu erteilen, oder wenn Sie nicht auf die Anfrage der Schule für Ihre Einwilligung antworten, darf die Schule keine Vermittlung oder eine ordnungsgemäße Vorbereitung verwenden, um den Mangel an Zustimmung zu überschreiben.

Wenn Sie keine Zustimmung erteilen und infolgedessen die Schule keine Sonderpädagogik und damit zusammenhängende Dienstleistungen anbietet, verstößt die Schule nicht gegen die Anforderung, ein FAPE für Ihr Kind zur Verfügung zu stellen und ist nicht verpflichtet, eine CCC-Sitzung zu haben oder entwickeln ein IEP für die spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen, für die die Schule Ihre Zustimmung gesucht hat.

3. Bevor die Schule Ihr Kind neu bewertet, es sei denn, die Schule kann nachweisen, dass es angemessene Schritte unternommen hat, um Ihre Zustimmung zu erhalten, aber Sie haben es versäumt zu antworten

Wenn Ihr Kind förderfähig ist und spezielle Bildungsdienste erhält, muss eine Neubewertung Ihres Kindes mindestens einmal alle drei Jahre berücksichtigt werden. Die Schule kann Ihr Kind ohne Ihre schriftliche Zustimmung neu bewerten, wenn die Schule angemessene Schritte unternimmt, um Ihre Zustimmung zu erhalten, und Sie haben nicht reagiert.

Wenn Sie sich weigern, einer Neubewertung Ihres Kindes zuzustimmen, kann die Schule (dh nicht verpflichtet) eine Vermittlung oder eine ordnungsgemäße Vorbereitung verwenden, um Ihre Ablehnung der Einwilligung zu überschreiben. Die Schule wird nicht gegen ihre Verpflichtung verstoßen, Ihr Kind zu lokalisieren, zu identifizieren und zu bewerten, wenn es keine Vermittlung oder eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung verfolgt.

4. Bevor die Schule auf die öffentlichen Leistungen oder das Versicherungsprogramm Ihres privaten Zugangs zugreifen kann,

Mit Ihrer Zustimmung kann die Schule Medicaid oder andere öffentliche Leistungen oder Versicherung oder Ihre private Versicherung zu bieten oder bezahlen für besondere Ausbildung oder damit verbundene Dienstleistungen. Wenn Sie sich weigern, die Zustimmung für die Schule zu geben, um Medicaid oder Ihre private Versicherung für abgedeckte Dienstleistungen im IEP oder IFSP Ihres Kindes zu bezahlen, muss die Schule weiterhin alle erforderlichen IEP- oder IFSP-Dienste kostenfrei anbieten.

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Ihre Rechte und Schutz

- Wenn Sie sich dafür entscheiden, Ihre Einwilligung zu erteilen oder später Ihre Einwilligung zurückzuziehen, muss die Schule Ihrem Kind alle erforderlichen IEP- oder IFSP-Dienste kostenfrei zur Verfügung stellen.
- Wenn Sie Zustimmung geben, haben Sie das Recht, Ihre Einwilligung jederzeit zurückzuziehen.
- Die Schule kann nicht verlangen, dass Sie sich in Medicaid oder anderen öffentlichen Gesundheits-Abdeckung Programm als Voraussetzung für die Bereitstellung von IEP-oder IFSP-Dienste, die es erforderlich ist, um Ihnen kostenfrei zu bieten.
- Die Schule darf Ihre öffentlichen Vorteile nicht nutzen (Medicaid), wenn dies so wäre:
 - (z. B. die Anzahl der abgedeckten Besuche verringern oder dazu führen, dass Sie außerhalb der Schule bezahlen, die sonst abgedeckt werden würde);
 - dass Sie einen Selbstbehalt, eine Bezahlung oder einen anderen Out-of-Pocket-Aufwand bezahlen;
 - erhöhen Sie Ihre Prämie oder führen Sie zur Streichung von Leistungen; oder
 - gefährden die Entschädigung Ihres Kindes für Medicaid Haus und Gemeinde basierte Verzicht Dienstleistungen.

5. Bevor die Schule die Bildungsunterlagen des Schülers an Beamte jeder teilnehmenden Agentur veröffentlichen kann, die für Übergangsdienste zuständig ist oder sie beauftragt, oder eine Einladung an die CCC-Sitzung eines Vertreters von einer teilnehmenden Agentur (außer einer Behörde), die zur Verfügung stellen kann oder bezahlt Übergangsdienste

Wenn dein Kind 14 Jahre alt wird oder in die 9. Klasse einsteigt, muss der CCC einen Übergang IEP entwickeln, der dazu beiträgt, dein Kind vorzubereiten, um den Übergang vom sekundären zum postsekundären Leben zu machen. Es gibt eine Reihe von Agenturen, die Studenten mit Übergangsdiensten unterstützen. Die Schule muss Ihre schriftliche Zustimmung erteilen, bevor Sie die Bildungsunterlagen Ihres Kindes mit Berufsrehabilitationsdiensten oder einer anderen teilnehmenden Agentur teilen, die für Übergangsdienste bereitgestellt oder bezahlt werden kann. Wenn der CCC ein Übergangs-IEP entwickelt oder überarbeitet, und es angebracht ist, einen Vertreter einer teilnehmenden Agentur einzubeziehen, die Übergangsdienste erbringen oder bezahlen kann, muss die Schule Ihre Zustimmung erteilen, bevor sie die Agenturvertreter in die CCC-Sitzung einlädt.

6. Vor dem Schulbezirk der Rechtssiedlung und dem Schulbezirk, in dem sich die nichtöffentliche (private) Schule befindet, können sie Informationen über einen Studierenden austauschen, der einseitig in einer nichtpädagogischen Schule eingeschrieben ist

Wenn Sie einseitig Ihr Kind in einer nichtöffentlichen Schule in einem Schulbezirk anders als dem Schulbezirk Ihres Kindes der gesetzlichen Siedlung einschreiben, ist der Schulbezirk, in dem sich die nichtöffentliche Schule befindet, verantwortlich für die Lokalisierung, Identifizierung, Bewertung und wenn förderfähig, die Bereitstellung von Dienstleistungen zur Verfügung dein Kind. Wenn zu irgendeinem Zeitpunkt der Schulbezirk, der die nichtpädagogische Schule und den Schulbezirk der gesetzlichen Abwicklung bedient, Informationen über einen Studenten teilen muss, müssen Sie Ihre schriftliche Zustimmung vor diesem auftreten.

7. Vor dem Vertreter der Agentur, der Lehrer der Rekord-, Allgemeinbildung Lehrer oder Lehr-Strategie (Einzelpersonen, die lehrende Implikationen der Bewertung interpretieren können) können von der Teilnahme und Teilnahme an allen oder einem Teil einer CCC-Sitzung entschuldigt werden

Die Schule muss Ihre schriftliche Zustimmung erlangen, bevor eine der vier erforderlichen Schulklassen CCC-Teilnehmer aus allen oder einem Teil einer CCC-Sitzung entschuldigt werden kann, wenn ihr Fachgebiet diskutiert oder geändert werden soll. Mit Ihrer Vereinbarung kann das Mitglied entschuldigt werden, wenn:

- Der Bereich des Curriculums oder des damit verbundenen Dienstes des Mitglieds wird in der CCC-Sitzung nicht geändert oder diskutiert; oder
- Die CCC-Sitzung beinhaltet eine Änderung oder Diskussion über den Bereich des Curriculums oder die damit zusammenhängende Dienstleistung des Mitglieds und das Mitglied verpflichtet sich, an dem relevanten Teil der Sitzung teilzunehmen, oder unterbreitet schriftliche Inputs in die Entwicklung des IEP an Sie und andere CCC-Mitglieder vor dem CCC-Treffen

Ihre Zustimmung ist nicht erforderlich -

- Wenn die Schule vorhandene Daten oder Informationen als Teil einer Erstbewertung oder einer Neubewertung beurteilt,

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Wenn die Schule einen Test oder eine andere Einschätzung verwaltet, die allen Kindern gegeben wird, es sei denn, die Zustimmung der Eltern ist erforderlich;
- Wenn ein Lehrer oder Spezialist ein Screening-Instrument verwaltet, um geeignete Lehrstrategien für die Durchführung des Curriculums zu ermitteln;
- Wenn Fortschrittsüberwachungsdaten für Studierende gesammelt werden, die an einer Reaktion auf Interventionsverfahren teilnehmen; oder
- Wenn die Schule vorschlägt, die Identifikation Ihres Kindes, die Platzierung, die Sonderpädagogik, die damit verbundenen Dienstleistungen oder die Bereitstellung von FAPE zu ändern (siehe Abschnitt unten - "Was passiert, wenn ich mit der Handlung nicht einverstanden bin, die die Schule in einem darauffolgenden IEP vorschlägt oder ablehnt?")

Kann ich mich einverstanden erklären?

Ja. Wenn Sie jedoch ablehnen, einer ersten Bewertung oder Neubewertung zuzustimmen, kann die Schule Sie bitten, sich bei der Vermittlung zu verständigen oder eine ordnungsgemäße Vorbereitung zu veranlassen. Die Schule darf keine Vermittlung oder einen ordnungsgemäßen Prozess verwenden, wenn Sie sich damit einverstanden erklären, die ursprüngliche Bereitstellung von Sonderschulungen und damit verbundenen Dienstleistungen zu vereinbaren.

Kann ich meine Zustimmung zurückziehen (widerrufen), nachdem sie gegeben worden ist?

Ja. Sie haben das Recht, Ihre Meinung zu ändern. Die Zustimmung ist freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung jederzeit schriftlich widerrufen. Ihr schriftlicher Widerruf sollte an die Schule oder den Sonderausschuss geschickt werden. Wenn Sie Ihre Einwilligung widerrufen, ist es nicht rückwirkend und storniert nicht eine Aktion, die die Schule bereits ergriffen hat.

Kann ich meine Zustimmung zurückziehen (widerrufen), nachdem sie gegeben worden ist?

Ja. Sie haben das Recht, Ihre Meinung zu ändern. Die Zustimmung ist freiwillig. Sie können Ihre Einwilligung jederzeit schriftlich widerrufen. Ihr schriftlicher Widerruf sollte an die Schule oder den Sonderausschuss geschickt werden. Wenn Sie Ihre Einwilligung widerrufen, ist es nicht rückwirkend und storniert nicht eine Aktion, die die Schule bereits ergriffen hat.

Was passiert, wenn ich meine Zustimmung für Dienstleistungen widerrufe?

Durch die Widerruf Ihrer Einwilligung für Dienstleistungen, sagen Sie der Schule zu stoppen die Bereitstellung aller spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen. Dazu gehören alle Sonderanweisungen, damit verbundene Dienstleistungen, Unterkünfte, Anpassungen, Änderungen und alles andere, was im IEP des Studenten zur Verfügung steht. Sie können die Zustimmung nur für einige der Sonderausbildungsdienste nicht widerrufen.

Nachdem Sie der Schule mitgeteilt haben, dass Sie Ihre Einwilligung widerrufen, muss die Schule Ihnen schriftlich mitteilen, dass sie dem Studenten nicht mehr Dienstleistungen erbringen werden und dass sie die Erbringung von Dienstleistungen 10 Schultage nach dem Erhalt der schriftlichen Kündigung der Schule beenden werden. Nach 10 Schultagen wird der Student ohne allgemeine IEP in die allgemeine Ausbildung gebracht, und der Student gilt nicht mehr als Student mit Behinderung. Dies bedeutet, dass der Student wird auf die gleichen Standards der Rechenschaftspflicht, Erwartungen und disziplinare Konsequenzen wie jeder andere Schüler ohne Behinderung gehalten werden.

Was, wenn ich später meine Meinung ändere und mich entscheide, dass ich den Studierenden wieder mit dem Erhalt von Sonderschulungen beginnen möchte?

Sie müssen eine erste Bewertung anfordern und einverstanden sein, und der Fallkonferenzausschuss muss feststellen, dass der Studierende für eine spezielle Ausbildung und damit zusammenhängende Dienstleistungen in Frage kommt. Weitere Informationen finden Sie im Abschnitt "Auswertungen".

Was sind die Einschränkungen meiner Zustimmung?

Die Schule muss sicherstellen, dass Ihre Ablehnung der Zustimmung zu einer Dienstleistung oder Tätigkeit nicht Sie oder Ihrem Kind das Recht verweigert, andere Dienstleistungen, Leistungen oder Tätigkeiten zu erhalten, die von der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Was passiert, wenn ich mit der Handlung nicht einverstanden bin, die die Schule in einem anschließenden IEP vorschlägt oder ablehnt?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Wenn die Schule vorschlägt oder verweigert eine Aktion über die Kinder-Sonderpädagogik und damit verbundenen Dienstleistungen, muss es Ihnen schriftlich zu informieren, und Sie müssen diese Bekanntmachung mindestens 10 Schultage vor der Schule die vorgeschlagene Aktion zu nehmen. Wenn Sie mit der in der schriftlichen Kündigung beschriebenen Aktion nicht einverstanden sind, können Sie:

- Anforderung und Teilnahme an einem Treffen mit einem Schulbeamten, der die Befugnis hat, die Meinungsverschiedenheit zu lösen;
- Vermittlung vermitteln; oder
- Fordern Sie eine ordnungsgemäße Vorbereitung an.

Wenn Sie eine dieser Maßnahmen innerhalb von 10 Schultagen nach Erhalt der schriftlichen Kündigung einnehmen, kann die Schule die vorgeschlagene Maßnahme nicht ergreifen und muss weiterhin das aktuelle IEP des Schülers umsetzen.

Wenn Sie diese Maßnahmen nicht innerhalb von 10 Schultagen nach Erhalt der schriftlichen Kündigung treffen, kann die Schule die vorgeschlagene Maßnahme durchführen.

Sie können eine dieser Maßnahmen nach 10 Schultagen nach dem Datum, an dem Sie die schriftliche Mitteilung erhalten, nehmen, aber die Schule kann die vorgeschlagene Maßnahme weiter umsetzen.

EVALUATIONEN

Eine pädagogische Evaluation ist ein Verfahren, um Informationen über ein Kind zu sammeln, um festzustellen, ob ein Student eine Behinderung hat und informiert die CCC über die Ausbildung Ihres Kindes und damit verbundene Service-Bedürfnisse. Die Informationen stammen aus einer Vielzahl von Quellen (auch von den Eltern) und durch eine Vielzahl von Bewertungsinstrumenten.

Initiale Bildungsauswertung

Wenn Sie vermuten, dass Ihr Kind eine Behinderung hat und spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen erfordert, können Sie verlangen, dass die Schule eine erste pädagogische Bewertung Ihres Kindes durchführt. Eine umfassende Bewertung muss durchgeführt werden, bevor der CCC feststellen kann, ob ein Student für eine spezielle Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen in Frage kommt. Ihre schriftliche Zustimmung ist erforderlich, bevor die Schule die Bewertung durchführen kann.

Wie verlange ich eine anfängliche Bildungsbewertung?

Sie können verlangen, dass die Schule eine erste Bildungsbewertung Ihres Kindes durchführt:

- Senden einer unterschriebenen schriftlichen Anfrage an lizenzierte Schulpersonal (z. B. Lehrer, Direktor, Berater oder Schulpsychologe) oder
- eine mündliche Anfrage an lizenzierte Schulpersonal zu machen.

Die Schule muss Ihnen schriftliche Kündigung über die Auswertung senden und Ihre schriftliche Zustimmung erteilen, bevor Sie die Bewertung durchführen.

Was sind die Zeitlinien für eine erste Bewertung?

Die erste Bewertung muss durchgeführt werden und die CCC einberufen innerhalb von 50 Schultagen nach dem Datum, an dem die Schule Ihre schriftliche Zustimmung erhält. Wenn Ihr Kind an einer Reaktion auf Interventionsverfahren (RtI) teilgenommen hat und innerhalb eines angemessenen Zeitraums keine ausreichenden Fortschritte gemacht hat, muss die Schule die Erstbewertung durchführen und den CCC innerhalb von 20 Schultagen nach dem Datum, an dem sie Ihre schriftliche Zustimmung erhält, einberufen.

Wie bekomme ich eine Kopie des ersten Evaluierungsberichts und kann ich mit jemandem treffen, der mir die Auswertungsergebnisse vor dem ersten CCC-Treffen erklären kann?

Zu dem Zeitpunkt, in dem Sie Ihre schriftliche Zustimmung zur Erstausswertung vorlegen, können Sie verlangen, dass die Schule Ihnen eine Kopie des Auswertungsberichts zur Verfügung stellt und / oder ein Treffen mit jemandem anfordert, der die Evaluierungsergebnisse vor der ersten CCC-Sitzung erklären kann. Auf Ihre Anfrage muss die Schule Ihnen eine Kopie des Berichts zur Verfügung stellen und ein Treffen mit jemandem vereinbaren, der die Auswertungsergebnisse erklären kann. Beide Dinge müssen mindestens fünf (5) Schultage vor dem ersten CCC-Treffen stattfinden. Wenn Sie nicht verlangen, dass eine Kopie des Berichts vor der CCC-Sitzung bereitgestellt wird, wird die Schule Ihnen eine Kopie auf der ersten CCC-Sitzung zur Verfügung stellen.

Reevaluation

Wenn Ihr Kind förderfähig ist und spezielle Bildungsdienste erhält, muss der CCC das Bedürfnis Ihres Kindes mindestens einmal alle drei Jahre nach einer Neubewertung berücksichtigen, es sei denn, Sie und die Schule sind sich einig, dass eine Neubewertung nicht erforderlich ist. Wenn Sie zu irgendeinem Zeitpunkt während des Dreijahreszeitraums glauben, dass eine Neubewertung erforderlich ist, können Sie (mündlich oder schriftlich) lizenziertes Personal für eine Neubewertung anfordern. Die Schule muss Sie schriftlich über die Neubewertung informieren und Ihre Einwilligung vor der Neubewertung erhalten. Sofern die Neubewertung nicht durchgeführt wird, um die Eignung Ihres Kindes wiederherzustellen, muss die Neubewertung durchgeführt werden und der CCC muss innerhalb von 50 Schultagen nach dem Datum einberufen werden, an dem die Schule Ihre schriftliche Zustimmung erhält. Ihre Zustimmung zu einer Neubewertung ist nicht erforderlich, wenn die Schule angemessene Anstrengungen unternommen hat, um Ihre Einwilligung zu erlangen, und Sie haben es versäumt, zu antworten. Wenn Sie und die Schule nicht einverstanden sind, kann eine Neubewertung zur Wiederherstellung der Eignung Ihres Kindes nicht mehr als einmal im Jahr auftreten.

Unabhängige Bildungsauswertung

Sie haben das Recht, eine unabhängige Bildungsbewertung Ihres Kindes auf Kosten der Schule anzufordern, wenn Sie mit der Bewertung der Schule nicht einverstanden sind. Auf Ihrer Anfrage nach einer unabhängigen Bildungsauswertung muss die Schule Ihnen Auskunft darüber geben, wo eine unabhängige Bildungsauswertung vorliegt und die Kriterien, die für unabhängige Bildungsauswertungen gelten. Wenn Sie eine unabhängige Bildungsbewertung auf Kosten der öffentlichen Hand erhalten, werden die Ergebnisse der Die Bewertung muss vom CCC berücksichtigt werden und kann in einer ordnungsgemäßen Prozessverhandlung verwendet werden.

Was ist eine unabhängige Bildungsbewertung?

Eine "unabhängige Bildungsbewertung" oder IEE bedeutet eine Evaluation, die von einem qualifizierten Gutachter durchgeführt wird, der nicht von der Schule beschäftigt ist, die die Ausbildung Ihres Kindes zur Verfügung stellt.

Was bedeutet "öffentlicher Aufwand"?

Eine "unabhängige Bildungsbewertung" oder IEE bedeutet eine Evaluation, die von einem qualifizierten Gutachter durchgeführt wird, der nicht von der Schule beschäftigt ist, die die Ausbildung Ihres Kindes zur Verfügung stellt.

Was passiert, wenn ich eine unabhängige Bildungsbewertung auf öffentlichen Kosten beantrage?

Wenn Sie eine IEE auf öffentlichen Kosten anfordern, muss die Schule innerhalb von 10 Werktagen nach Erhalt Ihrer Anfrage entweder:

- informiere Sie schriftlich, dass es für ein IEE bezahlen wird, oder
- eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung einleiten, um einen Anhörungsbeauftragten zu entscheiden, ob die Bewertung der Schule angemessen ist.

Wenn Sie eine IEE anfordern, kann die Schule um den Grund bitten, dass Sie mit der Bewertung der Schule nicht einverstanden sind. Allerdings ist Ihre Erklärung nicht erforderlich, und die Schule kann nicht verzögern entweder die Bereitstellung der IEE auf öffentlichen Kosten oder bitten für eine ordnungsgemäße Prozess zu hören, um ihre Bewertung zu verteidigen. Wenn die Schule initiiert eine ordnungsgemäße Prozess zu hören und die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten ist, dass die Bewertung der Schule ist angemessen, Sie haben immer noch das Recht auf eine IEE, aber die Schule wird nicht dafür bezahlen.

Wie viele unabhängige Bildungsauswertungen kann ich anfordern?

Sie haben Anspruch auf nur eine (1) IEE auf Kosten der öffentlichen Hand jedes Mal, wenn die Schule eine Bewertung durchführt, mit der Sie nicht einverstanden sind.

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Was, wenn ich eine unabhängige Bildungsbewertung auf eigene Kosten erhalte?

Wenn Sie eine IEE auf eigene Kosten erhalten und die Bewertung den Kriterien der Schule für eine Bewertung entspricht, müssen die Ergebnisse der Evaluierung vom Fallkonferenzkomitee berücksichtigt werden. Sie können auch die Ergebnisse einer privat erhaltenen IEE in einer ordnungsgemäßen Prozessverhandlung über Ihr Kind verwenden. Sie haben das Recht, eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung zu verlangen, um eine Erstattung für die Kosten des IEE zu erhalten. Der Anhörungsbeauftragte wird feststellen, ob Sie Anspruch auf Erstattung haben. Der Anhörungsbeauftragte kann jedoch keine Rückerstattung erhalten, wenn die privat erhaltene IEE die Kriterien der Schule nicht für eine Bewertung erfüllt hat, es sei denn, dass diese Kriterien Ihr Recht auf eine IEE verweigern würden.

Was sind die Kriterien für eine unabhängige Bildungsbewertung?

Wenn ein IEE von der Schule bezahlt wird, müssen die Kriterien, unter denen die Bewertung durchgeführt wird, einschließlich des Standorts der Bewertung und der Qualifikationen des Gutachters, mit den Kriterien übereinstimmen, die die Schule bei der Durchführung einer Bewertung verwendet. Ausdehnung der Kriterien stehen im Einklang mit Ihrem Recht auf eine IEE. Mit Ausnahme dieser Kriterien kann die Schule keine Bedingungen oder Fristen auferlegen, die sich auf eine IEE auf öffentlichen Kosten beziehen.

CASE CONFERENCE COMMITTEE SITZUNGEN

Der CCC ist eine Gruppe von Personen, die Sie und Schulpersonal einschließt. Der CCC ist verantwortlich für die Bestimmung der Schüler die Eignung, und wenn förderfähig, die Entwicklung der Schüler IEP (einschließlich einer Übergang IEP). Bei der Entwicklung eines IEP muss der CCC eine Vielzahl von allgemeinen und speziellen Faktoren berücksichtigen und die spezielle Ausbildung und damit zusammenhängende Dienstleistungen ermitteln, die den einzigartigen Bedürfnissen des Schülers gerecht werden und alle erforderlichen IEP-Komponenten adressieren. Die Schule muss alle Maßnahmen ergreifen (einschließlich der Bereitstellung eines Dolmetschers), um sicherzustellen, dass Sie verstehen, was in der CCC-Sitzung passiert.

Was sind meine Rechte und Pflichten als Mitglied des CCC?

- Sie haben das Recht, an allen CCC-Treffen für Ihr Kind teilzunehmen, bis er oder sie 18 Jahre alt ist. Sie haben das Recht, teilzunehmen, nachdem der Schüler 18 Jahre alt geworden ist, wenn Sie Vormundschaft erhalten oder als Lehrer für den Studenten bestellt worden sind.
- Sie haben das Recht zu verlangen, dass die CCC treffen, wenn Sie glauben, dass eine erforderliche Komponente des IEP des Schülers geändert werden muss, um die Bereitstellung eines FAPE zu gewährleisten.
- Sie haben das Recht, die CCC-Sitzung zu einem gegenseitig vereinbarten Datum, Zeit und Ort zu planen.
- Wenn Sie teilnehmen möchten, aber nicht persönlich an der CCC-Besprechung teilnehmen können, können Sie telefonisch oder auf andere Weise teilnehmen.
- Sie können andere Personen, die Sie glauben, haben Wissen oder besondere Sachkenntnis über Ihr Kind zu irgendeinem CCC Sitzung zu bringen.

Wann muss sich der CCC treffen?

- Innerhalb von 50 Schultagen nach Erhalt Ihrer schriftlichen Zustimmung für eine Erstausbildung oder Neubewertung (es sei denn, die Neubewertung besteht darin, die Eignung des Schülers wiederherzustellen).
- Mindestens jährlich.
- Auf Antrag des Elternteils oder der Schule, wenn entweder glaubt, dass eine erforderliche Komponente des IEP des Schülers geändert werden sollte, um die Bereitstellung eines FAPE zu gewährleisten.
- Innerhalb von 10 Schultagen der Einschreibung eines Schülers, als der Student in der vorher besuchten Schule spezielle Bildungsdienste erhalten hatte.
- Innerhalb von 10 Schultagen eines disziplinarischen Wechsel der Platzierung, um festzustellen, ob das Verhalten des Schülers eine Manifestation der Invalidität des Schülers ist.
- Um die vorläufige alternative Bildungseinrichtung (IAES) zu ermitteln, es sei denn, die IAES ist bereits im IEP des Schülers identifiziert.
- Mindestens alle 60 Schultage, wenn der Schüler Leistungen in einer Heimat oder einer alternativen Einstellung erhält.

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

VERTRAULICHKEIT UND ZUGANG ZU BILDLICHEN AUFZEICHNUNGEN

Das Familienpädagogische Rechte- und Datenschutzgesetz von 1974 (FERPA) sowie andere staatliche und föderale Gesetze regeln die Vertraulichkeit der Bildungsunterlagen eines Schülers. Die Schule muss die Vertraulichkeit persönlich identifizierbarer Informationen über Ihr Kind während der Erhebung, Speicherung und Zerstörung von Informationen schützen. Ein Schulbeamter ist dafür verantwortlich, die Vertraulichkeit der Informationen zu gewährleisten und wurde in diesen Verfahren ausgebildet. Die Schule bietet Schulungen in Bezug auf die Vertraulichkeit für jedermann an den Mitarbeitern, die diese Informationen sammeln oder pflegen, und muss eine aktuelle Liste der Namen und Positionen der Schulangestellten aufbewahren, die Zugang zu persönlich identifizierbaren Informationen im Bildungsdatensatz Ihres Kindes haben. Diese Liste steht für die öffentliche Inspektion zur Verfügung. Die Schule muss eine Aufzeichnung dieser Personen aufnehmen, außer Eltern und autorisierten Angestellten des Schulbezirks, die Zugang zu einem Schülerrekord erhalten, einschließlich Namen, Termine und Zwecke für den Zugang. Die Schule muss Ihnen auch auf Verlangen eine Liste der von der Agentur gesammelten, gepflegten oder gepflegten Unterrichtsunterlagen zur Verfügung stellen.

Bedingungen

Verzeichnisinformationen bedeutet Informationen über einen Schüler, der in der pädagogischen Aufzeichnung des Schülers enthalten ist, der im Allgemeinen nicht als schädlich oder als Invasion der Privatsphäre angesehen wird, wenn er offenbart wird, der ohne Ihre Zustimmung in Übereinstimmung mit der Politik der Schule veröffentlicht werden kann. Es enthält Informationen wie Name, Adresse, Notenebene, Studienfach, Datum der Teilnahme und ähnliche Daten.

Bildungsrekord bedeutet Aufzeichnungen, die direkt mit einem Studenten zusammenhängen und von der Schule beibehalten werden, oder jemand, der im Auftrag der Schule handelt. Zu den Bildungsunterlagen gehören unter anderem Testprotokolle, die persönlich identifizierbare Informationen über einen Schüler oder die IEP, Audio-Clips, Videoclips, gescannten Bilder und andere elektronisch aufgezeichnete oder produzierte Informationen enthalten, aber keine Aufzeichnungen über Unterrichts-, Verwaltungs- oder Hilfspersonal, die im alleinigen Besitz des Herstellers bleiben, werden nur als persönliche Erinnerungshilfe verwendet und sind keiner anderen Person zugänglich oder offenbar.

Persönlich identifizierbare Informationen bedeutet Information, mit der es möglich ist, einen Schüler mit hinreichender Sicherheit zu identifizieren, einschließlich, aber nicht beschränkt auf Folgendes:

- der Name des Schülers, des Elternteils des Studenten oder eines anderen Familienmitglieds;
- die Adresse eines Schülers;
- eine persönliche Kennung wie die Sozialversicherung des Studenten oder die Schüleridentifikationsnummer; und
- eine Liste von persönlichen Merkmalen, einschließlich der Behindertenbezeichnung, die es ermöglichen würde, den Schüler mit hinreichender Sicherheit zu identifizieren.

Zugang zu deinem Kinderbildungsdatensatz

Habe ich das Recht, den Bildungsrekord meines Kindes zu sehen?

Sie oder Ihr Vertreter haben das Recht, den Bildungsbericht Ihres Kindes in Bezug auf die Identifizierung, Bewertung, pädagogische Vermittlung und Bereitstellung von FAPE an Ihr Kind zu untersuchen und zu überprüfen. Die Schule muss Sie auf die Aufzeichnung Ihres Kindes aufmerksam machen, es sei denn, das Gericht hat beschlossen, dass Sie sie nicht sehen können oder Ihr Kind 18 Jahre alt geworden ist (und kein Hüter wurde ernannt). Die nicht-custodial Eltern des Kindes haben das gleiche Zugangsrecht, es sei denn, die Schule hat eine gerichtliche Anordnung erhalten, die den Zugang der nicht-custodial Eltern zu dem Datensatz beendet oder beschränkt. Wenn ein Datensatz Informationen enthält, die Ihr Kind und andere Kinder betreffen, haben Sie das Recht, nur die Informationen über Ihr Kind zu überprüfen.

Die Schule kann nicht unnötig verzögern die Gelegenheit für Sie, um die Aufzeichnung zu betrachten und muss Ihnen die Aufzeichnung innerhalb von 45 Kalender Tagen Ihrer Anfrage oder vor jedem Fall Konferenzkomitee Sitzung, Auflösung Sitzung oder ordnungsgemäße Prozess hören.

Das Recht zur Einsicht und Überprüfung von Bildungsunterlagen umfasst das Recht auf:

- eine Erklärung und Interpretation des Rekords Ihres Kindes vom Schulpersonal;

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- haben andere Vorkehrungen getroffen, um zu überprüfen und zu kontrollieren, einschließlich der Erlangung einer Kopie des Datensatzes, wenn das Versagen der Schule, diese Kopien zu erbringen, Ihnen die Möglichkeit zur Überprüfung und Überprüfung der Aufzeichnung entzieht;
- eine Kopie des Datensatzes, wenn Sie an einer anstehenden fälligen Prozessverhandlung beteiligt sind; und
- jemanden inspizieren und den Rekord für Sie überprüfen (mit Ihrer Zustimmung).

Die Schule kann Sie für Kopien der Aufzeichnung, mit Ausnahme einer Kopie des Auswertungsberichts und IEP, aber kann nicht mehr als die tatsächlichen Kosten der Vervielfältigung aufladen. Die Gebühr darf Sie nicht daran hindern, den Rekord zu sehen oder Ihre Rechte zur Überprüfung oder Überprüfung der Aufzeichnungen auszuüben. Die Schule kann keine Gebühr für die Suche nach Datensätzen erheben.

Muss die Schule meine Zustimmung jedes Mal erhalten, wenn sie persönlich identifizierbare Informationen über mein Kind offenlegen möchte?

Die Schule muss Ihre schriftliche Zustimmung erlangen, bevor persönlich identifizierbare Informationen über Ihr Kind an Personen weitergegeben werden dürfen, die nicht anderweitig unter FERPA berechtigt sind, Zugang zu ihm zu haben oder zu anderen Zwecken als den Besprechungsanforderungen der IDEA verwendet zu werden. Eine pädagogische Agentur oder Institution darf keine Informationen aus Bildungsunterlagen an die teilnehmenden Agenturen ohne Zustimmung der Eltern abgeben, es sei denn, dies ist unter FERPA dazu berechtigt.

Die Schule kann verlangt oder erlaubt sein, den Bildungsunterlagen des Schülers anderen zugänglich zu machen, z. B. zu einer neuen Schule, an der der Schüler teilnehmen wird, oder an die Strafverfolgungsbehörden, wenn kriminelle Aktivitäten gemeldet werden. Wenn ein Schüler in eine neue Schule übergeht, wird der Rekord des Schülers das aktuelle IEP und eine Aussage über Verhaltensweisen enthalten, die eine aktuelle oder vergangene Disziplinarmaßnahme erforderten. In anderen Situationen wird eine Aussage über Verhaltensweisen, die eine aktuelle oder vergangene Disziplinarmaßnahme erfordern, gemäß den Richtlinien über die Übermittlung von Aufzeichnungen von Studenten ohne Behinderungen übertragen.

Es gibt eine Reihe von Situationen, in denen die Schule persönlich identifizierbare Informationen über Ihr Kind ohne Ihre Zustimmung offenbaren kann. Die Schule kann Informationen ohne Ihre Zustimmung zu einer der folgenden Angaben offenlegen:

- andere zugelassene Schulbeamte oder Einzelpersonen, die im Auftrag der Schule handeln;
- eine andere Schule, in der der Schüler eingeschrieben ist oder beabsichtigt, sich einzuschreiben (aber die Schule muss angemessene Schritte unternehmen, um Sie über die Offenlegung zu informieren);
- bundesstaatliche oder staatliche Bildungsbeamte für Prüfungs-, Evaluierungs-, Akkreditierungs- oder Vollstreckungszwecke;
- im Zusammenhang mit der finanziellen Unterstützung des Studenten;
- staatlichen oder lokalen jugendlichen Justizbehörden nach Indiana Code (IC) 20-33-7-3;
- eine Organisation, die eine Studie im Auftrag der Bundes- oder Landesbildungsagenturen durchführt;
- in Reaktion auf eine gerichtliche Anordnung, rechtmäßig erlassen administrative oder gerichtliche Vorladung;
- das Gericht (wenn die Schule eine Klage gegen Sie oder den Studenten eingeleitet hat oder wenn Sie oder der Schüler eine Klage gegen die Schule einleiten);
- geeignete Parteien im Gesundheits- oder Sicherheitsnotfall;
- eine Akkreditierungsorganisation (zur Erleichterung der Akkreditierungsfunktionen der Organisation);
- ein Elternteil eines Studenten unter 18 Jahren; oder
- ein Elternteil eines abhängigen Schülers im Sinne des Internal Revenue Code.

Darüber hinaus ist Ihre Zustimmung nicht notwendig für die Schule, um Verzeichnisinformationen (Name, Adresse, Klassenstufe usw.) für Schulbilder, Jahrbücher, Preisverleihungen und ähnliche Veranstaltungen zu veröffentlichen. Ein Student's Sonderpädagogik ist keine Verzeichnisinformation.

Wenn Sie sich weigern, die Offenlegung persönlich identifizierbarer Informationen zu verweigern, wenn die Schule glaubt, dass die gemeinsame Nutzung dieser Informationen erforderlich ist, kann die Schule eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung einleiten, um die Offenlegung zu genehmigen. Wenn Sie glauben, dass die Schule eine Regel, die Bildungsunterlagen regelt, verletzt hat, können Sie eine Beschwerde bei der Abteilung oder dem Family Policy Compliance Office, dem US Department of Education, 600 Independence Avenue, SW, Washington DC 20202-4605.

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Habe ich das Recht, den Rekord meines Kindes zu überprüfen, wenn er ein Erwachsener wird?

Bis Ihr Kind 18 Jahre alt ist, haben Sie Zugang zu allen Bildungsunterlagen, die von der Schule geführt werden. Wenn ein Schüler 18 Jahre alt wird (und kein Wächter ernannt wird), oder wenn er oder sie ein Student an einer postsekundären Bildungseinrichtung wird, wird er oder sie ein "berechtigter Student" und Rechte unter FERPA Transfer zu ihm / ihr. Allerdings behalten Eltern den Zugang zu Studentenakten von Kindern, die ihre Angehörigen für steuerliche Zwecke sind. Auch muss die Schule bei IDEA sowohl dem Studierenden als auch den Eltern eine Benachrichtigung mitteilen, wenn das Kind 18 Jahre alt wird.

Ändern (Ändern) etwas in Ihrem Kind Bildungsrekord

Wie ändere oder ändere ich etwas in meinem kindlichen Bildungsrekord?

Wenn Sie glauben, dass die Informationen in Ihrem Kind Bildungsrekord ungenau oder irreführend ist oder dass es die Privatsphäre Ihres Kindes oder andere Rechte verletzt, können Sie die Schule bitten, die Aufzeichnung zu ändern. Ihr unterschriebener und datierter Änderungsantrag muss die Informationen angeben, von denen Sie glauben, dass es unrichtig, irreführend oder anderweitig gegen die Rechte Ihres Kindes verstößt und an den Auftraggeber Ihres Kindes oder den örtlichen Direktor der Sonderpädagogik geschickt werden muss. Innerhalb von 10 Werktagen nach Erhalt Ihrer Anfrage wird Ihnen die Schule mitteilen, ob sie sich bereit erklärt hat, den Datensatz zu ändern. Wenn die Schule zustimmt, muss die Aufzeichnung innerhalb einer angemessenen Frist geändert werden.

Was passiert, wenn die Schule meinen Antrag veranlasst, den Bildungsrekord meines Kindes zu ändern oder zu ändern?

Wenn die Schule sich weigert, die Aufzeichnung zu ändern, muss sie Sie innerhalb von 10 Werktagen schriftlich benachrichtigen, nachdem sie Ihren Antrag erhalten hat, den Datensatz zu ändern und Ihnen mitzuteilen, dass Sie das Recht haben, eine Anhörung zu veranlassen, die in der Bildungsakte des Kindes enthaltenen Informationen anzufechten. Wenn Sie eine Anhörung anfordern, um Informationen in Ihrem Kinderrekord herauszufordern, muss die Schule die Anhörung durchführen. Eine Anhörung zur Änderung des Bildungsrekords eines Schülers ist nicht dasselbe wie ein spezielles Bildungsverfahrensverfahren und wird nach den Anforderungen der FERPA durchgeführt. Die Schule muss:

- halten Sie die Anhörung innerhalb von 15 Werktagen, nachdem sie den Antrag auf Anhörung von Ihnen oder dem förderfähigen Schüler erhalten hat;
- geben Sie oder der förderfähigen Schüler schriftlich, mindestens fünf (5) Werktagen im Voraus, des Datums, der Uhrzeit und des Ortes der Anhörung; und
- geben Sie oder dem berechtigten Schüler eine volle und faire Gelegenheit, um Beweise für die angesprochenen Fragen vorzulegen. Sie oder der förderfähige Student können bei Ihnen oder den förderungswürdigen Studenten die Kosten für einen oder mehrere Personen Ihrer Wahl, einschließlich eines Anwalts, unterstützt oder vertreten werden.

Jede Einzelperson, einschließlich eines Schulbeamten, der kein direktes Interesse an dem Ergebnis der Anhörung hat, kann die Anhörung durchführen. Der Anhörungsbeauftragte muss seine schriftliche Entscheidung innerhalb von 10 Werktagen nach der Anhörung ausstellen. Die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten muss ausschließlich auf den in der mündlichen Verhandlung vorgelegten Beweisen beruhen und muss eine Zusammenfassung der Beweise und die Gründe für die Entscheidung enthalten.

Wenn der Anhörungsbeauftragte infolge der mündlichen Verhandlung entscheidet, dass die fraglichen Informationen ungenau, irreführend oder eine Verletzung der Rechte Ihres Kindes sind, muss die Schule die Aufzeichnung ändern und Sie schriftlich über die Änderung informieren. Wenn der Anhörungsbeauftragte feststellt, dass die fraglichen Informationen zutreffend und nicht irreführend sind oder eine Verletzung der Rechte Ihres Kindes vorliegt, muss die Schule Sie über Ihr Recht informieren, eine Erklärung in den Bildungsbericht Ihres Kindes zu machen, die die umstrittenen Informationen und die Gründe für Ihre Meinungsverschiedenheit kommentiert. Die Schule muss Ihre Aussage in den Bildungsrekord aufbewahren, solange die Aufzeichnungen beibehalten werden und ob die Aufzeichnungen an jedermann weitergegeben werden, mit Ihrer schriftlichen Zustimmung werden auch Ihre Kommentare bekannt gegeben.

Zerstörung der Aufzeichnungen

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Die Schule unterhält für mindestens drei Jahre nach dem Ausstieg aus dem Sonderschulungsprogramm einen Lehrerausbildungsunterricht. Die Schule informiert Sie, wenn persönlich identifizierbare Informationen, die die Schule gesammelt, gepflegt oder verwendet hat, nicht mehr benötigt werden, um dem Studenten Bildungsdienste zur Verfügung zu stellen. Sie können verlangen, dass die Schule diese Informationen zerstört. Zerstörung von Informationen bedeutet, dass die Schule entweder physisch die Informationen zerstört oder die persönlichen Identifikatoren entfernt, damit die Informationen nicht mehr persönlich identifizierbar sind. Allerdings ist die Schule berechtigt, eine ständige Aufzeichnung, einschließlich des Namens des Kindes, Adresse, Telefonnummer, Noten, Anwesenheitsdatensätze, Unterrichtsstunden, Gradniveau abgeschlossen und Jahr abgeschlossen, ohne zeitliche Begrenzung beizubehalten. Weitere Details finden Sie in der jährlichen Bekanntmachung, die die Schule veröffentlicht.

TRANSFER DER RECHTE IM ALTER VON 18

Wenn ein Student das 18. Lebensjahr vollendet hat, wurden alle Sonderschulrechte, die zum übergeordneten Transfer zum 18-jährigen Schüler gehörten, es sei denn:

- ein Vormund wurde vom Gericht ernannt; oder
- ein pädagogischer Vertreter wurde ernannt.

Wenn ein Erziehungsberechtigter vom Gericht ernannt worden ist, übergibt die Bildungsrechte an den Vormund, es sei denn, die gerichtliche Anordnung bestimmt anders. Wenn ein pädagogischer Vertreter ernannt worden ist, werden die Bildungsrechte an den Bildungsvertreter übertragen.

Bei der CCC-Sitzung, bevor der Schüler 17 Jahre alt wird, muss die Schule Ihnen und dem Schüler schriftlich mitteilen, dass die Rechte im Alter von 18 Jahren übertragen werden. Die Schule muss Ihnen auch schriftlich mitgeteilt werden, Obwohl Sie, als Elternteil, weiterhin eine nach Artikel 7 verlangte Bekanntmachung erhalten, macht der Studierende alle Entscheidungen im Zusammenhang mit seinen Sonderschuldiensten, es sei denn, ein Erziehungsberechtigter oder Erziehungsbeauftragter wurde ernannt.

VORSCHRIFTEN FÜR DIE UNILATERALE PLATZIERUNG DES KINDES IN DER NICHTPUBLIK (PRIVATEN) SCHULE AUF DER SPEZIFIKATION DER ÖFFENTLICHEN SCHULE

Die IDEA und Artikel 7 verlangen von der Schule nicht die Kosten für die Erziehungskosten, einschließlich der Sonderpädagogik und der damit verbundenen Dienstleistungen, für einen Studierenden mit einer Behinderung an einer nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung, wenn:

- die Schule hat dem Schüler eine FAPE zur Verfügung gestellt
- Sie haben sich entschieden, den Schüler in die Schule oder die Schule zu stellen.

Allerdings ist der Schulbezirk, in dem sich die nichtstaatliche Schule oder Einrichtung befindet, verantwortlich für die Identifizierung, Bewertung und Herstellung von Sonderschulungen und damit verbundenen Dienstleistungen, die über einen Serviceplan für Studenten mit Behinderungen zur Teilnahme an der nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung durch elterliche einseitige Platzierung zur Verfügung stehen. Ein Student mit einer Behinderung, die einseitig in einer nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung eingeschrieben ist, hat keinen Anspruch auf eine FAPE, hat aber Anspruch auf ein gewisses Maß an Sonderpädagogik und damit verbundenen Dienstleistungen.

Erstattung für nichtpublic School Placement und Beschränkungen auf Erstattung

Wenn Ihr Kind zuvor eine Sonderausbildung und damit verbundene Dienstleistungen über die öffentliche Schule erhalten hat und Sie sich entscheiden, Ihr Kind in einer nichtöffentlichen Vorschule, einer Grundschule oder einer weiterführenden Schule ohne Zustimmung oder Überweisung durch die öffentliche Schule einzuschreiben, können Sie die Erstattung von der öffentlichen Schule anfordern für die Kosten der nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung.

Wenn Sie nicht in der Lage sind, eine Einigung mit der öffentlichen Schule über die Frage der Erstattung zu erzielen, können Sie eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung anfordern, um das Problem zu beheben.

Der Anhörungsbeamte oder das Gericht kann von der Schule verlangen, dass Sie für die Kosten der nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung zurückerstattet werden, wenn man entweder feststellt, dass:

- Die Schule hat dem Schüler nicht rechtzeitig eine FAPE zur Verfügung gestellt, bevor die Einschulung des Studenten in der nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung stattfindet und

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Die nichtpublic-Platzierung ist angemessen (die nichtpublic-Platzierung kann als angemessen angesehen werden, auch wenn sie nicht den staatlichen Standards entspricht, die für die öffentliche Schulbildung gelten).

Der Anhörungsbeauftragte oder das Gericht kann die Erstattung verkürzen oder verweigern, wenn sie feststellen:

- Bei der letzten CCC-Besprechung, die Sie vor dem Entfernen Ihres Kindes von der öffentlichen Schule besucht haben, haben Sie den CCC nicht darüber informiert, dass Sie die Platzierung der Schule in ihrem Angebot von FAPE ablehnten, einschließlich der Angabe Ihrer Bedenken und Ihrer Absicht, Ihr Kind einzuschreiben eine nichtöffentliche Schule oder Einrichtung auf Kosten der öffentlichen Schule oder
- Sie haben die Schule nicht schriftlich gekündigt, mindestens 10 Werktage vor dem Entfernen Ihres Kindes, dass Sie die Platzierung der Schule in seinem Angebot von FAPE, einschließlich der Angabe Ihrer Anliegen und Ihre Absicht, Ihr Kind in einer nichtöffentlichen Schule oder Einrichtung einschreiben abgelehnt die Kosten der öffentlichen Schule; und
- Bevor Sie Ihr Kind von der öffentlichen Schule entfernen, hat die Schule Ihnen die erforderliche schriftliche Mitteilung über die Absicht der Schule gegeben, das Kind zu bewerten, einschließlich einer Aussage über den Grund für die Bewertung, die angemessen und angemessen war, aber Sie haben Ihr Kind nicht zur Verfügung gestellt für die Auswertung.

Der Anhörungsbeauftragte oder das Gericht darf die Erstattung nicht verkürzen oder verweigern, wenn Sie die oben genannte schriftliche Mitteilung nicht erteilt haben, wenn man entweder feststellt, dass:

- Die Bereitstellung der schriftlichen Kündigung würde wahrscheinlich zu körperlichen Schaden für den Schüler führen;
- Die Schule hat Sie daran gehindert, die schriftliche Mitteilung zu erhalten; oder
- Sie hatten keine Kopie der Mitteilung erhalten, die die schriftliche Kündigungserklärung beschrieb.

Das Gericht (aber nicht der Anhörungsbeauftragte) kann die Erstattung reduzieren oder verweigern, wenn der Richter feststellt, dass Ihre Handlungen unvernünftig waren.

STUDENTEN MIT BEHINDERUNGEN UND DISZIPLINARISCHEN AKTIONEN

Die IDEA und Artikel 7 verwenden den Begriff "Entfernung", um die Situation zu beschreiben, in der die Schule einseitig den Schüler aus seiner / ihrer aktuellen Platzierung aus disziplinarischen Gründen entfernt. Eine kurzfristige Beseitigung nach dem IEP des Schülers gilt nicht als Disziplinarmaßnahme. Eine Beseitigung gilt als Aussetzung, es sei denn, die Beseitigung erfüllt die Kriterien, die die Entfernung von der Nichtbeachtung als solche befreien, und die Schule muss den Ausübungsverfahren nach dem Indiana-Gesetz und Artikel 7 folgen.

Disziplinarer Wechsel der Platzierung

Ein Student mit einer Behinderung unterliegt der gleichen Disziplinarmaßnahme zur Verletzung von Schulregeln wie jeder andere Schüler. Wenn jedoch ein Student einer disziplinarischen Verlagerung unterliegt, gibt es zusätzliche Verfahrensgarantien, die gelten. EIN **disziplinarer Wechsel der Platzierung** tritt auf, wenn der Schüler für mehr als 10 aufeinanderfolgende Schultage entfernt wird oder einer Reihe von Umzugsgegenständen unterworfen wird, die in einem Schuljahr mehr als 10 Schultage kumulieren und ein Muster darstellen.

Wenn die Anzahl der Tage der Aussetzung, die ein Student mit einer Behinderung unterworfen hat, eine Reihe von Umzugsfällen ausgesetzt ist, die mehr als 10 Schultage kumuliert, muss der Auftraggeber oder der Auftraggeber des Auftraggebers feststellen, ob die Reihe der Umzüge ein Muster darstellt.

Wenn der Auftraggeber oder der Bevollmächtigte feststellt, daß die Reihe der Umzüge kein Muster darstellt, so führt die gegenwärtige Entfernung nicht zu einer disziplinarischen Änderung der Platzierung und -

- Der Auftraggeber oder der Bevollmächtigte muss den Verfahren für die Aussetzung eines Schülers, einschließlich der Mitteilungen an die Eltern, und folgen
- Das Schulpersonal muss in Absprache mit mindestens einem der Lehrerinnen und Lehrerinnen und Lehrerinnen und Lehrerinnen und Lehrerinnen und LehrerInnen festlegen, inwieweit die Leistungen erforderlich sind, damit der Studierende auch weiterhin an dem allgemeinen Bildungscurriculum teilnehmen kann und Fortschritte bei der Erfüllung der IEP-Ziele des Schülers erzielt in einer anderen Einstellung während des Zeitraums der Entfernung / Aussetzung gemacht).

Wenn der Auftraggeber oder der Bevollmächtigte feststellt, dass er ein Muster darstellt, gilt die Aussetzung / Aussetzung als Disziplinarmaßnahme, und der Auftraggeber oder der Bevollmächtigte muss:

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Benachrichtigen Sie über den disziplinarischen Wechsel der Platzierung am Tag der Entscheidung und senden Ihnen eine Kopie der Mitteilung (wenn die Schule nicht in der Lage ist, Sie zu dem Zeitpunkt zu erreichen, an dem die Entscheidung getroffen wird, muss die Schule Ihnen eine Notiz der Disziplinarität schicken Platzwechsel und Mitteilung am folgenden Werktag); und
- Konvertieren Sie den CCC, um eine Manifestationsbestimmung innerhalb von 10 Schultagen nach dem Datum der Disziplinarmaßnahme der Platzierungsentscheidung durchzuführen.

Manifestationsermittlung

Wenn der CCC eine Manifestationsbestimmung durchführt, prüft er alle relevanten vorhandenen Informationen über den Schüler, um festzustellen, ob das Verhalten / Verhalten in Frage:

- wurde verursacht oder hatte eine direkte und wesentliche Beziehung zur Invalidität des Schülers oder
- war das direkte Ergebnis des Versagens der Schule, das IEP des Schülers zu implementieren.

Wenn der CCC feststellt, dass einer von diesen wahr ist, ist das Verhalten des Verhaltens des Schülers eine Manifestation der Invalidität des Schülers, und der CCC muss:

- Führen Sie eine funktionelle Verhaltensstudie (FBA) durch und entwickeln Sie einen Verhaltensinterventionsplan (BIP), es sei denn, eine FBA wurde vor dem Verhalten durchgeführt, das zu disziplinarischen Maßnahmen führte. Wenn eine FBA vorher durchgeführt wurde, muss der CCC ein BIP entwickeln, um das Verhalten des Schülers anzugehen; oder
- Überprüfen Sie ein bestehendes BIP und ändern Sie es, um das aktuelle Verhalten / Verhalten zu lösen, das zu disziplinarischen Maßnahmen geführt hat.

Es sei denn, der Schüler wurde in eine IAES gestellt oder Sie und die Schule vereinbaren eine Änderung der Platzierung als Teil des BIP, muss die Schule den Schüler in die Platzierung zurückgeben, von der er / sie entfernt wurde.

Wenn das Verhalten / Verhalten festgestellt wird, dass es sich nicht um eine Manifestation der Invalidität des Schülers handelt, kann die Schule disziplinarische Sanktionen in gleicher Weise verhängen wie für Studenten ohne Behinderungen. Der CCC muss die geeigneten Leistungen festlegen, die dem Studierenden während des Zeitraums der Beseitigung zur Verfügung gestellt werden, einschließlich der erforderlichen Dienstleistungen für:

- weiterhin in der allgemeinen Bildungs-Curriculum teilnehmen, obwohl in verschiedenen Einstellungen;
- Fortschritte bei der Erfüllung der IEP-Ziele; und
- empfängt gegebenenfalls eine FBA- und Verhaltensinterventionsdienste und Modifikationen, um das Verhalten / Verhalten von Wiederkehren zu verhindern.

Wenn diese Dienste in einer IAES bereitgestellt werden sollen, bestimmt der CCC auch die spezifische Einstellung.

Wenn Sie mit der CCC-Feststellung nicht einverstanden sind, dass das Verhalten / Verhalten nicht eine Manifestation der Invalidität des Schülers ist, können Sie eine Vermittlung und / oder eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung anfordern. Das ordnungsgemäße Verfahren in dieser Situation wird beschleunigt.

Interim Alternative Pädagogische Einstellung (IAES) Für Waffen, Drogen oder schwere Körperverletzung

Die Schule kann einen Schüler mit einer Behinderung auf eine IAES für bis zu 45 Schultage entfernen, wenn der Schüler, während der Schule, auf Schulgelände oder in einer Schulfunktion unter der Gerichtsbarkeit der IDOE oder einer Behörde:

- Trägt eine Waffe zur Schule oder besitzt eine Waffe;
- Wissenlich besitzt oder illegale Drogen verwendet oder verkauft oder den Verkauf eines kontrollierten Stoffes verlangt; oder
- Hat eine schwere Körperverletzung bei einer anderen Person verursacht.

Waffe umfasst alle folgenden:

- Eine gefährliche Waffe wird durch das Bundesgesetz als "jede Waffe, ein Gerät, ein Instrument, ein Material oder eine Substanz, belebt oder unbelebt, definiert, die für den Tod oder eine schwere Körperverletzung verwendet wird oder leicht fähig ist, außer dass dieser Begriff nicht berücksichtigt wird ein Taschenmesser mit einer Klinge von weniger als 2,5 Zoll Länge."

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Eine tödliche Waffe ist durch das staatliche Recht definiert als "(1) Eine beladene oder unbelastete Schusswaffe (2) Eine zerstörende Vorrichtung, Waffe, Vorrichtung, Taser (wie in IC 35-47-8-3) oder elektronische Stuntwaffe (wie in IC 35-47-8-1), Ausrüstung, chemische Substanz oder anderes Material, das in der Weise, in der es verwendet wird oder gewöhnlich verwendet werden kann oder verwendet werden soll, leicht in der Lage ist, eine schwere Körperverletzung hervorzurufen. (3) Ein Tier (wie in IC 35-46-3-3) das heißt: (A) leicht fähig, schwere Körperverletzung zu verursachen; und (B) in der Kommission oder versuchte Provision eines Verbrechens verwendet. (4) Eine biologische Erkrankung, ein Virus oder ein Organismus, der zu schweren Körperverletzungen führen kann. " Sehen IC 35-41-1-8.
- Eine vom Staatsgesetz definierte Feuerwaffe ist "jede Waffe, die in der Lage ist zu vertreiben oder zu vertreiben, oder das kann leicht umgewandelt werden, um ein Projektil durch eine Explosion zu vertreiben." Sehen IC 35-47-1-5.

Illegale Droge bedeutet eine kontrollierte Substanz, enthält aber keinen kontrollierten Stoff, der unter der Aufsicht eines zugelassenen medizinischen Fachpersonals oder einer anderen Behörde nach dem Controlled Substance Act oder einer anderen Bestimmung des Bundesgesetzes gesetzlich besessen oder verwendet wird.

Kontrollierte Substanz bedeutet ein Arzneimittel oder einen anderen Stoff, der unter den Zeitplänen angegeben ist I, II, III, IV oder V im Abschnitt 202(c) des Kontrollgesetzes (21 United States Code (USC) 812(c)) oder IC 35-48-2.

Ernsthafte Körperverletzung bedeutet körperliche Verletzung, die ein erhebliches Risiko des Todes, extreme körperliche Schmerzen, langwierige oder offensichtliche Entstellung oder langwierigen Verlust oder Beeinträchtigung der Funktion eines Körpermitglieds, Organs oder geistige Fakultät beinhaltet.

Wenn die Schule beschließt, Ihr Kind in eine IAES für Waffen, Drogen oder schwere Körperverletzung zu stellen, muss die Schule:

- Benachrichtigen Sie über diese Entscheidung und geben Ihnen eine Kopie der Mitteilung an; und
- Konferieren Sie eine CCC-Sitzung und führen Sie eine Manifestationsbestimmung innerhalb von 10 Schultagen nach dem Datum der Entscheidung, den Schüler in eine IAES zu stellen.

Doch selbst wenn der CCC bestimmt das Verhalten des Schülers / Verhaltens ist eine Manifestation der Schüler die Behinderung, bleibt der Schüler in der IAES für bis zu 45 Schultage.

Zusätzlich zu der Manifestationsermittlung muss der CCC die IAES und die entsprechenden Dienste festlegen, die erforderlich sind, um dem Studenten zu erlauben,

- weiterhin in der allgemeinen Bildungs-Curriculum teilnehmen, obwohl in einem anderen Rahmen,
- Fortschritte bei der Erfüllung der IEP-Ziele; und
- erhalten entsprechend eine FBA- und Verhaltens-Interventionsdienste und -modifikationen, die darauf abzielen, das Verhalten / Verhalten von Wiederkehren zu verhindern.

Wenn Sie mit der Platzierung nicht einverstanden sind, die die Schule als die IAES vorschlägt, können Sie eine Vermittlung oder eine ordnungsgemäße Vorbereitung anwenden, um die Meinungsverschiedenheit zu lösen. (Siehe Abschnitt **Expedited Due Process Hearings und Appelle** unten.)

Interim Alternative pädagogische Einstellung für Studenten, die ein Risiko von Schäden an Selbst oder anderen

Ein Student mit einer Behinderung kann auch auf eine IAES entfernt werden, wenn ein Anhörungsbeamter auf dem Antrag der Schule auf eine beschleunigte Anhörung feststellt, dass es eine erhebliche Wahrscheinlichkeit gibt, dass die Rückkehr des Schülers zu seinem oder ihrer aktuellen Platzierung (die Platzierung des Schülers vor dem Entfernen) wird zu einer Verletzung des Schülers oder zu anderen führen. Der Anhörungsbeauftragte kann diese Änderung der Platzierung an eine IAES für bis zu 45 Schultage bestellen.

Verweisung und Aktion durch Strafverfolgungs- und Justizbehörden

Die IDEA und Artikel 7 nicht:

- Verboten Sie der Schule, ein Verbrechen zu melden, das von einem Studenten mit einer Behinderung an zuständige Behörden begangen wird, oder

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

- Verhindern staatlichen Strafverfolgungsbehörden und Justizbehörden von der Ausübung ihrer Verantwortung in Bezug auf die Anwendung von Bundes- und Landesrecht auf Verbrechen begangen von einem Studenten mit einer Behinderung der Schule berichtet ein Verbrechen von einem Studenten mit einer Behinderung begangen.

Wenn die Schule berichtet ein Verbrechen von einem Studenten mit einer Behinderung begangen, die Schule:

- muss sicherstellen, dass Kopien der Sonderausbildung und Disziplinarakten des Schülers zur Prüfung durch die Behörden, denen die Schule das Verbrechen berichtet, übermittelt werden und
- kann eine Kopie des Bildungsrekords des Schülers übermitteln, ohne vorher die Zustimmung des Elternteils zu erlangen, und zwar nur in dem von FERPA zugelassenen Umfang und nach Bedarf IC 20-33-7-3.

SCHUTZ FÜR STUDENTEN NICHT FÖRDERBAR

Ein Student, der noch nicht für eine Sonderausbildung berechtigt ist und disziplinarrechtlich tätig ist, kann durch den Schutz und die Sicherung von Artikel 7 abgedeckt werden, wenn die Schule Kenntnisse hat oder als Wissen darüber gilt, dass der Studierende Student mit Behinderung ist bevor das Verhalten, das zu disziplinarischen Maßnahmen führte, auftrat. Wenn die Schule Kenntnis hat, dass der Studierende eine Behinderung haben kann, muss die Schule dem Schüler die gleichen Schutzmöglichkeiten wie ein Student mit einer Behinderung geben, die disziplinarischen Maßnahmen unterworfen ist. (Sehen **Studenten mit Behinderungen und Disziplinarmaßnahmen** über.)

Die Schule gilt als wissen, dass der Studierende eine Behinderung haben kann, wenn:

- Sie äußerten sich besorgt schriftlich an das zugelassene Schulpersonal, dass der Studierende spezielle Bildungsdienste braucht;
- Sie haben eine Bewertung des Schülers beantragt; oder
- Der Lehrer des Schülers oder ein anderes Schulpersonal hat eine besondere Besorgnis über ein Verhaltensmuster geäußert, das der Studierende direkt dem Schulaufsichtsbeamten gegenübergestellt hat.

Allerdings ist die Schule nicht als wissen, dass der Student eine Behinderung haben kann und der Schüler ist nicht berechtigt, den Schutz, wenn:

- Sie haben der Schule nicht erlaubt, eine Bewertung durchzuführen;
- Sie haben Dienstleistungen nach Artikel 7 oder IDEA abgelehnt; oder
- Die Schule führte eine Bewertung durch, der CCC stellte fest, dass der Student nicht berechtigt war, und die Schule stellte Ihnen mit, dass der Schüler nicht berechtigt war.

Wenn eine Schule nicht wissen muss, dass Ihr Kind vor Disziplinarmaßnahmen eine Behinderung hat, kann Ihr Kind den gleichen Disziplinarmaßnahmen unterworfen werden, wie sie für Kinder ohne Behinderungen angewendet werden, die vergleichbare Verhaltensweisen in Übereinstimmung mit den folgenden Einschränkungen haben:

- Wenn Sie während des Zeitraums, in dem Ihr Kind einer Aussetzung, Vertreibung oder Vermittlung in einer vorläufigen alternativen Bildungseinrichtung unterzogen wurde, eine Auswertung beantragt hat, muss die Bewertung durchgeführt werden, und der Fallkonferenzausschuss muss innerhalb von 20 Jahren einberufen werden Schultage nach dem Datum, an dem Sie die schriftliche Zustimmung zur Bewertung gegeben haben.
- Bis die Bewertung abgeschlossen ist, bleibt Ihr Kind in der pädagogischen Platzierung von Schulbehörden, die Aussetzung oder Ausweisung ohne pädagogische Dienstleistungen gehören kann.
- Wenn Ihr Kind entschlossen ist, ein Kind mit einer Behinderung zu sein, unter Berücksichtigung von Informationen aus der von der Schule durchgeführten Evaluierung und von Ihnen zur Verfügung gestellten Informationen, muss die Schule gemäß der IDEA und Artikel 7 eine besondere Ausbildung und damit verbundene Dienstleistungen anbieten.

BESCHWERDEN

Eine Beschwerde ist eine schriftliche, unterschriebene Behauptung, dass die Schule nicht mit einer oder mehreren der verfahrenrechtlichen Anforderungen der staatlichen oder föderalen Statuten, Vorschriften, Regeln oder Konstruktionen für Sonderpädagogik einhergeht. Sie wird der Abteilung zur Untersuchung gemäß den Vorschriften des Artikels 7 vorgelegt.

Wer kann eine Beschwerde einreichen?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Jede Einzelperson, eine Gruppe von Einzelpersonen, eine Agentur oder eine Organisation kann bei der IDOE eine Beschwerde einreichen, in der die Nichtbeachtung der Anforderungen des Artikels 7 oder der IDEA festgestellt wurde. Sie können auch eine Beschwerde einreichen, wenn die Schule keine Aufträge erteilt, die von einer unabhängigen Anhörung als Ergebnis einer ordnungsgemäßen Prozessverhandlung erteilt wurden.

Was muss in die Beschwerde einbezogen werden?

Die Beschwerde muss:

- Sei schriftlich und unterschrieben vom Beschwerdeführer;
- Geben Sie den Namen und die Kontaktinformationen des Beschwerdeführers ein
- Eine Erklärung behaupten, dass die Schule eine Anforderung von Artikel 7, die IDEA oder die Bundesregeln zur Umsetzung der IDEA verletzt hat;
- Fügen Sie Tatsachen ein, auf denen die behauptete Verletzung beruht; und
- Wenn die Beschwerde einen Verstoß gegen einen bestimmten Studierenden geltend macht, muss die Beschwerde auch Folgendes enthalten:
 - Name und Anschrift des Wohnsitzes des Studenten;
 - Der Name des Studenten und die verfügbaren Kontaktinformationen, wenn der Schüler ein Obdachloser ist;
 - Der Name der Schule, an der der Schüler teilnimmt;
 - Eine Beschreibung der Art der behaupteten Verletzungen in Bezug auf den Schüler, einschließlich der Tatsachen im Zusammenhang mit der behaupteten Verletzung; und
 - Eine vorgeschlagene Lösung des Problems in dem Umfang, der dem damaligen Beschwerdeführer bekannt und verfügbar ist.

Die Beschwerde muss eine Verletzung geltend machen, die nicht mehr als ein Jahr vor dem Datum der Beschwerde eingetreten ist.

Die Beschwerde muss an die Abteilung und den Schulbezirk geschickt werden, der dem Studenten dient. Ein Musterformular für die Einreichung einer Beschwerde finden Sie unter: <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-complaints>.

Was passiert nach einer Beschwerde und wie lange dauert die Untersuchung?

Die Schule hat 10 Kalendertage ab dem Tag, an dem sie Ihre Beschwerde erhält:

- Reagiere auf die Beschwerde schriftlich und leite die Antwort an die Abteilung und an Sie, den Beschwerdeführer;
- Beantworten Sie die Beschwerde bei Ihnen, bereiten Sie eine schriftliche Vereinbarung vor, dass Sie und die Schule beide unterschreiben und die Vereinbarung an die Abteilung weiterleiten, um anzuzeigen, ob irgendwelche Fragen noch untersucht werden sollen;
- Erhalten Sie Ihre schriftliche Vereinbarung, um in Vermittlung zu engagieren (Sie müssen zustimmen, an der Vermittlung teilzunehmen, damit die Vermittlung stattfinden kann); oder
- Benachrichtigen Sie die Abteilung, um mit der Untersuchung der Beschwerde zu beginnen.

Wenn Sie und die Schule damit einverstanden sind, die behaupteten Verletzungen zu vermitteln, muss die Vermittlung innerhalb von 20 Kalendertagen ab dem Datum stattfinden, an dem Sie und die Schule schriftlich zustimmen, um sich zu vermitteln. Wenn die Vermittlung erfolgreich ist, muss die Vermittlungsvereinbarung an die Abteilung geschickt werden. Wenn Sie und die Schule einige, aber nicht alle Fragen lösen, wird die Division alle ungelösten Fragen untersuchen.

Wenn die Schule innerhalb der ersten 10 Tage nicht reagiert, wird die Abteilung ihre Untersuchung über alle Fragen in der Beschwerde am elften Tag beginnen. Die Abteilung wird einen Beschwerdeforscher vergeben, der sich mit Ihnen und der Schule in Verbindung setzen wird, um Informationen zu erhalten, die erforderlich sind, um eine unabhängige Feststellung zu treffen, ob ein Verstoß vorliegt.

Der Ermittler wird alle relevanten Informationen überprüfen, eine Feststellung vornehmen und einen Bericht mit den Tatsachen-, Schlussfolgerungen und Korrekturmaßnahmen des Ermittlers ausstellen. Der Ermittler wird Ihnen eine Kopie des Berichts an Sie und die Schule innerhalb von 40 Kalendertagen nach dem Datum der Einreichung der Beschwerde übermitteln, es sei denn, der Ermittler hat zusätzliche Zeit erhalten, um die Untersuchung abzuschließen.

Was ist, wenn ich mit dem Bericht des Beschwerdeforschers nicht einverstanden bin?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Wenn Sie mit dem Beschwerdeuntersuchungsbericht nicht einverstanden sind, können Sie innerhalb von sieben (7) Kalendertagen nach Eingang des Berichts eine erneute Prüfung verlangen. Ihr schriftlicher Antrag auf erneute Prüfung muss die spezifischen Teile des Berichts, die Sie überdenken möchten, und spezifische Fakten, um Ihre Anfrage für eine Änderung im Bericht zu unterstützen. Die Schule hat auch das Recht, nach demselben Verfahren um eine erneute Prüfung zu bitten. Wenn Sie eine erneute Prüfung verlangen, ist die Antwort des Abteilungsdirektors innerhalb von 60 Kalendertagen nach Erhalt der ursprünglichen Beschwerde durch die Division fällig. Wurde jedoch für den Beschwerde-Untersuchungsbericht zusätzliche Zeit erteilt, so wird auch die Frist für die Überlegungsreaktion des Abteilungsleiters um dieselbe Anzahl von Tagen verlängert. Der Abteilungsdirektor wird die Antwort auf den Antrag auf erneute Prüfung an Sie und die Schule schicken.

Ebenfalls. . .

- Wenn eine Beschwerde Fragen enthält, die auch Gegenstand einer ordnungsgemäßen Prozessverhandlung sind, wird die Division diese Fragen bis zum Abschluss der ordnungsgemäßen Prozessverhandlung beiseite legen.
- Jede Frage, die nicht Teil des ordnungsgemäßen Prozesses ist, wird gemäß den Anforderungen von Artikel 7 untersucht.
- Wenn Sie eine Beschwerde einreichen, die ein Problem enthält, das zuvor durch eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung mit denselben Parteien beschlossen wurde, wird die Division Ihnen mitteilen, dass die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten verbindlich ist.

VERMITTLUNG

Mediation ist ein freiwilliger Prozess, der Ihnen und der Schule helfen kann, eine Meinungsverschiedenheit über die Erkennbarkeit oder Eignung Ihres Kindes, die Angemessenheit der Bewertung oder die vorgeschlagenen oder laufenden Dienstleistungen oder die Platzierung, die Bereitstellung von FAPE oder die Erstattung von Dienstleistungen, die Sie privat erhalten haben, zu lösen. Vermittlung ist auch möglich, um eine Beschwerde zu lösen.

Mediation ist ein Weg zu diskutieren und zu lösen Meinungsverschiedenheiten zwischen Ihnen und der Schule mit Hilfe einer unparteiischen dritten Person, die in effektiven Mediation Techniken ausgebildet worden ist. Weil es ein freiwilliger Prozess ist, müssen Sie und die Schule zustimmen, um in der Reihenfolge der Vermittlungssitzung teilzunehmen. Die Vermittlungssitzung ist rechtzeitig geplant und an einem Ort stattgefunden, der den Streitparteien bequem ist.

Ein Mittler entscheidet nicht; er erleichtert Gespräche und Entscheidungen. Die Diskussionen in einer Vermittlungssitzung sind vertraulich und dürfen nicht als Nachweis in nachfolgenden ordnungsgemäßen Prozessanhörungen oder zivilgerichtlichen Verfahren verwendet werden. Wenn der Vermittlungsprozess zu einer vollständigen oder teilweisen Vereinbarung führt, wird der Mediator eine schriftliche Vermittlungsvereinbarung vorbereiten, die von Ihnen und dem Vertreter der Schule unterzeichnet werden muss. Zusätzlich zu der Beschreibung der Dinge, die Sie vereinbart haben, wird die Vermittlungsvereinbarung angeben, dass alle Diskussionen, die während der Vermittlung auftraten, vertraulich sind und nicht als Beweismittel in einer ordnungsgemäßen Prozessverhandlung oder einem anderen zivilgerichtlichen Verfahren verwendet werden dürfen. Die unterzeichnete Vereinbarung ist für Sie und die Schule rechtsverbindlich und ist vor Gericht vollstreckbar. Sie können auch wählen, um die Vermittlungsvereinbarung durch die Beschwerde Untersuchung Prozess durch die Division behandelt durchzusetzen.

Wann ist Vermittlung vorhanden?

Vermittlung ist möglich, um eine Meinungsverschiedenheit zwischen Ihnen und der Schule in Bezug auf die Identifizierung, Bewertung, Platzierung, Dienstleistungen oder die Bereitstellung einer FAPE an Ihr Kind zu lösen. Die Schule kann auch eine Vermittlung beantragen, um Ihre förmliche Beschwerde über Verfahrensverstöße zu beheben. Sie können die Vermittlung vor, zur gleichen Zeit oder nach dem Ersuchen eines ordnungsgemäßen Prozesses hören. Die Vermittlung von Vermittlungen wird nicht verhindern oder verzögern eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung, noch wird die Vermittlung irgendeines Ihrer anderen Rechte verweigern. Sie oder die Schule kann vorschlagen, Mediation, und es beginnt, wenn beide zustimmen zu beteiligen. Die Teilnahme an der Vermittlung ist für Sie und die Schule freiwillig.

Wie kann ich Mediation anfordern?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Um den Prozess zu initiieren, müssen Sie und die Schule beide ein Antrag auf Vermittlungsformular unterschreiben, das dann an die Abteilung geschickt wird. Ein Antrag auf Vermittlungsformular kann von der Schule oder von der Abteilung bezogen werden. Sie ist auch erhältlich unter: <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-mediation>. Sobald die Anfrage von Ihnen und der Schule unterzeichnet wird, wird die Division einen Vermittler zuweisen, der sowohl mit Ihnen als auch mit der Schule in Verbindung treten wird, um ein rechtzeitiges Treffen an einer günstigen Stelle zu planen.

Wie ist ein Mediator gewählt und muss ich für den Mediator bezahlen?

Die Abteilung unterhält eine Liste von Vermittlern, die geschult, qualifiziert und kenntnisreich über die Gesetze und Vorschriften über die Bereitstellung von Sonderpädagogik und damit verbundenen Dienstleistungen sind. Ein Mediator wird auf einer allgemeinen Rotationsbasis zugewiesen.

Kein Mitarbeiter von IDOE (einschließlich der Division), einer örtlichen Schulgesellschaft oder einer anderen öffentlichen Stelle, die spezielle Bildungsdienste anbietet, ist berechtigt, ein Mittler zu sein. Mediatoren dürfen keinen persönlichen oder beruflichen Interessenkonflikt haben. Mediatoren gelten nicht als Angestellte, nur weil sie bezahlt werden, um diesen Service zu erbringen. Die Division trägt die Kosten des Vermittlungsprozesses.

Die Schule kann Verfahren aufstellen, um Ihnen die Möglichkeit zu bieten, sich zu einem geeigneten Zeitpunkt und Ort zu treffen, um jemanden aus einem Eltern-Trainingszentrum, Gemeinde-Eltern-Ressource-Center oder alternative Streitbeilegung Entity zu diskutieren, die Vorteile des Mediationsprozesses, wenn Sie sich nicht entschieden haben an der Vermittlung mit der Schule teilnehmen. Allerdings muss die Abteilung die von der Schule festgelegten Verfahren genehmigen, bevor sie umgesetzt werden können, und die Verfahren können nicht dazu verwendet werden, Ihr Recht auf eine ordnungsgemäße Verhandlung zu verzögern oder zu verweigern, wenn Sie sich weigern, an einer solchen Sitzung teilzunehmen. Die Abteilung bezahlt die Kosten dieser Sitzungen.

DUE PROCESS HEARINGS, GERICHTSMASSNAHMEN UND GEBÜHREN DER ANGEBOTE

Eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung ist ein förmliches Verfahren, in dem dem unabhängigen Anhörungsbeauftragten ein Beweis vorgelegt wird, um einen Streit zwischen Ihnen und der Schule über die Behinderung und die Eignung des Kindes, die Angemessenheit einer Bewertung oder die vorgeschlagene oder aktuelle Vermittlung und Dienstleistungen zu beheben andere Streitigkeiten über die Bereitstellung eines FAPE.

Ein Antrag auf eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung muss innerhalb von zwei (2) Jahren des Datums gemacht werden, das Sie kennen oder über die behauptete Handlung, die die Grundlage für Ihren Streit mit der Schule bildet, wissen sollten. Diese zweijährige Grenze gilt nicht, wenn Sie daran gehindert wurden, die Anhörung aufgrund spezifischer Falschdarstellungen der Schule zu beantragen, dass sie das Problem gelöst hat, über das Sie sich beschwert haben oder ob die Schule von Ihnen einschlägige Informationen einreicht. Nur ein Elternteil, die Schule oder die IDOE kann eine ordnungsgemäße Vorbereitung eines Studiums mit einer Behinderung verlangen. Die Schule muss Ihnen Informationen über kostenlose oder kostengünstige rechtliche und andere relevante Dienstleistungen in Ihrem Bereich zur Verfügung stellen, wenn Sie eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung oder auf Ihre Anfrage einreichen.

Wie verlange ich eine ordnungsgemäße Vorbereitung?

Um eine ordnungsgemäße Vorbereitung zu beantragen, müssen Sie eine unterschriebene, schriftliche Anfrage senden, die Folgendes enthält:

- Name und Anschrift des Schülers (oder Name und verfügbare Kontaktinformationen für einen Obdachlosen);
- Der Name der Schule, an der der Schüler teilnimmt;
- Die Gründe für die Anhörung, einschließlich
 - Eine Beschreibung der Natur des Problems und
 - Irgendwelche Tatsachen im Zusammenhang mit dem Problem; und
- Eine vorgeschlagene Lösung für das Problem in dem Umfang bekannt und zur Verfügung zu Ihnen zur Zeit.

Der Antrag muss gleichzeitig an den Oberbefehlshaber des öffentlichen Unterrichts und den Schulbezirk geschickt werden. Ein Musterformular für die Anhörung einer Anhörung ist bei der Abteilung erhältlich <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-due-process-hearings-511-iac-7-45-3-7-45-7>.

Was passiert, nachdem ich eine Anfrage für eine ordnungsgemäße Vorbereitung gegeben habe?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Sobald ein Anhörungsantrag eingegangen ist, wird ein unabhängiger Anhörungsbeauftragter bestellt und ihm eine Kopie des Anhörungsantrags zur Verfügung gestellt. Andernfalls bleibt Ihre Anfrage vertraulich. Die Abteilung wird Ihnen und der Schule einen Brief schicken, der Sie über den Termin des Anhörungsbeauftragten informiert. Darüber hinaus muss die Schule bestimmte Anforderungen innerhalb bestimmter Zeiträume einhalten, nachdem sie Ihren Antrag auf eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung erhalten hat (siehe unten für weitere Details). Die Schule muss Sie auch über die Verfügbarkeit von Vermittlung und alle freien oder kostengünstigen rechtlichen und sonstigen relevanten Dienstleistungen in der Region informieren.

Welche Handlungen muss die Schule nehmen, sobald sie meine Anfrage nach einem ordnungsgemäßen Prozess hört?

Innerhalb von 10 Kalendertagen nach Erhalt Ihrer Anfrage für eine ordnungsgemäße Vorbereitung des Verfahrens muss die Schule Ihnen schriftliche Antwort über den Gegenstand Ihrer ordnungsgemäßen Anhörung senden, einschließlich, wenn nicht bereits zur Verfügung gestellt:

Innerhalb von 10 Kalendertagen nach Erhalt Ihrer Anfrage für eine ordnungsgemäße Vorbereitung des Verfahrens muss die Schule Ihnen schriftliche Antwort über den Gegenstand Ihrer ordnungsgemäßen Anhörung senden, einschließlich, wenn nicht bereits zur Verfügung gestellt:

- Eine Erklärung dafür, warum die Schule vorgeschlagen oder sich geweigert hat, die Handlung zu ergreifen, die Gegenstand des ordnungsgemäßen Prozesses ist;
- Eine Beschreibung der Optionen, die der CCC in Betracht gezogen hat, und die Gründe, warum sie abgelehnt wurden;
- Eine Beschreibung der einzelnen Bewertungsverfahren, Bewertung, Aufzeichnung oder Berichterstattung der Schule als Grundlage für ihre Entscheidung;
- Eine Beschreibung der Faktoren, die die Schule glaubt, sind für ihren Vorschlag oder ihre Ablehnung relevant; und
- Eine Antwort, die sich speziell auf die Fragen bezieht, die in der ordnungsgemäßen Prozessanhörungsanfrage aufgeworfen wurden.

Wenn die Schule glaubt, dass Ihr ordnungsgemäßer Veranlassungsantrag nicht alle oben genannten Informationen enthält, kann er Ihnen einen Brief an den Anhörungsbeauftragten senden, der angibt, dass Ihre Anfrage nicht den Anforderungen entspricht. Wenn die Schule diesen Brief aussenden wird, muss dies innerhalb von 15 Kalendertagen nach Erhalt Ihrer Anfrage für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung erfolgen. Der Anhörungsbeamte hat dann fünf (5) Kalendertage, um festzustellen, ob Ihr Antrag genügt und informiert Sie und die Schule unverzüglich schriftlich über die Entscheidung. Wenn der Anhörungsbeauftragte mit der Schule einverstanden ist, muss er / sie identifizieren, wie Ihre Anfrage unzureichend ist, damit Sie die Anfrage gegebenenfalls ändern können. Wenn die Schule den Inhalt Ihrer Anfrage nicht für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung in Frage stellt, wird davon ausgegangen, dass sie alle Anforderungen erfüllt. Innerhalb von 15 Kalendertagen nach Erhalt Ihrer Anfrage für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung muss die Schule Ihnen die Möglichkeit zur Entschließung zur Verfügung stellen, um zu sehen, ob die Angelegenheit gelöst werden kann. Informationen zur Beschlussfassung finden Sie weiter unten.

Was ist eine Auflösungssitzung, wer besucht und was passiert?

Vor der Gelegenheit für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung muss die Schule eine Sitzung einberufen, die als "Entschließungssitzung" bezeichnet wird. Die Sitzung muss einen Vertreter der Schule mit Entscheidungsbefugnis und einschlägigen Mitgliedern des CCC enthalten, die über die im Anhörungsantrag behaupteten Tatsachen verfügen. Es sei denn, Sie bringen Ihren Anwalt zu diesem Treffen, die Schule darf keinen Anwalt bei der Versammlung haben. Der Zweck dieses Treffens ist für Sie, um Ihre Anfrage zu diskutieren und die Tatsachen, die die Grundlage Ihrer Anfrage, so dass die Schule hat die Möglichkeit, den Streit zu lösen. Sie können mit der Schule einverstanden sein, um ein alternatives Mittel zu verwenden, um die Auflösungssitzung zu halten (z. B. über Videokonferenz oder Konferenztelefonanruf).

Muss ich an der Entschließung teilnehmen?

Sie müssen nicht an einer Entschließung teilnehmen, wenn Sie und die Schule schriftlich zustimmen, um auf sie zu verzichten, oder wenn Sie beide zustimmen, den Vermittlungsprozess zu verwenden. Wenn es keine Einigung gibt, auf die Auflösungssitzung zu verzichten oder Mediation zu verbringen, müssen Sie an der Auflösung teilnehmen.

Wenn Sie nicht teilnehmen, werden die Fristen für den Auflösungsprozess und die ordnungsgemäße Prozessverhandlung verzögert, bis die Besprechung stattfindet. Wenn Sie nach Ablauf von 30 Kalendertagen ab dem Datum des ordnungsgemäßen Prozesses die Anhörung nicht beantwortet haben und die Schule angemessene Anstrengungen unternommen hat, um Ihre Teilnahme zu erhalten, kann die Schule den Anhörungsbeauftragten bitten, Ihre Anfrage abzuweisen für eine ordnungsgemäße Vorbereitung.

Wenn die Schule nicht innerhalb von 15 Kalendertagen ab dem Datum Ihrer Anfrage für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung an der Entschließungssitzung teilnimmt oder teilnimmt, können Sie den Anhörungsbeauftragten bitten, den 45. Kalendertag für den ordnungsgemäßen Prozess zu hören.

Was ist, wenn die Schule und ich zu einer Einigung kommen und die Fragen, die Gegenstand meiner Anhörung während des Auflösungssitzes sind, lösen?

Wenn Sie und die Schule während dieser Sitzung zu einer Einigung kommen, werden Sie beide eine rechtsverbindliche schriftliche Vereinbarung unterzeichnen, die in einem zuständigen Gericht vollstreckbar ist. Nachdem Sie unterschrieben sind, können Sie oder die Schule die Vereinbarung erlöschen, indem sie die andere Partei innerhalb von drei (3) Geschäftstagen zum Zeitpunkt der Unterzeichnung der Vereinbarung schriftlich mitteilt. Die Beschlussvereinbarung ist auch durch den von der Division abgewickelten Beschwerdeverfahren erzwungen.

Was passiert, wenn wir auf die Entschließungstreffen verzichten oder wenn wir keine Einigung erzielen?

Wenn Sie und die Schule schriftlich einverstanden sind, auf die Beschlussfassung zu verzichten oder wenn Sie die Fragen der Vermittlung oder eines Beschlusses nicht innerhalb von 30 Kalendertagen nach dem Datum, an dem die Schule Ihren Antrag auf eine Anhörung erhalten hat, nicht beheben können, kann die ordnungsgemäße Verhandlung stattfinden. Die 45 Kalendertags-Timeline für die ordnungsgemäße Prozessverhandlung beginnt zu diesem Zeitpunkt.

Kann ich meine Anfragen nach einer Anhörung ändern oder ergänzen, nachdem festgestellt wurde, dass sie alle Anforderungen erfüllt?

Sobald Ihr Antrag auf eine ordnungsgemäße Vorbereitung des Prozesses festgestellt wurde, um alle Anforderungen zu erfüllen, können Sie die Anfrage nicht ändern oder hinzufügen, es sei denn, dass eine der folgenden Voraussetzungen erfüllt ist:

- Die Schule stimmt schriftlich zu, dass Sie Fragen hinzufügen oder ändern können und die Möglichkeit haben, eine Beschlussfassung über die neuen oder geänderten Fragen durchzuführen oder
- Der Anhörungsbeauftragte gibt Ihnen die Erlaubnis, Änderungen vorzunehmen (dies kann aber nicht innerhalb der letzten fünf (5) Tage vor dem ordnungsgemäßen Prozessgehör auftreten).

Wenn Sie erlaubt sind, Änderungen vorzunehmen oder Fragen an Ihre Anhörung zu senden, kann es als die erste Anfrage für eine ordnungsgemäße Prozessverhandlung behandelt werden, und alle Zeitleisten und Ereignisse wie die Angemessenheit Ihrer Anfrage und die Auflösung Sitzung könnte nochmal anfangen

Wann und wo findet die ordnungsgemäße Vorbereitung statt?

Vor der Anhörung wird der Anhörungsbeauftragte mit Ihnen und der Schule in Kontakt treten, um Vorkehrungen für eine Vorbereitung zu treffen. Eines der Dinge, die Sie bei der Prehearing-Konferenz entscheiden werden, wann und wo das Gehör stattfinden wird. Die Anhörung wird zu einem Zeitpunkt stattfinden und Platz für Sie und die Schule bequem. Der Anhörungsbeauftragte wird Ihnen schriftliche Bescheid über die Zeit und den Ort der Anhörung sowie weitere Verfahrensfragen zukommen lassen.

Wer führt die ordnungsgemäße Vorbereitung?

Ein unabhängiger Anhörungsbeauftragter führt die ordnungsgemäße Bearbeitung durch. Die Abteilung unterhält eine Liste von Personen, die als Anhörungsbeauftragte dienen, zusammen mit einer Liste der einzelnen Qualifikationen. Personen, die als Anhörungsoffiziere dienen, können keine Mitarbeiter der IDOE oder der Schulgesellschaft oder einer anderen öffentlichen Stelle sein, die an der Betreuung oder Ausbildung des Schülers beteiligt ist, und sie können kein berufliches oder persönliches Interesse haben, das bei der Durchführung der Anhörung mit ihrer Objektivität in Konflikt geraten würde. Eine Person, die ansonsten qualifiziert ist, eine Anhörung zu führen, ist kein Angestellter der Schule oder Agentur, nur weil er von der Schule oder Agentur bezahlt wird, um als Anhörungsoffizier zu dienen. Jeder Anhörungsbeauftragte muss die in Artikel 7 festgelegten Qualifikationen erfüllen und vom Oberbefehlshaber des öffentlichen Unterrichts festgelegt werden.

Kann ich während des ordnungsgemäßen Prozesses neue oder zusätzliche Probleme aufwerfen?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Sie können in der Anhörung keine Fragen aufwerfen, die Sie nicht in Ihren Anhörungsantrag aufgenommen haben, es sei denn, die Schule stimmt etwas zu.

Was sind meine Rechte und die Rechte der Schule während eines ordnungsgemäßen Prozesses?

Sie und die Schule haben das Recht auf:

- Begleitet und beraten von Rechtsberater oder von Personen mit Wissen und Ausbildung in Bezug auf besondere Ausbildung oder die Probleme von Studenten mit Behinderungen;
- Verboten Sie die Einreichung von Beweismitteln in der mündlichen Verhandlung, die nicht mindestens 5 (fünf) Werktage vor der Anhörung bekannt gegeben wurde;
- Trennen Sie die Zeugen so, dass sie das Zeugnis anderer Zeugen nicht hören.
- Entdeckung durchführen;
- Erhalten Sie eine schriftliche oder elektronische wörtliche Abschrift der Anhörung; und
- Erhalten Sie eine schriftliche oder elektronische Kopie der Tatsachen und Entscheidungen.

Als Elternteil haben Sie auch das Recht auf:

- Entscheiden Sie, ob Ihr Kind (das der Gegenstand der Anhörung ist) an der Anhörung teilnehmen wird;
- Lassen Sie die Anhörung geöffnet oder für die Öffentlichkeit geschlossen;
- Erwerben Sie angemessene Anwaltsgebühren, wenn ein Gericht bestimmt, dass Sie herrschen; und
- Erhalten Sie eine schriftliche oder eine elektronische wörtliche Abschrift des Verfahrens, sowie eine schriftliche oder elektronische Kopie der schriftlichen Entscheidung des Anhörungsbeauftragten, einschließlich Tatsachenfeststellungen, Schlussfolgerungen und Aufträge ohne Kosten für Sie.

Vor der Anhörung sind Sie berechtigt, eine Kopie des Bildungsrechts Ihres Kindes zu untersuchen, zu überprüfen und zu erhalten, einschließlich aller Prüfungen und Berichte, auf denen die vorgeschlagene Maßnahme der Schule beruht.

Darüber hinaus müssen Sie und die Schule mindestens fünf (5) Werktage vor dem Tag der Anhörung einander beurteilen, die von Ihnen beabsichtigt ist, in der mündlichen Verhandlung zu verwenden. Insbesondere müssen Kopien aller auf diesen Auswertungen beruhenden Auswertungen und Empfehlungen bis zu diesem Zeitpunkt ausgetauscht werden. Wenn Sie oder die Schule diese Angaben nicht rechtzeitig machen, kann der Anhörungsbeauftragte die Beweise aus der Anhörung verletzen. Ist eine Bewertung im Gange und ist noch nicht abgeschlossen, so ist es notwendig, sich gegenseitig und den Anhörungsbeauftragten zu unterrichten.

Welche Autorität oder Diskretion hat der Anhörungsoffizier?

Der Anhörungsbeauftragte kann

- Ausladungen;
- Bestimmen Sie, ob Einzelpersonen in Bezug auf besondere Ausbildung kenntnisreich sind, um das Verfahren zu unterstützen;
- Rahmen und Konsolidierung von Fragen in der Anhörung, um Klarheit zu schaffen;
- Bar die Einführung von Auswertungen oder Empfehlungen, die nicht rechtzeitig an die andere Partei weitergegeben werden;
- Einen Schüler in einen IAES stellen lassen; und
- Regel auf andere Angelegenheiten in Bezug auf die Durchführung der ordnungsgemäßen Prozessverhandlung (vorbehaltlich der administrativen oder gerichtlichen Überprüfung).

Wie macht der Anhörer die Entscheidung?

Die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten erfolgt aus materiellen Gründen, die auf einer Feststellung beruht, ob die Schule Ihrem Kind ein FAPE zur Verfügung stellte. Wenn Ihr Anhörungsantrag auf angeblichen Verfahrensverletzungen beruht oder beruht, kann der Anhörungsbeauftragte feststellen, dass Ihr Kind keine FAPE erhalten hat, wenn er oder sie feststellt, dass die Verfahrensverletzungen eingetreten sind und dass sie:

- (1) Behinderte das Recht deines Kindes auf ein FAPE,
- (2) Die Möglichkeit, sich an der Entscheidungsfindung bei der Bereitstellung von FAPE zu beteiligen, hat erheblich behindert oder

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

(3) Ihr Kind von pädagogischen Vorteilen beraubt.

Im Rahmen seiner Entscheidung und Ordnung kann der Anhörungsbeauftragte die Schule dazu veranlassen, die Verfahrensanforderungen einzuhalten.

Wann bekomme ich eine Kopie der schriftlichen Entscheidung des Anhörers?

Der Anhörungsbeamte muss die Anhörung durchführen und Ihnen und der Schule eine schriftliche Entscheidung innerhalb von 45 Kalendertagen abgeben: (1) das Datum, an dem Sie und die Schule schriftlich einverstanden sind, um auf die Beschlussfassung zu verzichten, oder (2) den dreißigsten Kalendertag nach dem IDOE-Erhalt Ihres Antrags auf eine Anhörung, wenn Sie und die Schule nicht die Fragen in der Vermittlung oder eine Beschluss-Sitzung während der 30 Kalendertag Zeitraum zu lösen. Allerdings kann es länger als 45 Kalendertage sein, wenn der Anhörungsbeauftragte einen Antrag auf Verlängerung der Zeit von Ihnen oder der Schule erhält. Die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten ist endgültig und die Aufträge müssen durchgeführt werden, es sei denn, Sie oder die Schule appellieren an die Entscheidung, eine gerichtliche Überprüfung zu beantragen.

Wer zahlt für die ordnungsgemäße Vorbereitung?

Die Schule ist verantwortlich für die Zahlung der Anhörungsbeamten und die Gebühren des Gerichtsreporters. Sie sind verantwortlich für Ihre Kosten für die Teilnahme an der ordnungsgemäßen Prozessverhandlung (z. B. Zeugengebühren, Ihre Anwaltskosten, Kosten für das Kopieren von Dokumenten usw.). Unter bestimmten Umständen kann die Schule verpflichtet sein, Sie für Ihre Anwaltsgebühren zu erstatten.

Was ist, wenn ich mit der schriftlichen Entscheidung des Anhörers nicht einverstanden bin?

Wenn Sie mit der schriftlichen Entscheidung des Anhörungsbeauftragten nicht einverstanden sind, können Sie eine Entscheidung über die Entscheidung eines zivilgerichtlichen Gerichts beantragen. Ihre Petition zur gerichtlichen Überprüfung muss innerhalb von 30 Kalendertagen nach dem Datum eingereicht werden, an dem Sie die schriftliche Entscheidung des Anhörungsbeauftragten erhalten.

Expedited Due Process Hearings und Appelle

Eine beschleunigte fällige Prozessverhandlung bedeutet, dass die ordnungsgemäße Prozessverhandlung durchgeführt wird und die Entscheidung innerhalb von 20 Schultagen ab dem Datum, an dem der Anhörungsantrag von der Schule eingegangen ist, erteilt wird. Die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten ist innerhalb von 10 Schultagen nach der Anhörung fällig.

Eine beschleunigte ordnungsgemäße Vorbereitung ist in nur drei Situationen möglich:

- wenn Sie mit der Entschlossenheit der Schule nicht einverstanden sind, dass das Verhalten des Schülers keine Manifestation der Invalidität des Schülers ist;
- wenn Sie mit der Disziplinarvermittlung des Studenten nicht einverstanden sind; oder
- wenn die Schule glaubt, dass die Rückkehr des Schülers zu seinem oder ihrer gegenwärtigen Platzierung (die Platzierung vor dem Entfernen) im Wesentlichen zu einer Verletzung des Schülers oder zu anderen führen wird.

Ein Antrag auf eine beschleunigte ordnungsgemäße Vorbereitung wird in der gleichen Weise wie eine Anfrage für alle anderen fälligen Prozessanhörungen gemacht. Eine Auflösungsitzung muss innerhalb von sieben (7) Kalendertagen nach dem Datum des Anhörungsantrags erfolgen, es sei denn, Sie und die Schule sind einverstanden, auf die Sitzung zu verzichten oder an der Vermittlung teilzunehmen. Die Anforderungen an die ausreichende Prozessanforderung sind in einer beschleunigten Anhörung nicht anwendbar.

Wurden die Fragen nicht innerhalb von 15 Kalendertagen nach dem Datum des Anhörungsantrags gelöst, so kann die Anhörung erfolgen. Der Anhörungsbeauftragte darf keine Verlängerung der Zeit in einer beschleunigten Anhörung gewähren.

Kann der Anhörungsoffizier die Platzierung meines Kindes zu einer vorläufigen alternativen Bildungseinrichtung ändern, wenn er oder sie ein Risiko für sich selbst oder andere verursacht?

Ja. Wenn die Schule durch wesentliche Hinweise darauf hinweist, dass die Gefahr besteht, dass Ihr Kind oder andere Schüler wahrscheinlich verletzt werden, wenn Ihr Kind in seiner gegenwärtigen Platzierung bleibt, kann der Anhörungsbeauftragte die Bildungsplatzierung Ihres Kindes zu einer vorläufigen alternativen Bildungsplatzierung ändern bis zu 45 Schultagen.

Wenn ich einen Anwalt während des ordnungsgemäßen Prozesses, der Beschwerde oder des Gerichtsverfahrens habe, kann ich von der Schule für meine Anwaltsgebühren zurückerstattet werden?

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.

Wenn ein Anwalt Sie während eines ordnungsgemäßen Prozesses (einschließlich einer Beschwerde und nachfolgenden Zivilklage) vertritt, kann das Gericht Ihnen angemessene Anwaltsgebühren verleihen, wenn Sie letztlich vorherrschen. Sie können auch für eine Vergabe von Anwaltsgebühren in Frage kommen, wenn Sie die vorherrschende Partei sind und im Wesentlichen berechtigt waren, das Siedlungsangebot der Schule abzulehnen. Die Schule kann mit Ihnen oder Ihrem Anwalt über die Höhe der Erstattung und, wenn nötig, darüber, wer vorherrschte verhandeln. Wenn eine Einigung durch diese Verhandlungen nicht erreicht wird, können Sie eine Klage im Staats- oder Bundesgericht zur Behebung der Meinungsverschiedenheit einreichen.

Die Schule oder die IDOE kann auch bitten, dass Ihr Anwalt die Schul- oder die Anwaltskosten der IDOE bezahlt, wenn Ihr Anwalt eine Anhörung beantragt oder eine spätere Handlungsbedingung einreicht, die frivol, unvernünftig oder ohne Stiftung ist oder wenn Ihr Anwalt nach dem Rechtsstreit weiter verhandelt hat war offensichtlich frivol, unvernünftig oder ohne Begründung. Die Schule oder die IDOE kann auch bitten, dass Sie oder Ihr Anwalt ihre Anwaltsgebühren bezahlen, wenn Ihr Anhörungsantrag für irgendeinen unzulässigen Zweck gemacht wurde, um zu belästigen, unnötig zu verzögern oder unnötig die Kosten des Rechtsstreits zu erhöhen.

Eine Klage für Anwaltsgebühren muss innerhalb von 30 Kalendertagen nach einer endgültigen Entscheidung, die nicht angefochten wird, in einem Staats- oder Bundesgericht eingereicht werden. Die gezahlten Gebühren müssen auf den in der Gemeinschaft herrschenden Zinssätzen beruhen, in denen die Klage oder das Verfahren für die Art und Qualität der erbrachten Leistungen entstanden ist. Bei der Berechnung der Gebühren, die im Rahmen der IDEA und des Artikels 7 vergeben werden, darf kein Bonus oder Multiplikator verwendet werden.

Das Gericht darf keine Anwaltsgebühren vergeben:

- Dienstleistungen, die nach der Schule durchgeführt wurden, haben Ihnen eine rechtzeitige schriftliche Abrechnung gegeben, wenn:
 - die Erleichterung, die Sie schließlich erhalten haben, ist für Sie nicht günstiger als das Siedlungsangebot der Schule (es sei denn, Sie waren berechtigt, dieses Abrechnungsangebot abzulehnen) und
 - das Angebot erfolgt innerhalb der in Regel 68 der Bundesrechtsordnung vorgeschriebenen Frist oder im Falle eines Verwaltungsverfahrens jederzeit mehr als 10 Tage vor Beginn des Verfahrens und das Angebot innerhalb von 10 Tagen nicht angenommen;
- jede Sitzung des CCC, es sei denn, die Sitzung wurde aufgrund eines Verwaltungsverfahrens oder einer gerichtlichen Klage einberufen;
- eine Vermittlungssitzung, die vor der Zeit durchgeführt wurde, in der die ordnungsgemäße Anhörung beantragt wurde; oder
- Die Anwesenheit Ihres Anwalts bei der Beschlussfassung.

Das Gericht kann eine Prämie für Anwaltsgebühren reduzieren, wenn:

- Sie oder Ihr Anwalt haben die endgültige Auflösung der Kontroverse unangemessen ausgedehnt;
- Die Gebühren übersteigen den in der Gemeinde vorherrschenden Stundensatz für ähnliche Dienste durch Anwälte vergleichbarer Fähigkeiten, Reputation und Erfahrung.
- Die Zeit und die gesetzlichen Dienstleistungen waren übertrieben, unter Berücksichtigung der Art der Klage oder des Verfahrens; oder
- Ihr Anwalt oder Sie haben der Schule keine angemessenen Informationen in der ordnungsgemäßen Anhörung gegeben.

Das Gericht darf die Erstattung von Anwaltsgebühren nicht reduzieren, wenn das Gericht feststellt, dass die Schule (oder in einigen Fällen die IDOE) die endgültige Klageerhebung oder das Verfahren unangemessen verlängert hat oder eine Verletzung vorliegt 20 USC 1415.

Beschwerde

Wenn Sie mit der schriftlichen Entscheidung des Anhörungsbeauftragten nicht einverstanden sind, können Sie eine Entscheidung über die Entscheidung eines zivilgerichtlichen Gerichts beantragen. Ihre Petition zur gerichtlichen Überprüfung muss innerhalb von 30 Kalendertagen nach dem Datum eingereicht werden, an dem Sie die schriftliche Entscheidung des Anhörungsbeauftragten erhalten.

Schülerplatzierung und Status während des ordnungsgemäßen Prozessverfahrens (Anhörung, Berufung, gerichtliche Überprüfung)

Im Allgemeinen, während eines dieser Verfahren, bleibt der Student in seiner oder ihrer aktuellen Platzierung, es sei denn, Sie und die Schule vereinbaren eine andere Platzierung. Allerdings gibt es diese Ausnahmen zu dieser allgemeinen Regel:

- Wenn das Verfahren die Einstufung des Schülers in die Schule beinhaltet, wird der Schüler in die Schule gebracht, bis das Verfahren abgeschlossen ist, solange Sie einer solchen Platzierung zustimmen.
- Wenn das Verfahren eine Meinungsverschiedenheit über den vorläufigen alternativen Bildungseinsatz des Schülers einschließt, bleibt der Student in der von der Schule gewählten vorläufigen Bildungsumstellung für bis zu 45 Schultage, bis die Entscheidung des Anhörungsbeauftragten anhängig ist, es sei denn, Sie und die Schule vereinbaren eine andere Platzierung .

RESSOURCEN

Wenn Sie Hilfe benötigen, um die Nachricht zu verstehen oder Fragen zu den Schutzbestimmungen oder anderen Bestimmungen von Artikel 7 zu haben, können Sie sich an eine der folgenden Agenturen wenden:

Indiana Department of Education

Office of Special Education
115 West Washington Street
South Tower #600
Indianapolis, IN 46204
www.doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

About Special Kids (ASK)

7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46205
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)

1703 South Ironwood
South Bend, IN 46613-1036
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433

Indiana Disability Rights

4701 North Keystone Avenue, Suite 222
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)

Es ist die Absicht des Distrikts, eine genaue Übersetzung dieses Dokuments vorzulegen. Für alle Regulierungs-, Prüfungs- und Rechtszwecke ist das englische Dokument das einzige offizielle Dokument. Sollte ein Streit über den Inhalt dieses Dokuments entstehen, so ist das einzige Dokument, das als rechtsverbindlich anzusehen ist, die englische Version.