

INDIANA DEPARTMENT OF EDUCATION
THÔNG BÁO VỀ BẢO TỒN THỦ TỤC
BAO GỒM THÔNG BÁO CHO TÔI CUNG CẤP MEDICAID
Có hiệu lực July 1, 2013

Là cha mẹ của đứa trẻ có hoặc có thể bị tàn tật, luật liên bang và tiểu bang cho bạn một số quyền - được gọi là các biện pháp bảo vệ theo thủ tục. Nếu bạn muốn giải thích chi tiết về các quyền này, bạn nên liên hệ với hiệu trưởng trường học của con bạn, quản trị viên trường học, giám đốc giáo dục đặc biệt tại địa phương của bạn hoặc bất kỳ nguồn nào được liệt kê ở trang cuối của thông báo này về các biện pháp bảo vệ theo thủ tục (từ điểm này được gọi là Thông báo). Bạn cũng có thể liên hệ với Indiana Department of Education, Office of Special Education, 115 West Washington Street, South Tower #600, Indianapolis, IN 46204; (317) 232-0570 hoặc miễn phí tại (877) 851-4106. Thông Báo này đề cập đến Phòng có nghĩa là Ban (nay gọi là Văn Phòng) của Giáo Dục Đặc Biệt trong Bộ Giáo Dục Indiana.

Một bản sao của Thông báo này phải được trao cho phụ huynh mỗi năm một lần và khi:

- Giới thiệu ban đầu hoặc yêu cầu thẩm định của phụ huynh;
- Nộp đơn khiếu nại đầu tiên trong năm học;
- Nộp đơn xin điều trần theo đúng thủ tục tố tụng đầu tiên trong năm học;
- Ngày mà nhà trường quyết định áp dụng biện pháp kỷ luật tạo thành sự thay đổi chỗ học, bao gồm di chuyển đến nơi giáo dục thay thế tạm thời cho vũ khí, ma túy, hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng; và
- Yêu cầu của phụ huynh.

Bạn có thể chọn để nhận Thông báo bằng thư tin điện tử nếu nhà trường có quyền chọn đó.

Điều khoản Giáo dục Đặc biệt

Article 7 nghĩa là các quy định giáo dục đặc biệt của Indiana được tìm thấy trong Indiana Administration Code (IAC) tại 511 IAC 7-32 xuyên qua 7-47.

Hội đồng Hội nghị Case (CCC) là một nhóm bao gồm nhân viên nhà trường và phụ huynh của học sinh có trách nhiệm xác định học sinh được hưởng chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan và phát triển và xem xét chương trình giáo dục cá nhân của học sinh (IEP).

Ngày là một ngày theo lịch trừ khi được chỉ rõ cụ thể là trường học, hướng dẫn hoặc kinh doanh hoặc ngày.

Giáo dục công cộng phù hợp miễn phí (FAPE) nghĩa là giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà:

- Được cung cấp dưới sự giám sát của nhà nước công cộng và miễn phí cho phụ huynh;
- Đáp ứng các tiêu chuẩn của Bộ Giáo Dục Indiana (IDOE);
- Bao gồm thời thơ ấu (mẫu giáo), giáo dục tiểu học và trung học;
- Được cung cấp theo IEP của học sinh; và
- Bao gồm các khoản tín dụng thu nhập của khóa học và bằng tốt nghiệp cho các yêu cầu học tập trong cùng phạm vi tín dụng được trao cho học sinh không bị khuyết tật.

IDEA có nghĩa là Đạo luật Cải thiện Giáo dục Người khuyết tật và bao gồm luật pháp liên bang và các quy định về giáo dục đặc biệt.

Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) là văn bản do CCC soạn thảo, xem lại và sửa đổi mô tả cách thức học sinh sẽ tiếp cận chương trình giáo dục tổng quát (nếu thích hợp) và giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được cung cấp.

A **Transition IEP** là một IEP được phát triển cho một học sinh sẽ tròn 14 tuổi hoặc vào lớp chín trong thời gian IEP có hiệu lực.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Học sinh khuyết tật có nghĩa là một sinh viên đã được đánh giá theo Article 7 và được quyết định bởi ủy ban hội đồng trường hợp để hội đủ điều kiện hưởng dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Mỗi học sinh có khuyết tật đang theo học trong trường công đều được hưởng một nền giáo dục công lập thích hợp miễn phí.

Cả bạn lẫn nhà trường đều có cùng vai trò trong việc học hành của con bạn. Nếu có vấn đề hoặc quan ngại về việc học hành của con bạn, bạn và giáo viên của con bạn nên thảo luận về chúng. Chúng tôi thúc giục bạn tham gia tích cực vào việc giáo dục của con bạn.

THÔNG BÁO

Nhà trường phải cung cấp cho bạn *thông báo bằng văn bản* khi nó:

- Đề xuất để bắt đầu hoặc thay đổi nhận diện, đánh giá, sắp đặt giáo dục đặc biệt hoặc bất cứ điều gì liên quan đến việc cung cấp FAPE cho con bạn; hoặc là
- Từ chối bắt đầu hoặc thay đổi nhận diện, đánh giá, sắp đặt giáo dục đặc biệt hoặc bất cứ điều gì liên quan đến việc cung cấp FAPE cho con bạn.

Điều này có nghĩa là nhà trường phải thông báo cho bạn bằng văn bản khi nó đề nghị hoặc từ chối:

- Tiến hành đánh giá ban đầu;
- Tiến hành đánh giá lại;
- Đề xác định / xác định tình trạng hội đủ điều kiện ban đầu của đứa trẻ; hoặc là
- Đề thay đổi điều gì đó trong IEP của con bạn, chẳng hạn như sắp đặt giáo dục, giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan, hoặc bất cứ điều gì liên quan đến việc cung cấp FAPE.

Thông báo* và Thời hạn

* Tên thật của những thông báo bằng văn bản này có thể khác với trường hợp một trường học hay trường charter sang một trường khác.

Các **Thông báo đánh giá ban đầu** and **Notice of Reevaluation** phải bao gồm:

- Một tuyên bố rằng nhà trường đang đề xuất hoặc từ chối tiến hành đánh giá ban đầu hoặc đánh giá lại;
- Một tuyên bố rằng nhà trường đang đề xuất hoặc từ chối tiến hành đánh giá ban đầu hoặc đánh giá lại;
- Mô tả mỗi thủ tục đánh giá, đánh giá, ghi chép, hoặc báo cáo trường học sử dụng làm cơ sở cho hành động đề xuất hoặc từ chối;
- Mô tả các yếu tố khác liên quan đến đề nghị của trường hoặc từ chối tiến hành đánh giá ban đầu hoặc đánh giá lại;
- Nếu đề xuất tiến hành đánh giá ban đầu -
 - Mô tả về bất kỳ thủ tục đánh giá nào mà nhà trường đề xuất
 - Tiến trình đánh giá và triệu tập cuộc họp CCC
 - Giải thích về cách lấy bản sao của báo cáo đánh giá miễn phí, ít nhất là năm (5) ngày học trước cuộc họp CCC ban đầu và
 - Giải thích cách yêu cầu một cuộc họp với người có thể giải thích kết quả đánh giá ít nhất là năm (5) ngày học trước cuộc họp đầu tiên của Trung tâm CCC;
- Nếu đề xuất tiến hành đánh giá lại -
 - Mô tả quá trình đánh giá lại và
 - Tiến trình đánh giá lại và triệu tập cuộc họp CCC;
- Nếu từ chối tiến hành đánh giá ban đầu hoặc đánh giá lại, bạn có thể giải thích về quyền phản đối quyết định của trường bằng cách yêu cầu hòa giải hoặc phiên điều trần theo đúng thủ tục;
- Một tuyên bố rằng phụ huynh của học sinh khuyết tật đã được bảo vệ theo điều khoản bảo vệ theo thủ tục của 511 IAC 7-37-1; và
- Một danh sách các nguồn để phụ huynh liên hệ để được trợ giúp để hiểu Điều 7.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Mốc thời gian: Các **Thông báo về Đánh giá ban đầu và Thông báo Đánh giá lại** phải được phụ huynh nhận trong vòng 10 ngày học kể từ ngày nhà trường nhận được yêu cầu của phụ huynh về việc đánh giá.

Đối với đánh giá giáo dục ban đầu, **Thông báo về những phát hiện ban đầu và hành động đề xuất** phải bao gồm:

- Mô tả và kết quả tổng thể của mỗi lần đánh giá, thủ tục, đánh giá, ghi chép, hoặc báo cáo trường sử dụng làm cơ sở cho việc hội đủ điều kiện ban đầu;
- Mô tả về điều kiện được đề nghị; và
- Giải thích lý do tại sao trường có thể đề xuất hành động này (đủ điều kiện).

Mốc thời gian: Thông báo bằng văn bản trước buổi họp CCC ban đầu phải được nhận bởi phụ huynh ít nhất là năm (5) ngày học trước cuộc họp ban đầu của CCC.

Các **Thông báo bằng văn bản:** về những thay đổi đề xuất hoặc từ chối đối với IEP phải bao gồm:

- Mô tả về hành động đề xuất hoặc từ chối bởi nhà trường;
- Giải thích về lý do tại sao trường đề xuất hoặc từ chối thực hiện hành động;
- Mô tả mỗi đánh giá, thủ tục, đánh giá, ghi chép, hoặc báo cáo trường học sử dụng làm cơ sở cho hành động đề xuất hoặc từ chối;
- Mô tả về bất kỳ các lựa chọn khác mà CCC xem xét và lý do tại sao những lựa chọn đó bị từ chối;
- Mô tả về các yếu tố khác liên quan đến đề xuất hoặc từ chối của trường;
- Một tuyên bố rằng cha mẹ của một học sinh có khuyết tật được bảo vệ theo các điều khoản bảo vệ thủ tục được mô tả trong 511 IAC 7-37-1 và làm thế nào bạn có thể nhận được một bản sao của một mô tả của Thông báo;
- Một tuyên bố rằng bạn có quyền thách thức hành động đề xuất hoặc từ chối sau khi nhận được thông báo bằng văn bản về bất kỳ IEP nào sau bản IEP ban đầu bằng cách:
 - yêu cầu và tham gia một cuộc họp với một viên chức trường học có thẩm quyền để tạo thuận lợi cho sự bất đồng,
 - khởi xướng hòa giải, hoặc
 - yêu cầu điều trần đúng thủ tục hợp pháp;
- Một tuyên bố rằng nếu bạn thách thức IEP được đề xuất trong vòng 10 ngày học kể từ khi nhận được thông báo bằng văn bản, nhà trường phải tiếp tục thực hiện IEP hiện tại (trừ trường hợp được quy định trong 511 IAC 7-42-8(e) và (f) về sinh viên mới đăng ký với IEP từ một khu học chánh khác); và
- Các nguồn để bạn liên hệ để được trợ giúp trong việc hiểu các quyền của bạn

Mốc thời gian: Thông báo bằng văn bản về những thay đổi đề xuất hoặc từ chối đối với một IEP phải được nhận cha mẹ ít nhất 10 ngày học trước khi trường thực hiện hành động đề xuất trong Thông báo bằng văn bản.

Tất cả các thông báo bằng văn bản phải được in dưới dạng dễ đọc, có ngôn ngữ dễ hiểu đối với công chúng, và bằng tiếng mẹ đẻ của bạn hoặc phương thức truyền thông chủ yếu khác, trừ khi không rõ là khả thi. Nếu đây không phải là ngôn ngữ viết, nhà trường phải thực hiện các biện pháp để đảm bảo rằng thông báo được dịch bằng miệng hoặc bằng các phương tiện khác sang tiếng mẹ đẻ của bạn hoặc phương thức truyền thông khác. Nếu ngôn ngữ của bạn không phải là ngôn ngữ viết, nhà trường phải đảm bảo và ghi chép rằng bạn hiểu thông báo.

SỰ ĐỒNG Ý CỦA CHA MẸ

Nhà trường cần sự chấp thuận bằng văn bản của bạn (thỏa thuận của bạn) trước khi nó có thể làm những việc nhất định liên quan đến chương trình giáo dục đặc biệt của con bạn.

Sự đồng ý có nghĩa là:

- Bạn đã được thông báo đầy đủ bằng tiếng mẹ đẻ của bạn hoặc phương thức truyền thông khác về tất cả thông tin liên quan đến hành động / hoạt động mà bạn yêu cầu.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- Bạn hiểu và đồng ý bằng văn bản về hành động / hoạt động mà trường đó yêu cầu sự đồng ý của bạn, và tài liệu mà nhà trường yêu cầu bạn ký tên (để cho biết sự đồng ý của bạn) bao gồm mô tả về hành động / hoạt động mà được yêu cầu sự đồng ý, một danh sách các hồ sơ (nếu có) sẽ được phát hành, và cho ai.
- Bạn hiểu sự đồng ý là tự nguyện từ phía bạn và bạn có thể thu hồi (rút lại) sự chấp thuận của bạn bất cứ lúc nào. Nếu bạn thu hồi sự chấp thuận của bạn, nó không phải là hồi tố và không hủy bỏ một hành động mà nhà trường đã thực hiện.

Nhà trường phải có sự chấp thuận của bạn trong bảy (7) trường hợp sau đây -

1. Trước khi con bạn được đánh giá lần đầu tiên

Nhà trường không thể tiến hành đánh giá ban đầu về con của bạn để xác định xem con của bạn có đủ điều kiện để được hưởng chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà không cần cung cấp cho bạn thông báo bằng văn bản về đánh giá ban đầu được đề xuất và có được sự chấp thuận bằng văn bản của bạn. Nhà trường phải cố gắng một cách hợp lý để có được sự đồng ý của bạn cho một đánh giá ban đầu.

Sự chấp thuận của bạn đối với việc đánh giá ban đầu không có nghĩa là bạn cũng đồng ý cho nhà trường cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

Nếu con của bạn đang hoặc sẽ được ghi danh vào một trường công và bạn từ chối đồng ý cho một cuộc đánh giá ban đầu hoặc không đáp ứng yêu cầu của trường về sự đồng ý của bạn, thì nhà trường có thể (nhưng không bắt buộc) sử dụng hòa giải hoặc một thủ tục hợp pháp lắng nghe để có được sự chấp thuận của bạn. Nhà trường sẽ không vi phạm nghĩa vụ của mình

2. Trước khi nhà trường có thể cung cấp chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan lần đầu tiên

Nhà trường phải có được sự đồng ý trước khi cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho con của bạn lần đầu tiên. Nhà trường phải cố gắng hợp lý để có được sự chấp thuận của bạn cho việc bắt đầu giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Nếu bạn từ chối cung cấp sự đồng ý cho các dịch vụ để bắt đầu hoặc nếu bạn không đáp ứng yêu cầu của trường về sự chấp thuận của bạn, thì nhà trường có thể không sử dụng hòa giải hoặc buổi điều trần theo đúng thủ tục để ghi đề sự thiếu đồng ý.

Nếu bạn không đồng ý, và kết quả là trường không cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, nhà trường không vi phạm yêu cầu cung cấp FAPE cho con của bạn và không bắt buộc phải có cuộc họp CCC hoặc xây dựng một IEP về giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan mà trường đó đã xin phép bạn.

3. Trước khi trường tái thẩm định con của bạn, trừ khi nhà trường có thể chứng minh rằng đã có những bước hợp lý để có được sự chấp thuận của bạn nhưng bạn đã không trả lời

Nếu con của bạn được tìm thấy đủ điều kiện và nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt, thì phải đánh giá lại con của bạn ít nhất ba năm một lần. Nhà trường có thể đánh giá lại con của bạn nếu không có sự đồng ý bằng văn bản của bạn nếu nhà trường đã có những bước hợp lý để có được sự chấp thuận của bạn và bạn đã không phản hồi.

Nếu bạn từ chối chấp nhận đánh giá lại con mình, nhà trường có thể (nhưng không bắt buộc) sử dụng hòa giải hoặc phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp để ghi đề sự từ chối của bạn. Nhà trường sẽ không vi phạm nghĩa vụ định vị, xác định và đánh giá con của bạn nếu nó không theo đuổi hòa giải hoặc điều trần theo đúng thủ tục.

4. Trước khi nhà trường có thể tiếp cận các phúc lợi công cộng của con quý vị hoặc chương trình bảo hiểm hoặc tiền bảo hiểm cá nhân

Với sự đồng ý của bạn, nhà trường có thể sử dụng Medicaid hoặc các khoản trợ cấp hoặc bảo hiểm công cộng khác hoặc bảo hiểm cá nhân của bạn để cung cấp hoặc thanh toán cho giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan. Nếu bạn từ chối chấp thuận cho trường để gửi hóa đơn cho Medicaid hoặc bảo hiểm cá nhân của bạn cho các dịch vụ được bao trả trong IEP hoặc IFSP của con bạn, trường phải tiếp tục cung cấp tất cả các dịch vụ IEP hoặc IFSP bắt buộc miễn phí cho bạn.

Quyền lợi và sự bảo vệ của bạn

- Nếu bạn chọn chấp thuận hoặc rút lại sự chấp thuận của mình, nhà trường phải tiếp tục cung cấp cho con bạn tất cả các dịch vụ IEP hoặc IFSP bắt buộc miễn phí.
- Nếu bạn đồng ý, bạn có quyền thu hồi sự đồng ý của bạn bất cứ lúc nào.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- Nhà trường có thể không yêu cầu bạn đăng ký Medicaid hoặc chương trình bảo hiểm y tế công cộng khác như là một điều kiện để cung cấp các dịch vụ IEP hoặc IFSP mà bạn phải trả miễn phí.
- Nhà trường không được sử dụng các phúc lợi công cộng (Medicaid) nếu làm như vậy sẽ:
 - hạn chế các khoản trợ cấp theo chương trình (ví dụ, giảm số lần thăm viếng theo chương trình bảo hiểm hoặc khiến bạn phải thanh toán cho các dịch vụ bên ngoài trường học mà nếu không sẽ được chi trả);
 - gây ra bạn phải trả một khoản tiền khấu trừ, đồng thanh toán hoặc chi phí tiền túi khác;
 - tăng phí bảo hiểm của bạn hoặc dẫn đến hủy bỏ trợ cấp; hoặc là
 - gây nguy hiểm cho sự hội đủ điều kiện của con quý vị đối với các dịch vụ miễn trừ của gia đình Medicaid và dựa vào cộng đồng.

5. Trước khi nhà trường có thể tiết lộ hồ sơ giáo dục của học sinh cho các quan chức của bất kỳ cơ quan tham gia nào đang cung cấp hoặc thanh toán cho các dịch vụ chuyển tiếp hoặc mời vào cuộc họp CCC một đại diện từ bất kỳ cơ quan tham gia nào (không phải là công chúng) có thể cung cấp hoặc thanh toán cho dịch vụ chuyển tiếp

Nếu con của bạn 14 tuổi hoặc nhập học lớp 9 trong thời gian IEP có hiệu lực, CCC phải lập một IEP Chuyển tiếp được thiết kế để giúp chuẩn bị cho con của bạn chuyển tiếp từ thứ cấp sang cuộc sống sau trung học. Có một số cơ quan trợ giúp sinh viên với các dịch vụ chuyển tiếp. Nhà trường phải có sự chấp thuận bằng văn bản của bạn trước khi chia sẻ hồ sơ giáo dục của con bạn với các Dịch vụ Phục hồi Hướng nghiệp hoặc bất kỳ cơ quan tham gia nào khác có thể cung cấp hoặc thanh toán cho các dịch vụ chuyển tiếp. Khi CCC đang xây dựng hoặc sửa đổi IEP Chuyển tiếp và phải bao gồm đại diện của bất kỳ cơ quan tham gia nào có thể cung cấp hoặc thanh toán cho các dịch vụ chuyển tiếp, nhà trường phải có sự chấp thuận của bạn trước khi mời đại diện của cơ quan lên cuộc họp CCC.

6. Trước khi khu học chánh giải quyết pháp luật và khu học chánh nơi có trường công lập (tư thục) có thể trao đổi thông tin về một học sinh đã được đơn phương đăng ký vào một trường công lập

Nếu bạn đơn phương đăng ký con mình vào một trường công lập trong một khu học chánh không phải là khu học chánh để giải quyết hợp pháp của con bạn, thì khu học chánh nơi có trường công lập sẽ chịu trách nhiệm xác định, xác định, đánh giá và nếu hội đủ điều kiện, con của bạn. Nếu tại bất kỳ thời điểm nào, khu học chánh phục vụ trường công lập và khu học chánh cần giải quyết vấn đề chia sẻ thông tin về học sinh, bạn phải cung cấp sự đồng ý trước khi điều này xảy ra.

7. Trước khi đại diện của cơ quan công cộng, giáo viên của giáo trình, giáo viên phổ thông, hoặc chuyên viên chiến lược giảng dạy (cá nhân có thể giải thích ý nghĩa của việc đánh giá) có thể được miễn tham dự và tham gia tất cả hoặc một phần của cuộc họp CCC

Nhà trường phải có sự chấp thuận bằng văn bản của bạn trước khi bốn học sinh CCC tại trường yêu cầu có thể được miễn trừ khỏi tất cả hoặc một phần của cuộc họp CCC nếu khu vực chuyên môn của họ sẽ được thảo luận hoặc sửa đổi. Với sự đồng ý của bạn, hội viên có thể được miễn trừ nếu:

- Khu vực của chương trình giảng dạy hoặc dịch vụ liên quan của thành viên không bị thay đổi hoặc thảo luận trong cuộc họp của Ủy ban Thường vụ Quốc hội; hoặc là
- Cuộc họp của CCC bao gồm sửa đổi hoặc thảo luận về khu vực của chương trình giảng dạy hoặc dịch vụ liên quan của thành viên và thành viên đó đồng ý tham dự một phần liên quan của cuộc họp hoặc nộp bài viết về sự phát triển của IEP cho bạn và các thành viên CCC khác trước Họp CCC.

Sự đồng ý của bạn không bắt buộc -

- Khi trường xem xét dữ liệu hiện có hoặc thông tin như là một phần của một đánh giá ban đầu hoặc một đánh giá lại;
- Khi trường quản lý một bài kiểm tra hoặc đánh giá khác được cấp cho tất cả trẻ em trừ khi sự chấp thuận của tất cả các bậc cha mẹ;
- Khi giáo viên hoặc chuyên gia quản lý một công cụ sàng lọc để xác định chiến lược giảng dạy thích hợp để thực hiện chương trình;
- Khi thu thập dữ liệu giám sát tiến độ cho học sinh tham gia vào quá trình can thiệp; hoặc là

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- Khi trường đề nghị thay đổi nhận dạng, xếp lớp, giáo dục đặc biệt, các dịch vụ liên quan, hoặc cung cấp FAPE (nhưng xem phần dưới đây - *'Điều gì sẽ xảy ra nếu tôi không đồng ý với hành động mà trường đề nghị hoặc từ chối trong một IEP tiếp theo?'*)

Tôi có thể từ chối chấp thuận không?

Vâng. Tuy nhiên, nếu bạn từ chối chấp thuận đánh giá ban đầu hoặc đánh giá lại trường học có thể yêu cầu bạn tham gia hòa giải vào vấn đề hoặc nó có thể khởi xướng một phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp. Nhà trường không được sử dụng hòa giải hoặc thủ tục hợp pháp nếu bạn từ chối chấp thuận cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan ban đầu.

Tôi có thể rút lại (thu hồi) sự chấp thuận của tôi sau khi nó được đưa ra không?

Vâng. Bạn có quyền thay đổi ý kiến của mình. Việc chấp thuận là tự nguyện. Bạn có thể thu hồi (rút lại) sự chấp thuận của bạn bằng văn bản bất cứ lúc nào. Việc thu hồi bằng văn bản của bạn nên được gửi đến nhà trường hoặc giám đốc giáo dục đặc biệt. Nếu bạn thu hồi sự chấp thuận của bạn, nó không phải là hồi tố và không hủy bỏ một hành động mà nhà trường đã thực hiện.

Tôi có thể rút lại (thu hồi) sự chấp thuận của tôi sau khi nó được đưa ra không?

Vâng. Bạn có quyền thay đổi ý kiến của mình. Việc chấp thuận là tự nguyện. Bạn có thể thu hồi (rút lại) sự chấp thuận của bạn bằng văn bản bất cứ lúc nào. Việc thu hồi bằng văn bản của bạn nên được gửi đến nhà trường hoặc giám đốc giáo dục đặc biệt. Nếu bạn thu hồi sự chấp thuận của bạn, nó không phải là hồi tố và không hủy bỏ một hành động mà nhà trường đã thực hiện.

Điều gì xảy ra nếu tôi rút lại chấp thuận cho các dịch vụ?

Bằng cách thu hồi sự đồng ý của bạn cho các dịch vụ, bạn đang nói với nhà trường ngừng cung cấp tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Điều này bao gồm tất cả các hướng dẫn đặc biệt, các dịch vụ liên quan, chỗ ở, các sự sửa đổi, sửa đổi và bất cứ điều gì khác được cung cấp trong IEP của học sinh. Bạn không thể thu hồi sự chấp thuận chỉ đối với một số dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Sau khi thông báo cho trường rằng bạn đang thu hồi sự chấp thuận của mình, nhà trường phải cung cấp cho bạn một thông báo bằng văn bản rằng họ sẽ không còn cung cấp dịch vụ cho học sinh nữa và họ sẽ ngừng cung cấp dịch vụ 10 ngày sau khi bạn nhận được thông báo bằng văn bản của trường. Sau 10 ngày học, học sinh sẽ được xếp vào chương trình giáo dục tổng quát mà không có IEP, và học sinh đó không còn được coi là học sinh khuyết tật nữa. Điều này có nghĩa là học sinh sẽ được giữ cùng những tiêu chuẩn về trách nhiệm, kỳ vọng và hậu quả kỷ luật như bất cứ học sinh nào khác không có khuyết tật.

Nếu sau đó tôi thay đổi ý định và quyết định muốn học sinh bắt đầu nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt nữa không?

Bạn phải yêu cầu và chấp thuận đánh giá ban đầu, và ủy ban hội nghị trường hợp phải xác định rằng học sinh đó có đủ điều kiện để hưởng dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Xem phần Đánh giá để biết thêm thông tin.

Các hạn chế về sự chấp thuận của tôi là gì?

Nhà trường phải đảm bảo rằng từ chối chấp thuận một dịch vụ hoặc hoạt động của quý vị không ngăn cản quý vị hoặc con của quý vị có quyền nhận các dịch vụ, phúc lợi hoặc hoạt động khác do nhà trường cung cấp.

Điều gì xảy ra nếu tôi không đồng ý với hành động mà trường đang đề xuất hoặc từ chối trong một IEP sau đó?

Khi trường đề nghị hoặc từ chối một hành động liên quan đến giáo dục đặc biệt của con quý vị và các dịch vụ liên quan, nhà trường phải thông báo cho quý vị bằng văn bản và quý vị phải nhận được thông báo đó ít nhất 10 ngày trước khi nhà trường có thể thực hiện hành động đề xuất. Nếu bạn không đồng ý với hành động đề xuất được mô tả trong thông báo bằng văn bản, bạn có thể:

- Yêu cầu và tham gia một cuộc họp với một viên chức trường học có thẩm quyền để giải quyết sự bất đồng;
- Bắt đầu hòa giải; hoặc là
- Yêu cầu điều trần theo đúng trình tự.

Nếu bạn thực hiện bất kỳ hành động nào trong vòng 10 ngày học sau khi nhận được thông báo bằng văn bản, nhà trường không thể thực hiện hành động đề xuất và phải tiếp tục thực hiện IEP hiện tại của học sinh.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Nếu bạn không thực hiện bất kỳ hành động nào trong vòng 10 ngày học sau khi nhận được thông báo bằng văn bản, nhà trường có thể thực hiện hành động đề xuất.

Bạn có thể thực hiện bất kỳ hành động nào sau 10 ngày học kể từ ngày nhận được thông báo bằng văn bản, nhưng nhà trường có thể tiếp tục thực hiện hành động đề xuất.

ĐÁNH GIÁ

Một đánh giá giáo dục là một thủ tục để thu thập thông tin về một đứa trẻ để xác định xem một học sinh có khuyết tật và thông báo cho CCC về giáo dục đặc biệt của con bạn và nhu cầu dịch vụ liên quan. Thông tin được thu thập từ nhiều nguồn khác nhau (kể cả từ cha mẹ) và qua nhiều công cụ đánh giá khác nhau.

Đánh giá giáo dục ban đầu

Nếu bạn nghi ngờ con của bạn bị tàn tật và cần có giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, bạn có thể yêu cầu nhà trường thực hiện một cuộc đánh giá giáo dục ban đầu cho con của bạn. Một cuộc đánh giá toàn diện phải được tiến hành trước khi CCC có thể xác định xem một học sinh có đủ điều kiện để hưởng dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Bạn phải có văn bản chấp thuận trước khi nhà trường có thể tiến hành thẩm định.

Làm thế nào để tôi yêu cầu đánh giá giáo dục ban đầu?

Bạn có thể yêu cầu nhà trường thực hiện một cuộc đánh giá giáo dục ban đầu của con bạn bằng cách:

- gửi yêu cầu bằng văn bản có chữ ký đến nhân viên trường được cấp phép (ví dụ: giáo viên, hiệu trưởng, cố vấn viên hoặc nhà tâm lý học) hoặc
- đưa ra yêu cầu bằng miệng cho nhân viên trường được cấp phép.

Nhà trường phải gửi cho bạn thông báo bằng văn bản về việc đánh giá và có được sự chấp thuận bằng văn bản của bạn trước khi tiến hành đánh giá.

Thời gian cho một đánh giá ban đầu là gì?

Việc đánh giá ban đầu phải được tiến hành và CCC triệu tập trong vòng 50 ngày học kể từ ngày nhà trường nhận được sự chấp thuận bằng văn bản của bạn. Nếu con của bạn đã tham gia vào quá trình phản hồi can thiệp (RtI) và không đạt được tiến bộ trong một khoảng thời gian thích hợp, nhà trường phải tiến hành đánh giá ban đầu và triệu tập CCC trong vòng 20 ngày học kể từ ngày nhận được sự đồng ý bằng văn bản.

Làm thế nào để tôi có được một bản báo cáo đánh giá ban đầu và tôi có thể gặp ai đó có thể giải thích các kết quả đánh giá cho tôi trước cuộc họp ban đầu của Trung tâm CCC?

Vào thời điểm bạn đồng ý bằng văn bản cho lần thẩm định ban đầu, bạn có thể yêu cầu nhà trường cung cấp cho bạn một bản sao của báo cáo đánh giá và / hoặc yêu cầu một cuộc họp với một người có thể giải thích các kết quả đánh giá trước buổi họp CCC ban đầu. Theo yêu cầu của bạn, nhà trường phải cung cấp cho bạn một bản sao của báo cáo và sắp xếp một cuộc họp với một người có thể giải thích kết quả đánh giá. Cả hai điều này phải xảy ra ít nhất là năm (5) ngày học trước cuộc họp ban đầu của Trung tâm CCC. Nếu bạn không yêu cầu một bản báo cáo được cung cấp trước cuộc họp CCC, nhà trường sẽ cung cấp cho bạn một bản sao tại cuộc họp ban đầu của CCC.

Đánh giá lại

Nếu con quý vị được nhận đủ điều kiện và nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt, CCC phải xem xét nhu cầu tái thẩm định của con quý vị ít nhất ba năm một lần, trừ khi quý vị và trường đồng ý rằng việc đánh giá lại là không cần thiết. Nếu, vào bất kỳ thời điểm nào trong thời gian ba năm, bạn tin rằng cần phải đánh giá lại, bạn có thể yêu cầu nhân viên được cấp phép (bằng miệng hoặc bằng văn bản) để đánh giá lại. Nhà trường phải cung cấp cho bạn thông báo bằng văn bản về việc đánh giá lại và phải có sự chấp thuận của bạn trước khi tiến hành đánh giá lại. Trừ khi việc đánh giá lại đang được tiến hành để xác lập lại điều kiện của con bạn, việc đánh giá lại phải được tiến hành và CCC phải triệu tập trong vòng 50 ngày học kể từ ngày nhà trường nhận được sự chấp thuận bằng văn bản của bạn. Sự đồng ý của bạn đối với việc đánh giá lại không bắt buộc nếu trường học đã có những nỗ lực hợp lý để có được sự đồng ý của bạn và bạn đã không trả lời Nếu bạn và nhà trường không đồng ý khác, việc đánh giá lại để xác lập lại quyền lợi của con bạn có thể không xảy ra nhiều lần trong năm.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Đánh giá giáo dục độc lập

Bạn có quyền yêu cầu đánh giá giáo dục độc lập cho con của bạn ở trường nếu bạn không đồng ý với đánh giá của trường. Theo yêu cầu của bạn cho một đánh giá giáo dục độc lập, nhà trường phải cung cấp cho bạn thông tin về nơi mà một đánh giá giáo dục độc lập có thể được thu được và các tiêu chuẩn áp dụng cho đánh giá giáo dục độc lập. Nếu bạn có được một đánh giá giáo dục độc lập với chi phí công, kết quả của đánh giá phải được xem xét bởi CCC và có thể được sử dụng trong buổi điều trần theo đúng thủ tục.

Đánh giá giáo dục độc lập là gì?

Một "đánh giá giáo dục độc lập" hoặc IEE có nghĩa là một cuộc đánh giá được thực hiện bởi một người đánh giá có trình độ không phải là người làm việc của nhà trường mà cung cấp cho con bạn học hành.

"Chi phí công" nghĩa là gì?

Một "đánh giá giáo dục độc lập" hoặc IEE có nghĩa là một cuộc đánh giá được thực hiện bởi một người đánh giá có trình độ không phải là người làm việc của nhà trường mà cung cấp cho con bạn học hành.

Điều gì sẽ xảy ra nếu tôi yêu cầu đánh giá giáo dục độc lập bằng chi phí công?

Nếu bạn yêu cầu một IEE với chi phí công cộng, trường phải, trong vòng 10 ngày làm việc kể từ ngày nhận được yêu cầu của bạn,:

- thông báo cho bạn bằng văn bản rằng nó sẽ trả tiền cho một IEE, hoặc
- bắt đầu buổi điều trần theo đúng thủ tục để có một viên chức điều trần quyết định xem sự đánh giá của trường là thích hợp hay không.

Nếu bạn yêu cầu một IEE, nhà trường có thể yêu cầu (các) lý do mà bạn không đồng ý với đánh giá của trường. Tuy nhiên, lời giải thích của bạn không bắt buộc và nhà trường có thể không trì hoãn việc cung cấp IEE với chi phí công hoặc yêu cầu một buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp để bảo vệ sự đánh giá của mình. Nếu trường khởi xướng điều trần theo đúng trình tự và quyết định của viên chức điều trần là đánh giá của nhà trường là thích hợp, bạn vẫn có quyền với một IEE, nhưng trường sẽ không chi trả cho nó.

Tôi có thể yêu cầu bao nhiêu đánh giá giáo dục độc lập?

Bạn chỉ được phép có một (1) IEE với chi phí công mỗi khi trường thực hiện một đánh giá mà bạn không đồng ý.

Nếu tôi nhận được một cuộc đánh giá giáo dục độc lập thì tôi phải trả chi phí gì?

Nếu bạn có được một IEE với chi phí của riêng bạn và việc đánh giá tuân thủ các tiêu chuẩn của trường đối với một cuộc đánh giá, kết quả của cuộc đánh giá phải được xem xét bởi ủy ban hội đồng trường hợp. Bạn cũng có thể sử dụng các kết quả của một IEE có tư cách cá nhân trong một buổi điều trần theo đúng thủ tục tố tụng liên quan đến con của bạn. Bạn có quyền yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục để được hoàn trả cho chi phí của IEE. Viên chức điều trần sẽ xác định xem bạn có quyền hoàn lại tiền hay không. Tuy nhiên, viên chức điều trần không thể yêu cầu hoàn tiền nếu IEE nhận được riêng đã không đáp ứng tiêu chuẩn của trường đối với việc đánh giá, trừ khi áp dụng các tiêu chí đó sẽ từ chối quyền của bạn đối với bất kỳ IEE nào.

Các tiêu chuẩn cho một đánh giá giáo dục độc lập là gì?

Nếu trường do nhà trường thanh toán, tiêu chí đánh giá, bao gồm vị trí đánh giá và trình độ của người đánh giá, phải giống với các tiêu chí mà trường sử dụng khi tiến hành đánh giá, đối với phạm vi các tiêu chí phù hợp với quyền của bạn đối với một IEE. Ngoại trừ các tiêu chí này, nhà trường không được áp đặt các điều kiện hoặc thời hạn liên quan đến việc nhận IEE với chi phí công.

HỌP HỘI NGHỊ CUỘC HỌP

CCC là một nhóm cá nhân bao gồm cả bạn và nhân viên của trường. CCC có trách nhiệm xác định tình trạng hội đủ điều kiện của học sinh, và nếu hội đủ điều kiện, phát triển IEP của học sinh (kể cả IEP Chuyển tiếp). Trong quá trình xây dựng IEP, CCC phải xem xét nhiều yếu tố tổng quát và đặc biệt khác nhau và xác định giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan đáp ứng nhu cầu đặc biệt của sinh viên cũng như giải quyết tất cả các thành phần IEP cần thiết. Nhà trường phải thực hiện bất cứ hành động nào (bao gồm cung cấp thông dịch viên) để đảm bảo bạn hiểu những gì xảy ra trong cuộc họp CCC.

Quyền và trách nhiệm của tôi với tư cách là thành viên của CCC là gì?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- Quyền và quyền tham gia vào tất cả các buổi họp CCC cho con quyền và cho bạn khi em 18 tuổi. Bạn có quyền tham gia sau khi học sinh tròn 18 tuổi nếu bạn đã được giám hộ hoặc được chỉ định làm đại diện giáo dục cho học sinh.
- Bạn có quyền yêu cầu CCC gặp gỡ nếu bạn tin rằng cần phải thay đổi một phần bắt buộc trong IEP của học sinh để đảm bảo cung cấp FAPE.
- Bạn có quyền tổ chức cuộc họp CCC theo lịch trình vào ngày, giờ và địa điểm đã được đồng thuận.
- Nếu bạn muốn tham gia, nhưng không thể tham dự cuộc họp của CCC trực tiếp, bạn có thể tham gia qua điện thoại hoặc các phương tiện khác.
- Bạn có thể mang những cá nhân khác mà bạn tin rằng có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về con mình trong bất kỳ cuộc họp nào của CCC.

Khi nào thì CCC gặp nhau?

- Trong vòng 50 ngày học kể từ ngày nhận được sự chấp thuận bằng văn bản của bạn cho một đánh giá giáo dục ban đầu hoặc đánh giá lại (trừ khi việc tái thẩm định là để xác lập lại điều kiện của học sinh).
- Ít nhất là hàng năm.
- Theo yêu cầu của phụ huynh hoặc nhà trường khi tin rằng cần phải thay đổi một phần cần thiết trong IEP của học sinh để bảo đảm cung cấp FAPE.
- Trong vòng 10 ngày học kể từ ngày ghi danh của học sinh khi học sinh đó được nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt trong trường đã học trước đây.
- Trong vòng 10 ngày học kể từ ngày kỷ luật chuyên chở học để xác định hành vi của học sinh là biểu hiện của khuyết tật của học sinh hay không.
- Để xác định môi trường giáo dục thay thế tạm thời (IAES), trừ khi IAES đã được xác định trong IEP của học sinh.
- Ít nhất mỗi 60 ngày học khi học sinh nhận được các dịch vụ trong một môi trường ở nhà hoặc thay thế.

BÍ MẬT TRONG VÀ NHẬP CẢNH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC

Đạo luật về quyền giáo dục và quyền riêng tư của gia đình năm 1974 (FERPA), cũng như luật pháp tiểu bang và liên bang khác, điều chỉnh tính bảo mật của hồ sơ giáo dục của học sinh. Nhà trường phải bảo vệ sự bảo mật thông tin nhận dạng cá nhân liên quan đến con của bạn trong quá trình thu thập, lưu giữ và phá hủy thông tin. Một viên chức nhà trường có trách nhiệm đảm bảo tính bí mật của thông tin và đã được đào tạo về các thủ tục này. Nhà trường cung cấp các buổi huấn luyện về bảo mật cho bất cứ ai trong đội ngũ nhân viên thu thập hoặc duy trì thông tin này và phải duy trì danh sách hiện tại về tên và chức vụ của nhân viên nhà trường có quyền truy cập thông tin nhận dạng cá nhân trong hồ sơ giáo dục của con em. Danh sách này có sẵn để kiểm tra công cộng. Nhà trường phải lưu giữ hồ sơ của những người đó, ngoại trừ phụ huynh và nhân viên được ủy quyền của khu học chánh, những người có quyền truy cập hồ sơ của học sinh, bao gồm tên, ngày tháng và mục đích để tiếp cận. Nhà trường cũng phải cung cấp cho bạn, theo yêu cầu của bạn, một danh sách các loại và địa điểm hồ sơ giáo dục được thu thập, duy trì, hoặc sử dụng bởi cơ quan.

Điều kiện

Thông tin Thư mục có nghĩa là thông tin về một học sinh có trong hồ sơ học tập của học sinh đó thường không được xem là có hại hoặc xâm phạm quyền riêng tư nếu được tiết lộ có thể được công khai nếu không có sự đồng ý của bạn phù hợp với chính sách của trường. Nó bao gồm các thông tin như tên, địa chỉ, cấp lớp, lĩnh vực học tập, ngày đến trường và dữ liệu tương tự.

Hồ sơ giáo dục có nghĩa là các hồ sơ liên quan trực tiếp đến một học sinh và được duy trì bởi trường học hoặc một ai đó hoạt động thay mặt cho trường. Hồ sơ giáo dục bao gồm, trong số những thứ khác, các giao thức kiểm tra có chứa thông tin nhận dạng cá nhân liên quan đến một học sinh hoặc IEP của học sinh, các đoạn âm thanh, video clip, hình ảnh được quét và các thông tin điện tử được ghi lại hoặc sản xuất khác, nhưng không bao gồm các hồ sơ giảng dạy, nhân viên hành chính hoặc nhân viên phụ thuộc duy nhất của người sản xuất, chỉ được sử dụng như một trợ giúp về trí nhớ cá nhân, và không thể truy cập hoặc tiết lộ cho bất kỳ người nào khác.

Thông tin cá nhân có nghĩa là thông tin có thể xác định được một học sinh với sự chắc chắn hợp lý, bao gồm, nhưng không giới hạn, các vấn đề sau:

- tên của học sinh, phụ huynh của học sinh, hoặc bất kỳ người nào khác trong gia đình;
- địa chỉ của một học sinh;
- một số nhận dạng cá nhân như số an sinh xã hội của sinh viên hoặc số nhận dạng của sinh viên; và
- một danh sách các đặc điểm cá nhân, kể cả việc chỉ định khuyết tật, điều đó sẽ giúp bạn xác định được sinh viên một cách hợp lý.

Truy cập hồ sơ giáo dục của con bạn

Tôi có quyền xem hồ sơ giáo dục của con tôi không?

Bạn hoặc đại diện của bạn có quyền kiểm tra và xem lại hồ sơ giáo dục của con bạn về việc xác định, đánh giá, xếp lớp và cung cấp FAPE cho con của bạn. Nhà trường phải cho phép bạn xem xét hồ sơ của con bạn trừ khi tòa án quyết định bạn không thể nhìn thấy chúng hoặc con của bạn đã 18 tuổi (và không có người giám hộ đã được chỉ định). Cha mẹ không có quyền giám hộ của con quý vị có quyền tiếp cận như nhau trừ khi nhà trường đã nhận được lệnh của tòa án chấm dứt hoặc hạn chế quyền truy cập hồ sơ của người cha / mẹ không có quyền giám hộ. Nếu hồ sơ bao gồm thông tin liên quan đến con của bạn và các trẻ em khác, bạn chỉ có quyền xem xét thông tin về con mình.

Nhà trường không thể không cần thiết phải trì hoãn cơ hội xem hồ sơ và phải cho bạn biết hồ sơ trong vòng 45 ngày theo lịch kể từ ngày yêu cầu của bạn hoặc trước bất kỳ cuộc họp nào của hội đồng quản trị, phiên họp giải quyết, hoặc phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp.

Quyền kiểm tra và đánh giá hồ sơ giáo dục bao gồm quyền:

- giải thích và diễn giải hồ sơ của con bạn từ nhân viên nhà trường;
- có các sắp xếp khác được thực hiện để xem xét và kiểm tra, bao gồm cả việc có được một bản sao của hồ sơ, nếu trường không cung cấp những bản sao đó sẽ không cho bạn cơ hội xem xét và kiểm tra hồ sơ;
- một bản sao của hồ sơ nếu bạn đang tham gia vào một buổi điều trần về thủ tục pháp lý đang chờ xử lý; và
- hãy nhờ người khác kiểm tra và xem lại hồ sơ cho bạn (với sự đồng ý của bạn).

Nhà trường có thể thu phí cho bạn bản sao của hồ sơ, trừ một bản sao của báo cáo đánh giá và IEP, nhưng không thể tính phí nhiều hơn chi phí sao chép thực tế. Lệ phí không được ngăn cản bạn xem hồ sơ hoặc thực hiện quyền xem xét hoặc kiểm tra hồ sơ. Nhà trường không thể tính phí để tìm hồ sơ.

Trường có cần sự đồng ý của tôi mỗi khi nó muốn tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân về con tôi không?

Nhà trường phải có sự chấp thuận bằng văn bản của bạn trước khi bất kỳ thông tin nhận dạng cá nhân nào về con của bạn có thể được tiết lộ cho bất kỳ người nào không có quyền được FERPA truy cập vào nó hoặc sử dụng cho bất kỳ mục đích nào khác ngoài việc đáp ứng các yêu cầu của IDEA. Cơ quan hoặc tổ chức giáo dục không được tiết lộ thông tin từ hồ sơ giáo dục cho các cơ quan tham gia mà không có sự đồng ý của cha mẹ trừ phi được phép thực hiện theo FERPA.

Nhà trường có thể được yêu cầu hoặc cho phép tiết lộ hồ sơ giáo dục của học sinh cho những người khác, chẳng hạn như đến một trường mới mà học sinh sẽ theo học hoặc với các cơ quan thực thi pháp luật khi báo cáo về hoạt động tội phạm. Khi một học sinh chuyển sang một trường học mới, hồ sơ của học sinh sẽ bao gồm IEP hiện tại và một tuyên bố về các hành vi yêu cầu hành động kỷ luật hiện hành hoặc trong quá khứ. Trong các tình huống khác, một tuyên bố liên quan đến các hành vi yêu cầu hành động kỷ luật hiện hành hoặc trong quá khứ sẽ được truyền đi phù hợp với chính sách truyền tải hồ sơ của học sinh không bị khuyết tật.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Có một số trường hợp mà nhà trường có thể tiết lộ thông tin nhận dạng cá nhân về con của bạn mà không có sự đồng ý của bạn. Nhà trường có thể tiết lộ thông tin mà không có sự chấp thuận của bạn đối với bất kỳ nội dung nào sau đây:

- các viên chức nhà trường được ủy quyền khác hoặc các cá nhân hành động thay mặt nhà trường;
- một trường khác nơi học sinh ghi danh hoặc dự định ghi danh (nhưng trường phải thực hiện các bước hợp lý để thông báo cho bạn về việc tiết lộ);
- các viên chức giáo dục của liên bang hoặc tiểu bang để kiểm toán, đánh giá, công nhận, hoặc các mục đích thực thi;
- liên quan đến trợ cấp tài chính mà sinh viên tìm kiếm;
- các cơ quan công lý vị thành niên hoặc địa phương theo Indiana Code (IC) 20-33-7-3;
- một tổ chức tiến hành nghiên cứu thay cho các cơ quan giáo dục liên bang hoặc của bang;
- đáp lại một trật tự tư pháp, đã ban hành một cách hợp pháp trật đòi hầu tòa hoặc hành chính;
- tòa án (khi trường đã khởi kiện hành động pháp lý đối với bạn hoặc học sinh hoặc khi bạn hoặc học sinh bắt đầu một hành động pháp lý chống lại trường học);
- các bên thích hợp trong trường hợp khẩn cấp về sức khỏe hoặc an toàn;
- một tổ chức kiểm định (để tạo điều kiện cho các chức năng công nhận của tổ chức);
- cha mẹ của một học sinh dưới 18 tuổi; hoặc là
- phụ huynh của một học sinh phụ thuộc theo quy định của Internal Revenue Code.

Ngoài ra, sự đồng ý của bạn là không cần thiết cho trường để tiết lộ thông tin danh mục (tên, địa chỉ, cấp lớp, vv) cho các hình ảnh trường học, niên đại, lễ trao giải, và các sự kiện tương tự. Hồ sơ giáo dục đặc biệt của học sinh không phải là thông tin về thư mục.

Nếu bạn từ chối đồng ý tiết lộ thông tin có thể nhận dạng cá nhân khi trường tin rằng chia sẻ thông tin đó là cần thiết, nhà trường có thể tiến hành buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp để có thể tiết lộ thông tin đó. Nếu bạn tin rằng nhà trường đã vi phạm quy tắc về hồ sơ giáo dục, bạn có thể nộp đơn khiếu nại với Bộ phận hoặc Văn phòng Tuân thủ Chính sách Gia đình, Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, 600 Independence Avenue, SW, Washington DC 20202-4605.

Tôi có quyền xem lại hồ sơ của con tôi khi em trở thành một học sinh lớn?

Cho đến khi con bạn đến 18 tuổi, bạn có quyền truy cập vào tất cả các hồ sơ giáo dục do nhà trường duy trì. Khi một học sinh tròn 18 tuổi (và không được giám hộ), hoặc khi trở thành học sinh tại một cơ sở giáo dục sau trung học, anh ta sẽ trở thành một "sinh viên đủ điều kiện" và các quyền theo FERPA chuyển giao cho anh ta. Tuy nhiên, phụ huynh giữ lại hồ sơ học sinh của những đứa trẻ phụ thuộc vào mục đích thuế. Ngoài ra, trường phải cung cấp bất kỳ thông báo nào theo IDEA cho cả học sinh và phụ huynh khi đứa trẻ 18 tuổi.

Sửa đổi (Thay đổi) Một cái gì đó trong Hồ sơ Giáo dục của Con quý vị

Tôi làm thế nào để thay đổi hoặc sửa đổi điều gì đó trong hồ sơ giáo dục của con tôi?

Nếu bạn tin rằng thông tin trong hồ sơ học bạ của con bạn là không chính xác hoặc gây hiểu nhầm hoặc nó vi phạm quyền riêng tư của con bạn hoặc các quyền khác, bạn có thể yêu cầu trường sửa đổi hồ sơ. Yêu cầu sửa đổi phải nêu rõ những thông tin mà bạn tin là không chính xác, gây hiểu nhầm, hoặc vi phạm các quyền của con bạn và phải được gửi đến hiệu trưởng của trường con em bạn hoặc giám đốc giáo dục đặc biệt địa phương. Trong vòng 10 ngày làm việc kể từ khi nhận được yêu cầu của bạn, nhà trường sẽ thông báo cho bạn biết liệu nó có đồng ý sửa hồ sơ hay không. Nếu trường đồng ý, hồ sơ phải được thay đổi trong một khoảng thời gian hợp lý.

Điều gì sẽ xảy ra nếu nhà trường từ chối yêu cầu của tôi để thay đổi hoặc sửa hồ sơ giáo dục của con tôi?

Nếu nhà trường từ chối sửa đổi hồ sơ thì phải thông báo cho bạn bằng văn bản trong vòng 10 ngày làm việc sau khi nhận được yêu cầu chỉnh sửa hồ sơ và thông báo cho bạn rằng bạn có quyền có một phiên điều trần để thách thức thông tin có trong hồ sơ giáo dục của đứa trẻ. Nếu bạn yêu cầu một cuộc điều trần để thách thức thông tin trong hồ sơ của con bạn, nhà trường phải tiến hành cuộc điều trần. Buổi điều trần để sửa đổi hồ sơ giáo dục của học sinh không giống như buổi điều trần theo đúng thủ tục giáo dục đặc biệt và sẽ được tiến hành theo các yêu cầu của FERPA. Nhà trường phải:

- tổ chức buổi điều trần trong vòng 15 ngày làm việc sau khi nhận được yêu cầu điều trần của bạn hoặc của học sinh đủ điều kiện;

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- cung cấp cho bạn hoặc học sinh đủ điều kiện thông báo bằng văn bản, ít nhất năm (5) ngày làm việc trước, về ngày, thời gian và địa điểm của buổi điều trần; và
- cung cấp cho bạn hoặc học sinh đủ điều kiện cơ hội đầy đủ và công bằng để trình bày các bằng chứng liên quan đến các vấn đề được nêu ra. Bạn hoặc học sinh đủ điều kiện có thể, theo chỉ phí của chính bạn hoặc của chính bạn, được hỗ trợ hoặc đại diện bởi một hoặc nhiều cá nhân theo lựa chọn của bạn, bao gồm cả luật sư.

Bất cứ cá nhân nào, kể cả nhân viên của trường mà không có lợi ích trực tiếp trong kết quả của buổi điều trần, đều có thể tiến hành buổi điều trần. Viên chức điều trần phải ra quyết định bằng văn bản của mình trong vòng 10 ngày làm việc kể từ ngày tiến hành điều trần. Quyết định của viên chức điều trần phải căn cứ vào các bằng chứng được trình bày tại buổi điều trần, và phải bao gồm bản tóm tắt các bằng chứng và lý do của quyết định.

Nếu sau buổi điều trần, viên chức điều trần quyết định rằng thông tin được đề cập là không chính xác, gây hiểu nhầm, hoặc vi phạm quyền của con bạn, trường phải thay đổi hồ sơ và thông báo cho bạn bằng văn bản về sự thay đổi. Nếu viên chức điều trần xác định thông tin được đề cập là chính xác và không gây hiểu nhầm hoặc vi phạm các quyền của con bạn, nhà trường phải thông báo cho bạn biết về quyền đặt một bản tuyên bố trong hồ sơ giáo dục của con bạn để bình luận về thông tin bị tranh chấp và lý do cho sự không đồng ý của bạn. Nhà trường phải giữ bản tuyên bố của bạn trong hồ sơ giáo dục miễn là hồ sơ được duy trì và nếu hồ sơ được tiết lộ cho bất cứ ai, với sự đồng ý bằng văn bản của bạn, ý kiến của bạn cũng sẽ được tiết lộ.

Phá hủy hồ sơ

Nhà trường duy trì hồ sơ học tập của học sinh ít nhất ba năm sau khi học sinh rời khỏi chương trình giáo dục đặc biệt. Nhà trường sẽ thông báo cho bạn khi thông tin nhận dạng cá nhân mà trường đã thu thập, duy trì hoặc sử dụng không còn cần thiết để cung cấp các dịch vụ giáo dục cho học sinh. Bạn có thể yêu cầu trường phá hủy thông tin này. Việc phá hủy thông tin có nghĩa là nhà trường sẽ hủy hoại thông tin hoặc loại bỏ các nhận dạng cá nhân để thông tin không còn nhận dạng cá nhân nữa. Tuy nhiên, nhà trường có quyền giữ hồ sơ thường trú, bao gồm tên, địa chỉ, số điện thoại, số điểm, hồ sơ đi học, lớp học đã học, cấp lớp đã hoàn tất và năm hoàn thành mà không bị giới hạn về thời gian. Các chi tiết bổ sung có trong thông báo hàng năm mà nhà trường xuất bản.

CHUYỂN QUYỀN TRONG TUỔI 18

Khi một học sinh đến tuổi 18, tất cả các quyền giáo dục đặc biệt thuộc về cha mẹ chuyển sang học sinh 18 tuổi, trừ khi:

- một người giám hộ đã được tòa chỉ định; hoặc là
- một đại diện giáo dục đã được bổ nhiệm.

Nếu một người giám hộ đã được tòa bổ nhiệm, các quyền giáo dục chuyển cho người giám hộ, trừ khi lệnh của tòa án quy định khác biệt. Nếu một đại diện giáo dục đã được chỉ định, các quyền giáo dục được chuyển cho đại diện giáo dục.

Tại cuộc họp của CCC trước khi học sinh tròn 17 tuổi, nhà trường phải cung cấp cho bạn và học sinh thông báo bằng văn bản rằng các quyền này sẽ chuyển tiếp ở tuổi 18. Nhà trường cũng phải thông báo bằng văn bản cho bạn và học sinh vào thời điểm học sinh đó 18 tuổi. Mặc dù bạn, với tư cách là cha mẹ, sẽ tiếp tục nhận được thông báo theo yêu cầu của Điều 7, học sinh sẽ đưa ra tất cả các quyết định liên quan đến các dịch vụ giáo dục đặc biệt của mình, trừ khi người giám hộ hoặc người đại diện giáo dục đã được chỉ định.

CÁC YÊU CẦU ĐỀ CUNG CẤP ĐỊA ĐIỂM CỦA TRẺ EM TRONG KHU VỰC CỘNG HOÀ NƯỚC NGOÀI TRÊN KHU HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG CÔNG TRÌNH

IDEA và Điều 7 không đòi hỏi nhà trường phải thanh toán chi phí giáo dục, bao gồm giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cho học sinh bị khuyết tật tại một trường học hoặc cơ sở không công lập nếu:

- trường đã thực hiện FAPE sẵn có cho học sinh, và
- bạn đã chọn để đặt học sinh tại trường công lập hoặc cơ sở.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Tuy nhiên, khu học chánh nơi có trường hoặc cơ sở ngoài công lập có trách nhiệm xác định, đánh giá và tạo ra các dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan có sẵn thông qua Kế Hoạch Dịch Vụ dành cho học sinh khuyết tật theo học tại trường công lập hoặc cơ sở ngoài công lập thông qua vị trí đơn phương của phụ huynh. Học sinh khuyết tật được đơn phương đăng ký vào một trường học hoặc cơ sở không công lập không được hưởng FAPE, nhưng được hưởng một số mức độ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

Hoàn Trả Đối với Trường Học Không Công Lập và Giới Hạn Về Hoàn Trả

Nếu con bạn trước đây đã nhận được dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan thông qua trường công và bạn chọn đăng ký vào một trường mẫu giáo non trẻ, trường tiểu học hoặc trường trung học mà không có sự chấp thuận hoặc giới thiệu của trường công, bạn có thể tìm kiếm sự hoàn trả từ trường công cho các chi phí của trường hoặc cơ sở ngoài công lập.

Nếu bạn không thể đạt được thỏa thuận với trường công lập về vấn đề hoàn phí, bạn có thể yêu cầu điều trần về thủ tục tố tụng bình thường để giải quyết vấn đề.

Viên chức điều trần hoặc tòa có thể yêu cầu trường phải bồi hoàn cho bạn về chi phí của trường hoặc cơ sở ngoài công lập nếu thấy rằng:

- Nhà trường đã không cung cấp FAPE cho học sinh một cách kịp thời trước khi học sinh ghi danh vào trường hoặc cơ sở không công lập, và
- Việc sắp xếp không công khai là thích hợp (vị trí không công khai có thể được tìm thấy là thích hợp ngay cả khi nó không đáp ứng các tiêu chuẩn của nhà nước áp dụng đối với giáo dục trường công).

Viên chức điều trần hoặc tòa án có thể giảm bớt hoặc từ chối hoàn trả nếu họ thấy rằng:

- Tại cuộc họp CCC gần đây nhất mà bạn đã tham dự trước khi đưa con của bạn ra khỏi trường công, bạn không thông báo với CCC rằng bạn đang từ chối vị trí mà trường đề xuất trong đề xuất của FAPE, bao gồm việc nêu rõ mối quan tâm của bạn và ý định ghi danh con của bạn một trường hoặc cơ sở ngoài công lập tại trường công, hoặc
- Quý vị đã không cho nhà trường thông báo bằng văn bản ít nhất 10 ngày làm việc trước khi đưa con quý vị từ chối việc xếp lớp mà trường đề nghị trong chương trình FAPE, bao gồm việc nêu rõ những lo lắng của quý vị và ý định ghi danh cho con quý vị vào một trường học hoặc cơ sở không công lập tại chi phí của trường công; và
- Trước khi bạn đưa con mình ra khỏi trường công, nhà trường đã cung cấp cho bạn thông báo bằng văn bản cần thiết về ý định đánh giá của đứa trẻ, bao gồm một bản tuyên bố về lý do đánh giá phù hợp và hợp lý, nhưng bạn đã không làm cho con của bạn có sẵn để đánh giá.

Viên chức điều trần hoặc tòa án không được giảm bớt hoặc từ chối hoàn trả nếu bạn không cung cấp thông báo bằng văn bản được liệt kê ở trên, nếu thấy rằng:

- Cung cấp thông báo bằng văn bản sẽ có khả năng dẫn đến thiệt hại vật chất cho học sinh;
- Nhà trường đã ngăn cản bạn cung cấp thông báo bằng văn bản; hoặc là
- Bạn đã không nhận được một bản sao của Thông báo mô tả yêu cầu thông báo bằng văn bản.

Tòa án (nhưng không phải là viên chức điều trần) có thể giảm bớt hoặc từ chối bồi hoàn nếu thẩm phán thấy hành động của bạn là không hợp lý.

SINH VIÊN VỀ KHUYẾT TẬT VÀ HÀNH ĐỘNG KỶ LUẬT

IDEA và Điều 7 sử dụng thuật ngữ "loại bỏ" để mô tả tình huống khi trường đơn phương loại bỏ học sinh khỏi vị trí hiện tại vì những lý do kỷ luật. Việc loại bỏ ngắn hạn theo IEP của học sinh không được coi là loại bỏ vì mục đích kỷ luật. Việc loại bỏ được coi là tạm ngưng, trừ khi việc loại bỏ đó đáp ứng các tiêu chí miễn trừ việc loại bỏ khỏi bị coi là như vậy và nhà trường phải thực hiện theo các thủ tục đình chỉ theo luật Indiana và Điều 7.

Thay đổi vị trí kỷ luật

Học sinh khuyết tật cũng bị kỷ luật vì vi phạm quy tắc của trường như bất cứ học sinh nào khác. Tuy nhiên, nếu một học sinh bị áp dụng kỷ luật thay đổi chỗ học, có những biện pháp bảo vệ theo thủ tục bổ sung áp dụng. A **thay đổi vị trí kỷ luật** xảy ra khi học sinh bị đuổi học trong hơn 10 ngày liên tục học hoặc bị một loạt các lần đi học tích lũy đến hơn 10 ngày học trong một năm học và tạo thành một khuôn mẫu.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Khi số ngày bị đình chỉ học tập bị khuyết tật là một loạt các lần đuổi học tích lũy đến hơn 10 ngày học, hiệu trưởng hoặc người được chỉ định của hiệu trưởng phải xác định xem hàng loạt các lần di chuyển có tạo thành một khuôn mẫu hay không.

Nếu hiệu trưởng hoặc người được chỉ định xác định rằng hàng loạt các lần loại bỏ không tạo thành một mẫu, thì việc loại bỏ hiện tại không dẫn đến thay đổi vị trí kỷ luật, và -

- Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải tuân theo các thủ tục đình chỉ học sinh, bao gồm thông báo cho phụ huynh, và
 - Nhân viên nhà trường, với sự tham vấn của ít nhất một giáo viên của học sinh, phải xác định mức độ cần thiết cho các dịch vụ để cho phép học sinh tiếp tục tham gia vào chương trình giáo dục tổng quát và tiến bộ trong việc đạt được các mục tiêu IEP của học sinh (mặc dù điều này có thể là được thực hiện ở một môi trường khác trong thời gian loại bỏ / đình chỉ).
- Nếu hiệu trưởng hoặc người được chỉ định xác định rằng nó tạo thành một hình mẫu thì việc loại bỏ / đình chỉ học được coi là thay đổi về kỷ luật đối với việc sắp xếp, và hiệu trưởng hoặc người được uỷ quyền phải:
- Thông báo cho bạn về sự thay đổi về kỷ luật vào ngày quyết định được đưa ra và gửi cho bạn một bản thông báo (nếu trường không thể liên lạc với bạn vào ngày quyết định, trường phải gửi cho bạn một thông báo về kỷ luật thay đổi vị trí và Thông báo vào ngày làm việc tiếp theo); và
 - Triệu tập CCC để tiến hành một quyết định biểu hiện trong vòng 10 ngày học kể từ ngày có quyết định kỷ luật về việc đưa ra quyết định.

Xác định biểu hiện

Khi CCC tiến hành một quyết định biểu hiện, nó sẽ xem xét tất cả các thông tin liên quan hiện có về học sinh để xác định hành vi / hành vi đang được đề cập đến:

- là do mối quan hệ trực tiếp và đáng kể với tình trạng khuyết tật của học sinh hoặc có mối quan hệ trực tiếp và đáng kể, hoặc
- là kết quả trực tiếp của sự thất bại của trường trong việc thực hiện IEP của học sinh.

Nếu CCC xác định rằng một trong hai điều này là đúng, hành vi / hành vi của học sinh được xác định là biểu hiện của khuyết tật của học sinh, và CCC phải:

- Tiến hành đánh giá hành vi chức năng (FBA) và phát triển một kế hoạch can thiệp hành vi (BIP), trừ khi một FBA đã được tiến hành trước khi hành vi dẫn đến hành động kỷ luật. Nếu một FBA đã được thực hiện trước đó, CCC phải phát triển một BIP để giải quyết hành vi của học sinh; hoặc là
- Xem lại BIP hiện tại và sửa đổi nếu cần thiết để giải quyết hành vi / hành vi hiện tại dẫn đến hành động kỷ luật.

Trừ khi học sinh đó đã được đưa vào trường IAES hoặc bạn và nhà trường đồng ý thay đổi chỗ học như là một phần của BIP, nhà trường phải trả lại học sinh đó cho vị trí mà em đã bị đuổi học.

Nếu hành vi / hành vi được xác định không phải là biểu hiện của tình trạng tàn tật của học sinh, thì nhà trường có thể áp dụng kỷ luật kỷ luật giống như cách cư xử của học sinh không bị khuyết tật. CCC phải xác định các dịch vụ thích hợp được cung cấp cho học sinh trong thời gian di chuyển, bao gồm các dịch vụ cần thiết để:

- tiếp tục tham gia chương trình giáo dục tổng quát, mặc dù ở các môi trường khác nhau;
- tiến bộ đạt được các mục tiêu IEP; và
- nhận được, nếu thích hợp, một dịch vụ can thiệp hành vi và FBA và các sửa đổi được thiết kế để ngăn ngừa hành vi / hành vi tái phát.

Nếu các dịch vụ này được cung cấp trong một IAES, CCC cũng sẽ xác định các thiết lập cụ thể.

Nếu bạn không đồng ý với quyết định của CCC rằng hành vi / hành vi không phải là biểu hiện của tình trạng tàn tật của học sinh, bạn có thể yêu cầu hòa giải và / hoặc phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp. Buổi điều trần theo đúng thủ tục trong tình huống này được giải quyết nhanh chóng.

Thiết lập giáo dục thay thế tạm thời (IAES) Đối với vũ khí, ma túy, hoặc thương tích cơ thể nghiêm trọng

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Nhà trường có thể đưa học sinh khuyết tật ra khỏi IAES trong thời gian tối đa là 45 ngày học nếu học sinh, trong khi ở trường, trên sân trường hoặc tại một cơ sở học đường thuộc thẩm quyền của IDOE hoặc một cơ quan công cộng:

- Mang vũ khí đến trường hoặc sở hữu một vũ khí;
- Hiều biết hoặc sử dụng ma túy bất hợp pháp hoặc bán hoặc mua bán chất bị kiểm soát; hoặc là
- Đã gây ra thương tích nghiêm trọng cho người khác.

Vũ khí bao gồm tất cả những điều sau đây:

- Một vũ khí nguy hiểm được định nghĩa bởi luật liên bang là "bất kỳ loại vũ khí, thiết bị, dụng cụ, vật liệu hoặc chất nào, hoạt hình hoặc không có sinh vật, được sử dụng hoặc có khả năng gây tử vong hoặc thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, ngoại trừ điều khoản này không bao gồm một con dao bỏ túi có lưỡi dài ít hơn 2,5 inch".
- Một vũ khí gây chết người được định nghĩa theo luật của tiểu bang là "(1) Một khẩu súng bắn hoặc không tải. (2) Thiết bị phá hoại, vũ khí, thiết bị, máy xê (như được định nghĩa trong IC 35-47-8-3) hoặc vũ khí stun điện tử (như được định nghĩa trong IC 35-47-8-1), thiết bị, hóa chất, hoặc các vật liệu khác theo cách nó được sử dụng, hoặc thông thường được sử dụng, hoặc có ý định sử dụng, có khả năng gây ra thương tích nghiêm trọng cho cơ thể. (3) Một con vật (theo định nghĩa trong IC 35-46-3-3) đó là: (A) có khả năng gây ra tổn thương cơ thể nghiêm trọng; và (B) được sử dụng trong hoa hồng hoặc cố gắng đưa ra tội ác. (4) Một căn bệnh sinh học, vi rút hoặc cơ thể có khả năng gây thương tích cơ thể trầm trọng." Xem IC 35-41-1-8.
- Một khẩu súng được xác định theo luật của tiểu bang là "vũ khí có khả năng trực xuất hoặc thiết kế để trực xuất hoặc có thể dễ dàng được chuyển đổi để trực xuất một quả đạn bằng một vụ nổ." Xem IC 35-47-1-5.

Thuốc bất hợp pháp có nghĩa là một chất được kiểm soát, nhưng không bao gồm chất kiểm soát được sở hữu hoặc sử dụng theo pháp luật dưới sự giám sát của chuyên gia chăm sóc sức khỏe có giấy phép hoặc bất kỳ cơ quan nào khác theo Đạo luật Có kiểm soát hoặc bất kỳ điều khoản nào khác của luật liên bang.

Chất bị kiểm soát có nghĩa là một loại thuốc hoặc chất khác được xác định theo Lịch trình I, II, III, IV hoặc là V trong phần 202(c) của Đạo luật về các chất bị kiểm soát (21 Mã Hoa Kỳ (USC) 812(c)) hoặc là IC 35-48-2.

Tổn thương cơ thể nghiêm trọng có nghĩa là tổn thương cơ thể liên quan đến nguy cơ tử vong đáng kể, đau cơ thể trầm trọng, sự biến dạng kéo dài hoặc rõ ràng, hoặc sự mất mát kéo dài hoặc suy giảm chức năng của một thành viên cơ thể, cơ quan hay khoa học tinh thần.

Nếu trường quyết định đưa con quý vị vào IAES vì vũ khí, ma túy, hoặc thương tích nghiêm trọng cho cơ thể, trường phải:

- Thông báo cho bạn về quyết định này và cung cấp cho bạn một bản sao của Thông báo; và
- Triệu tập một cuộc họp CCC và tiến hành một quyết định biểu hiện trong vòng 10 ngày học kể từ ngày quyết định đưa học sinh vào một IAES.

Tuy nhiên, ngay cả khi CCC xác định hành vi / hành vi của học sinh là biểu hiện của khuyết tật của học sinh, học sinh vẫn còn trong IAES trong tối đa 45 ngày học.

Ngoài việc xác định biểu hiện, CCC phải xác định IAES và các dịch vụ thích hợp cần thiết để sinh viên có thể:

- tiếp tục tham gia chương trình giáo dục tổng quát, mặc dù ở một môi trường khác,
- tiến bộ đạt được các mục tiêu IEP; và
- nhận được các dịch vụ can thiệp hành vi và sự can thiệp hành vi của FBA và sửa đổi được thiết kế để ngăn ngừa hành vi / hành vi tái phát.

Nếu bạn không đồng ý với vị trí mà trường đề xuất là IAES, bạn có thể yêu cầu hòa giải hoặc buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp để giải quyết sự bất đồng này. (Xem phần về **Tiến hành Đàm phán và Kháng cáo Đúng Thủ Tục Nhanh** phía dưới.)

Thiết lập giáo dục thay thế tạm thời cho học sinh có nguy cơ gây tổn hại cho bản thân hay người khác

Một học sinh khuyết tật cũng có thể bị đưa ra khỏi IAES nếu một viên chức điều trần, theo yêu cầu của trường về một buổi điều trần khẩn cấp, xác định rằng có khả năng quay trở lại học sinh vào vị trí hiện tại của học sinh (vị trí của học sinh trước khi dọn sạch) sẽ dẫn đến thương tật cho học sinh hoặc người khác. Viên chức điều trần có thể yêu cầu thay đổi vị trí này lên IAES trong tối đa 45 ngày học.

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Giới thiệu và hành động của cơ quan thực thi pháp luật và các cơ quan xét xử

IDEA và Điều 7 không:

- Cấm trường học báo cáo tội phạm do học sinh bị khuyết tật thực hiện đối với các cơ quan có thẩm quyền thích hợp, hoặc
- Ngăn chặn các cơ quan thi hành luật pháp và các cơ quan xét xử của tiểu bang thực hiện trách nhiệm của họ liên quan đến việc áp dụng luật pháp liên bang và tiểu bang đối với tội phạm của học sinh khuyết tật mà trường báo cáo một tội phạm do học sinh khuyết tật phạm.

Nếu trường báo cáo trường hợp phạm tội do học sinh khuyết tật, trường:

- phải đảm bảo rằng các bản sao của giáo dục đặc biệt của học sinh và hồ sơ kỷ luật được truyền đi để xem xét bởi các cơ quan có thẩm quyền mà trường báo cáo về tội phạm, và
- có thể chuyển bản sao hồ sơ giáo dục của học sinh, mà không cần sự đồng ý của phụ huynh, chỉ trong phạm vi được phép bởi FERPA và theo yêu cầu của IC 20-33-7-3.

BẢO VỆ CHO HỌC SINH KHÔNG ĐƯỢC ĐƯỢC ĐƯỢC KEL NẰNG

Một học sinh chưa được xác định là có đủ điều kiện hưởng chương trình giáo dục đặc biệt và bị kỷ luật có thể được bảo vệ và bảo vệ theo Điều 7 nếu trường có kiến thức hoặc được coi là có kiến thức rằng học sinh đó là học sinh khuyết tật trước khi hành vi đó dẫn đến hành động kỷ luật đã xảy ra. Nếu nhà trường biết rằng học sinh đó có thể bị khuyết tật, nhà trường phải cung cấp cho học sinh những sự bảo vệ giống như học sinh khuyết tật đang bị kỷ luật. (Xem **Học sinh Khuyết tật và Hành động Kỷ luật** ở trên.)

Nhà trường được coi là đã biết rằng học sinh đó có thể bị tàn tật nếu:

- Bạn đã bày tỏ mối quan tâm bằng văn bản cho nhân viên trường được cấp phép mà học sinh cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt;
- Bạn yêu cầu một đánh giá của học sinh; hoặc là
- Giáo viên của học sinh hoặc các nhân viên khác của trường đã bày tỏ mối quan tâm đặc biệt về một mẫu hành vi mà học sinh đã trình bày trực tiếp cho nhân viên giám sát trường học.

Tuy nhiên, nhà trường không được coi là có kiến thức rằng học sinh đó có thể bị khuyết tật và học sinh không được bảo vệ nếu:

- Bạn không cho phép nhà trường tiến hành đánh giá;
- Bạn từ chối các dịch vụ theo Điều 7 hoặc IDEA; hoặc là
- Trường đã tiến hành đánh giá, CCC xác định học sinh không đủ điều kiện, và nhà trường đã thông báo cho bạn biết rằng học sinh đó không đủ điều kiện.

Nếu một trường không biết rằng con quý vị bị khuyết tật trước khi áp dụng các biện pháp kỷ luật, con của quý vị có thể bị áp dụng các biện pháp kỷ luật giống như các biện pháp kỷ luật áp dụng đối với trẻ không khuyết tật tham gia vào các hành vi có thể so sánh được với các giới hạn sau:

- Nếu bạn đã yêu cầu đánh giá ban đầu về con mình trong khoảng thời gian mà con của bạn bị tạm đuổi, đuổi học, hay xếp lớp trong một môi trường giáo dục thay thế tạm thời thì phải tiến hành đánh giá và ủy ban hội đồng trường hợp phải triệu tập trong vòng 20 ngày học kể từ ngày bạn cung cấp bản thỏa thuận cho việc đánh giá.
- Cho đến khi thẩm định hoàn tất, con của bạn vẫn nằm trong khu vực giáo dục được xác định bởi các cơ quan nhà trường, có thể bao gồm đình chỉ học tập hoặc trục xuất mà không có dịch vụ giáo dục.
- Nếu con của bạn được xác định là một đứa trẻ có khuyết tật, khi xem xét các thông tin từ việc đánh giá do trường thực hiện và thông tin do bạn cung cấp, nhà trường phải cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo IDEA và Điều 7.

KHIẾU NẠI

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Khiếu nại là một lời buộc tội bằng văn bản, đã ký rằng nhà trường không tuân thủ một hoặc nhiều yêu cầu về thủ tục của các luật, quy định, quy tắc, hoặc các cơ cấu xây dựng của tiểu bang hoặc liên bang về giáo dục đặc biệt. Nó được nộp cho Phòng để điều tra theo các yêu cầu của Điều 7.

Ai có thể nộp đơn khiếu nại?

Bất kỳ cá nhân, nhóm cá nhân, cơ quan, tổ chức nào cũng có thể nộp đơn khiếu nại với IDOE, cáo buộc trường học không tuân thủ các yêu cầu của Điều 7 hoặc IDEA. Bạn cũng có thể nộp đơn khiếu nại nếu nhà trường không tuân thủ các lệnh của buổi điều trần độc lập do kết quả của buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt.

Những gì phải được đưa vào đơn khiếu nại?

Khiếu nại phải:

- Có văn bản và có chữ ký của người khiếu nại;
- Bao gồm tên và thông tin liên lạc của người khiếu nại
- Bao gồm một tuyên bố cáo buộc rằng trường đã vi phạm yêu cầu của Điều 7, IDEA, hoặc các quy định của liên bang thực hiện IDEA;
- Bao gồm các sự kiện mà vi phạm bị cáo buộc dựa; và
- Nếu khiếu nại cáo buộc vi phạm đối với một học sinh cụ thể, khiếu nại cũng phải bao gồm:
 - Tên và địa chỉ nơi cư trú của học sinh;
 - Tên của học sinh và thông tin liên lạc sẵn có nếu học sinh là một học sinh vô gia cư;
 - Tên của trường mà học sinh đang theo học;
 - Mô tả về bản chất của các vi phạm được cho là liên quan đến học sinh, bao gồm các sự kiện liên quan đến vi phạm bị cáo buộc; và
 - Một đề nghị giải quyết cho vấn đề trong phạm vi được biết và sẵn có cho người khiếu nại vào thời điểm đó.

Khiếu nại phải khẳng định một vi phạm xảy ra không quá một năm trước ngày khiếu nại.

Khiếu nại phải được gửi đến Phòng và khu học chánh phục vụ học sinh. Quý vị có thể lấy mẫu đơn để nộp đơn khiếu nại tại: <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-complaints>.

Điều gì sẽ xảy ra sau khi đệ đơn khiếu nại và cuộc điều tra diễn ra trong bao lâu?

Nhà trường có 10 ngày theo lịch kể từ ngày nhận được khiếu nại của bạn đến:

- Trả lời khiếu nại bằng văn bản và chuyên tiếp phản hồi cho Phòng và với quý vị, người khiếu nại;
- Giải quyết khiếu nại với bạn, chuẩn bị một bản thỏa thuận bằng văn bản rằng bạn và cả trường ký và chuyên tiếp thỏa thuận cho Phòng, cho biết nếu vẫn còn những vấn đề cần được điều tra;
- Nhận được sự đồng ý bằng văn bản của bạn để tham gia vào hòa giải (bạn phải đồng ý tham gia hòa giải để hòa giải xảy ra); hoặc là
- Thông báo cho Phòng để bắt đầu điều tra khiếu nại.

Nếu bạn và nhà trường đồng ý hòa giải những vi phạm bị cáo buộc, hòa giải phải xảy ra trong vòng 20 ngày theo lịch kể từ ngày bạn và nhà trường đồng ý bằng văn bản để tham gia hòa giải. Nếu hoà giải thành công, thoả thuận hòa giải phải được gửi đến Phòng. Nếu bạn và nhà trường giải quyết một số, nhưng không phải tất cả các vấn đề, Phòng sẽ điều tra các vấn đề chưa được giải quyết.

Nếu nhà trường không trả lời trong vòng 10 ngày đầu, Phòng sẽ bắt đầu điều tra tất cả các vấn đề trong đơn khiếu nại vào ngày thứ mười một. Phòng sẽ chỉ định một điều tra viên khiếu nại, người sẽ liên lạc với bạn và nhà trường để lấy thông tin cần thiết để đưa ra quyết định độc lập về việc liệu một vi phạm đã xảy ra hay không.

Điều tra viên sẽ xem xét tất cả các thông tin liên quan, đưa ra quyết định, và đưa ra một báo cáo có chứa những phát hiện của điều tra viên về thực tế, kết luận và hành động khắc phục nếu có. Điều tra viên sẽ gửi một bản báo cáo cho bạn và nhà trường trong vòng 40 ngày sau ngày nộp đơn, trừ khi điều tra viên đã được cấp thêm thời gian để hoàn thành cuộc điều tra.

Nếu tôi không đồng ý với báo cáo của điều tra viên khiếu nại thì sao?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Nếu bạn không đồng ý với báo cáo điều tra khiếu nại, bạn có thể yêu cầu xem xét lại bằng cách viết thư cho Bộ phận trong vòng bảy (7) ngày lịch kể từ ngày bạn nhận được báo cáo. Yêu cầu xem xét lại bằng văn bản của bạn phải nêu rõ các phần cụ thể của báo cáo mà bạn muốn xem xét lại và các dữ kiện cụ thể để hỗ trợ yêu cầu thay đổi báo cáo của bạn. Nhà trường cũng có quyền yêu cầu được xem xét lại, theo cùng một thủ tục. Nếu bạn yêu cầu xem xét lại, phản hồi của Giám đốc phân khu sẽ đến hạn trong vòng 60 ngày sau khi Đơn khiếu nại ban đầu nhận được. Tuy nhiên, nếu thêm thời gian cho báo cáo điều tra khiếu nại, thời hạn cho phản ứng xét lại của Giám đốc Phân ban cũng được kéo dài trong cùng một số ngày. Giám đốc Phòng sẽ gửi thư phản hồi tới yêu cầu xem xét lại cho bạn và nhà trường.

Cũng thế. . .

- Nếu đơn khiếu nại có những vấn đề cũng là chủ đề của buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp, Phòng sẽ dành những vấn đề đó cho đến khi kết thúc buổi điều trần.
- Bất kỳ vấn đề nào không phải là một phần của buổi điều trần theo đúng trình tự sẽ được điều tra theo các yêu cầu của Điều 7.
- Nếu bạn nộp đơn khiếu nại có chứa một vấn đề đã được quyết định trước đó thông qua một cuộc điều trần theo đúng thủ tục có liên quan đến các bên, Bộ sẽ thông báo cho bạn rằng quyết định của viên chức điều trần là ràng buộc.

MEDIATION

Hòa giải là một quá trình tự nguyện có thể giúp bạn và nhà trường giải quyết sự bất đồng về nhận dạng khuyết tật của con quý vị, sự phù hợp của việc thăm định hoặc các dịch vụ hoặc vị trí sắp xếp theo đề xuất hoặc hiện tại, cung cấp FAPE, hoặc hoàn trả các dịch vụ mà bạn đã có được riêng. Hòa giải cũng có sẵn để giải quyết khiếu nại.

Hòa giải là một cách để thảo luận và giải quyết những bất đồng giữa bạn và trường học với sự giúp đỡ của một người thứ ba vô tư đã được đào tạo về các kỹ thuật hòa giải hiệu quả. Bởi vì đó là một tiến trình tự nguyện cả bạn và nhà trường phải đồng ý tham gia vào thứ tự xảy ra buổi hòa giải. Buổi hòa giải được lập kế hoạch một cách kịp thời và được tổ chức tại một vị trí thuận tiện cho các bên tranh chấp.

Hòa giải viên không đưa ra quyết định; anh ta hoặc cô ấy tạo thuận lợi cho việc thảo luận và ra quyết định. Các cuộc thảo luận trong phiên dàn xếp là bí mật và không được sử dụng làm bằng chứng trong các buổi điều trần theo đúng thủ tục tố tụng hoặc tố tụng tòa án dân sự. Nếu quá trình hòa giải dẫn đến thỏa thuận toàn bộ hoặc một phần, hòa giải viên sẽ chuẩn bị bản thỏa thuận hòa giải bằng văn bản phải được ký bởi cả bạn và đại diện của trường. Ngoài việc mô tả những điều bạn đã đồng ý, thỏa thuận hòa giải sẽ nêu rõ rằng tất cả các cuộc thảo luận đã xảy ra trong quá trình hòa giải đều được giữ kín và không được sử dụng làm bằng chứng trong phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp hoặc các thủ tục tố tụng dân sự khác. Bản thỏa thuận có chữ ký là ràng buộc pháp lý đối với cả bạn và nhà trường và có hiệu lực thi hành tại tòa án. Bạn cũng có thể lựa chọn để thi hành thỏa thuận hòa giải thông qua quá trình điều tra khiếu nại mà Phòng thực hiện.

Khi có hòa giải?

Hòa giải có sẵn để giải quyết sự bất đồng giữa bạn và nhà trường về việc xác định, đánh giá, sắp đặt, dịch vụ hoặc cung cấp FAPE cho con của bạn. Nhà trường cũng có thể yêu cầu hòa giải giải quyết khiếu nại chính thức của bạn đối với những vi phạm theo thủ tục. Bạn có thể yêu cầu hòa giải trước, cùng một lúc, hoặc sau khi yêu cầu một buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt. Yêu cầu hòa giải sẽ không ngăn cản hoặc trì hoãn một buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt, và hòa giải sẽ không từ chối bất kỳ quyền nào khác của bạn. Bạn hoặc nhà trường có thể đề nghị hòa giải, và nó bắt đầu khi cả hai đồng ý tham gia. Tham gia hòa giải là tự nguyện cho cả bạn lẫn nhà trường.

Tôi làm thế nào để yêu cầu hòa giải?

Để bắt đầu quá trình này, bạn và cả trường phải ký một mẫu yêu cầu hòa giải sau đó gửi cho Phòng. Có thể xin mẫu đơn Hòa giải từ trường học hoặc từ Phòng. Nó cũng có sẵn tại: <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-mediation>. Một khi yêu cầu được ký bởi cả bạn và nhà trường, Phòng sẽ chỉ định một hòa giải viên sẽ liên lạc với bạn và nhà trường để sắp xếp một cuộc họp kịp thời tại một vị trí thuận tiện.

Làm thế nào để lựa chọn hòa giải và tôi phải trả cho hòa giải viên?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Bộ phận duy trì một danh sách những người hòa giải được đào tạo, có trình độ và hiểu biết về luật pháp và các quy định liên quan đến việc cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Người hòa giải được phân công trên cơ sở quay vòng chung.

Không một nhân viên của IDOE (bao gồm cả Phòng), một công ty trường học địa phương, hoặc cơ quan công cộng khác cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt có đủ điều kiện để làm hòa giải viên. Các hòa giải viên không được có xung đột lợi ích cá nhân hay nghề nghiệp. Các hòa giải không được coi là nhân viên chỉ vì họ được thanh toán để cung cấp dịch vụ này. Bộ phận chịu chi phí của quá trình hòa giải.

Nhà trường có thể thiết lập các thủ tục để cung cấp cho bạn cơ hội gặp gỡ tại một thời gian và địa điểm thuận tiện để có người từ trung tâm đào tạo phụ huynh, trung tâm nguồn trợ giúp của phụ huynh cộng đồng hoặc tổ chức giải quyết tranh chấp khác để thảo luận về những lợi ích của quá trình thiến định khi bạn chọn không tham gia hòa giải với nhà trường. Tuy nhiên, Sư Đoàn phải chấp thuận bất kỳ thủ tục nào do nhà trường thiết lập trước khi chúng có thể được thực hiện, và các thủ tục không được sử dụng để trì hoãn hoặc từ chối quyền điều trần của bạn theo đúng thủ tục tổ tụng nếu bạn từ chối tham gia cuộc họp đó. Bộ phận trả cho chi phí của các cuộc họp này.

TRIỂN VỌNG ĐIỀU TRẦN, HOẠT ĐỘNG TÒA ÁN VÀ LỆ PHÍ CỦA LUẬT HÀNH

Buổi điều trần theo đúng thủ tục tổ tụng là một thủ tục chính thức trong đó bằng chứng được trình bày cho một viên chức điều trần độc lập để giải quyết tranh chấp giữa bạn và nhà trường về việc nhận dạng và đủ điều kiện nhận dạng khuyết tật của con bạn, sự phù hợp của một cuộc đánh giá hoặc sắp đặt và dịch vụ được đề xuất hay hiện tại, tranh chấp khác liên quan đến việc cung cấp FAPE.

Yêu cầu điều trần đúng thủ tục hợp pháp phải được tiến hành trong vòng hai (2) năm kể từ ngày bạn biết hoặc phải biết về hành động bị cáo buộc làm cơ sở cho tranh chấp của bạn với nhà trường. Hạn mức giới hạn hai năm này không áp dụng nếu bạn bị ngăn cản yêu cầu điều trần do các trường đại học sai lệch cụ thể đã giải quyết được vấn đề mà bạn phàn nàn hoặc nếu trường giữ lại thông tin thích hợp từ bạn. Chỉ có cha mẹ, trường học hoặc IDOE có thể yêu cầu điều trần về thủ tục tổ tụng bình thường liên quan đến một học sinh bị khuyết tật. Nhà trường phải cung cấp cho bạn thông tin về các dịch vụ pháp lý và các dịch vụ có liên quan khác miễn phí hoặc có chi phí thấp trong khu vực của bạn khi bạn nộp một phiên điều trần theo đúng thủ tục hoặc theo yêu cầu của bạn.

Tôi làm thế nào để xin điều trần theo đúng thủ tục?

Để yêu cầu một buổi điều trần theo đúng thủ tục, bạn cần gửi một yêu cầu có chữ ký, viết bao gồm:

- Tên và địa chỉ của học sinh (hoặc tên và thông tin liên lạc sẵn có của học sinh vô gia cư);
- Tên của trường mà học sinh đang theo học;
- Lý do yêu cầu điều trần, bao gồm
 - Mô tả về bản chất của vấn đề, và
 - Bất kỳ sự kiện liên quan đến vấn đề; và
- Một đề xuất giải quyết cho vấn đề trong phạm vi được biết đến và sẵn có cho bạn tại thời điểm đó.

Yêu cầu phải được gửi đồng thời cho giám sát viên của khu học chánh và khu học chánh. Mẫu đơn xin yêu cầu điều trần có tại Phòng tại số <http://www.doe.in.gov/improvement/legal/special-education-due-process-hearings-511-iac-7-45-3-7-45-7>.

Điều gì sẽ xảy ra sau khi tôi gửi yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục?

Khi nhận được yêu cầu điều trần, một viên chức điều trần độc lập được chỉ định và người đó được cung cấp một bản yêu cầu điều trần của bạn. Nếu không yêu cầu của bạn vẫn giữ bí mật. Phòng sẽ gửi cho quý vị và nhà trường một lá thư thông báo cho quý vị về cuộc hẹn của viên chức điều trần. Ngoài ra, nhà trường phải tuân theo các yêu cầu nhất định trong một khoảng thời gian cụ thể sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục của bạn (xem phần dưới đây để biết thêm chi tiết). Nhà trường cũng phải thông báo cho bạn về sự sẵn có của hòa giải và bất kỳ dịch vụ pháp lý và các dịch vụ liên quan khác miễn phí hoặc có chi phí thấp trong khu vực.

Các trường học phải làm gì sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Trong vòng 10 ngày sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục, nhà trường phải gửi cho bạn thư phản hồi về vấn đề yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục của bạn, bao gồm, nếu chưa được cung cấp:

Trong vòng 10 ngày sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục, nhà trường phải gửi cho bạn thư phản hồi về vấn đề yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục của bạn, bao gồm, nếu chưa được cung cấp:

- Giải thích về lý do tại sao trường đề nghị hoặc từ chối thực hiện hành động đó là chủ đề của buổi điều trần;
- Mô tả các lựa chọn mà CCC xem xét và lý do họ bị từ chối;
- Mô tả mỗi thủ tục đánh giá, đánh giá, ghi chép, hoặc báo cáo trường sử dụng làm cơ sở cho quyết định của mình;
- Mô tả về các yếu tố mà trường tin rằng có liên quan đến đề xuất hoặc từ chối của nó; và
- Một phản ứng cụ thể giải quyết các vấn đề được đưa ra trong yêu cầu điều trần theo đúng trình tự.

Nếu trường tin rằng yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục của bạn không có tất cả các thông tin bắt buộc được liệt kê ở trên, nó có thể gửi thư cho bạn và viên chức điều trần cho biết yêu cầu của bạn không tuân thủ các yêu cầu. Nếu nhà trường gửi lá thư này, bạn phải làm như vậy trong vòng 15 ngày sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục. Sau đó, viên chức điều trần có năm (5) ngày theo lịch để xác định xem yêu cầu của bạn có đầy đủ và sẽ thông báo ngay cho bạn và nhà trường bằng văn bản về quyết định. Nếu viên chức điều trần đồng ý với nhà trường, người đó phải xác định yêu cầu của bạn không đầy đủ để bạn có thể sửa đổi yêu cầu nếu thích hợp. Nếu trường không thách thức nội dung yêu cầu của bạn cho buổi điều trần theo đúng thủ tục, nó sẽ được coi là đáp ứng tất cả các yêu cầu. Trong vòng 15 ngày sau khi nhận được yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục, nhà trường phải cung cấp cho bạn cơ hội để có cuộc họp giải quyết để xem vấn đề có thể được giải quyết hay không. Thông tin về cuộc họp giải quyết được mô tả dưới đây.

Một cuộc họp giải quyết, những người tham dự, và những gì sẽ xảy ra?

Trước khi có cơ hội để điều trần theo đúng thủ tục, trường phải triệu tập một cuộc họp được gọi là "cuộc họp giải quyết." Cuộc họp phải bao gồm một đại diện từ trường với cơ quan ra quyết định và các thành viên liên quan của CCC, những người có thông tin về các sự kiện bị cáo buộc trong yêu cầu điều trần. Trừ khi bạn đưa luật sư của bạn đến cuộc họp này, trường có thể không có luật sư tại cuộc họp. Mục đích của cuộc họp này là để quý vị thảo luận về yêu cầu của mình và các sự kiện tạo thành nền tảng cho yêu cầu của mình để trường có cơ hội giải quyết tranh chấp. Bạn có thể đồng ý với nhà trường sử dụng phương tiện thay thế để tổ chức cuộc họp giải quyết (ví dụ như thông qua hội nghị video hoặc cuộc gọi điện thoại hội nghị).

Tôi có phải tham dự buổi họp giải quyết không?

Bạn không phải tham dự cuộc họp giải quyết nếu bạn và nhà trường đồng ý bằng văn bản từ bỏ nó, hoặc nếu cả hai bạn đồng ý sử dụng quá trình hòa giải. Nếu không có thỏa thuận từ bỏ phiên họp giải quyết hoặc sử dụng hòa giải, bạn phải tham gia vào cuộc họp giải quyết.

Nếu bạn không tham gia, thời hạn cho quá trình giải quyết và điều trần đúng thủ tục hợp pháp sẽ bị trì hoãn cho đến khi cuộc họp được tổ chức. Nếu sau 30 ngày kể từ ngày yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục, bạn đã không tham gia cuộc họp giải quyết và nhà trường đã có những nỗ lực hợp lý để có được sự tham gia của bạn, trường có thể yêu cầu viên chức điều trần loại bỏ yêu cầu của bạn cho một buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt.

Nếu nhà trường không tổ chức hoặc tham dự cuộc họp giải quyết trong vòng 15 ngày tính theo lịch kể từ ngày yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục của bạn, bạn có thể yêu cầu viên chức điều trần bắt đầu thời hạn 45 ngày theo lịch cho phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp.

Nếu trường học và tôi đi đến thỏa thuận và giải quyết các vấn đề là đối tượng yêu cầu điều trần của tôi trong cuộc họp giải quyết thì sao?

Nếu bạn và nhà trường đạt được thỏa thuận trong cuộc họp này, bạn sẽ ký vào một bản thỏa thuận bằng văn bản ràng buộc về mặt pháp lý sẽ có hiệu lực tại tòa có thẩm quyền thích hợp. Sau khi ký kết, bạn hoặc nhà trường có thể làm mất hiệu lực của thỏa thuận bằng cách thông báo cho bên kia bằng văn bản trong vòng ba (3) ngày làm việc cho ngày ký thỏa thuận. Thỏa thuận giải quyết cũng có thể thực thi được thông qua quá trình điều tra khiếu nại do Phòng thực hiện.

Nếu chúng tôi từ bỏ cuộc họp giải quyết hoặc nếu chúng tôi không đạt được thỏa thuận thì sao?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Nếu bạn và nhà trường đồng ý bằng văn bản từ bỏ cuộc họp giải quyết hoặc nếu bạn không thể giải quyết các vấn đề trong hòa giải hoặc cuộc họp giải quyết trong vòng 30 ngày lịch kể từ ngày nhà trường nhận được yêu cầu điều trần của bạn, phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp có thể tiến hành. Thời hạn 45 ngày theo lịch cho buổi điều trần theo đúng thủ tục bắt đầu vào thời điểm này.

Tôi có thể thay đổi hoặc bổ sung các vấn đề cho yêu cầu điều trần của tôi sau khi đã được xác định để đáp ứng tất cả các yêu cầu?

Khi yêu cầu điều trần điều giải đúng thủ tục của bạn đã được xác định để đáp ứng tất cả các yêu cầu, bạn không thể thay đổi hoặc thêm các vấn đề cho yêu cầu trừ khi một trong những điều sau xảy ra:

- Nhà trường đồng ý bằng văn bản rằng bạn có thể thêm hoặc thay đổi các vấn đề và có cơ hội để tiến hành cuộc họp giải quyết về các vấn đề mới hoặc thay đổi, hoặc
- Viên chức điều trần cho phép bạn thay đổi (nhưng điều này không thể xảy ra trong vòng năm (5) ngày trước buổi điều trần theo đúng thủ tục).

Nếu bạn được phép thay đổi hoặc bổ sung các vấn đề cho yêu cầu điều trần của bạn, nó có thể được coi là yêu cầu đầu tiên cho buổi điều trần theo đúng thủ tục, và tất cả các thời hạn và sự kiện như sự đầy đủ của yêu cầu và phiên họp giải quyết có thể bắt đầu lại.

Khi nào và ở đâu thì buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp sẽ diễn ra?

Trước khi buổi điều trần xảy ra, viên chức điều trần sẽ liên lạc với bạn và nhà trường để sắp xếp một cuộc họp trước khi điều trần. Một trong những điều bạn sẽ quyết định tại cuộc họp trước khi điều trần là khi nào và khi nào cuộc điều trần sẽ xảy ra. Buổi điều trần sẽ được tổ chức tại một thời điểm và nơi thuận tiện cho bạn và nhà trường. Viên chức điều trần sẽ gửi cho bạn thông báo bằng văn bản về thời gian và địa điểm của buổi điều trần, cũng như các vấn đề về thủ tục khác.

Ai tiến hành buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp?

Một viên chức điều trần độc lập tiến hành buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt. Bộ phận duy trì một danh sách các cá nhân phục vụ như là viên chức điều trần, cùng với một danh sách trình độ của từng cá nhân. Các cá nhân phục vụ như là viên chức điều trần không được là nhân viên của IDOE hoặc công ty trường học hoặc bất kỳ cơ quan công cộng nào khác liên quan đến sự chăm sóc và giáo dục của học sinh và họ không thể có bất kỳ lợi ích nghề nghiệp hoặc cá nhân nào xung đột với tính khách quan của họ trong việc tiến hành buổi điều trần. Một cá nhân nếu không có đủ điều kiện để tiến hành điều trần không phải là nhân viên của trường hoặc cơ quan chỉ vì họ được trả tiền bởi trường học hoặc cơ quan để phục vụ như là viên chức điều trần. Mỗi viên chức điều trần phải đáp ứng được các điều kiện quy định tại Điều 7 và do người quản lý về hướng dẫn công cộng.

Tôi có thể đưa ra những vấn đề mới hoặc bổ sung trong phiên điều trần đúng thủ tục hợp pháp không?

Bạn sẽ không thể nêu vấn đề tại buổi điều trần mà bạn không đưa ra trong yêu cầu điều trần của bạn, trừ khi nhà trường đồng ý khác.

Các quyền của tôi và các quyền của trường trong những buổi điều trần theo đúng thủ tục là gì?

Bạn và nhà trường có quyền:

- Được đi kèm và tư vấn bởi luật sư hoặc các cá nhân có kiến thức và tập huấn liên quan đến giáo dục đặc biệt hoặc các vấn đề của học sinh khuyết tật;
- Cấm việc đưa ra bất kỳ bằng chứng nào tại buổi điều trần mà không được tiết lộ ít nhất 5 (năm) ngày làm việc trước phiên điều trần;
- Tách riêng các nhân chứng để họ không nghe lời khai của nhân chứng khác;
- Tiến hành khám phá;
- Có được một bản điểm bằng văn bản hoặc bằng điện tử của buổi điều trần; và
- Có được một bản sao bằng văn bản hoặc điện tử của các phát hiện của sự kiện và quyết định.

Là cha mẹ, bạn cũng có quyền:

- Quyết định xem con của bạn (đối tượng của buổi điều trần) sẽ tham dự buổi điều trần;
- Yêu cầu mở phiên tòa hoặc đóng cửa công chúng;

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- Khôi phục phí luật sư hợp lý nếu tòa án xác định bạn đã chiếm dụng; và
- Nhận bản sao bằng viết tay bằng điện tử bằng văn bản hoặc bản sao bằng điện tử, cũng như bản sao bằng văn bản hoặc điện tử của quyết định bằng văn bản của viên chức điều trần, bao gồm các phát hiện về sự thật, kết luận và đơn đặt hàng mà không phải trả chi phí cho bạn.

Trước cuộc điều trần, bạn có quyền kiểm tra, xem xét và nhận được một bản sao hồ sơ giáo dục của con bạn, bao gồm tất cả các bài kiểm tra và báo cáo mà hành động đề xuất của trường được dựa trên.

Ngoài ra, ít nhất là năm (5) ngày làm việc trước ngày điều trần, bạn và nhà trường phải tiết lộ với nhau bất kỳ đánh giá nào của bạn có ý định sử dụng trong buổi điều trần. Cụ thể, bản sao của tất cả các đánh giá và kiến nghị dựa trên những đánh giá phải được trao đổi vào thời hạn đó. Nếu bạn hoặc nhà trường không thực hiện những thông tin này đúng giờ, viên chức điều trần có thể đưa ra bằng chứng từ buổi điều trần. Nếu một cuộc đánh giá đang được tiến hành và chưa được hoàn thành, cần thông báo cho nhau và viên chức điều trần.

Cơ quan điều trần có thẩm quyền hoặc quyền quyết định nào?

Viên chức điều trần có thể:

- Phát hành trát đòi;
- Xác định xem các cá nhân có hiểu biết về giáo dục đặc biệt để hỗ trợ cho thủ tục tố tụng;
- Khung và củng cố các vấn đề trong buổi điều trần để cung cấp sự rõ ràng;
- Bar giới thiệu các đánh giá hoặc khuyến nghị không được tiết lộ kịp thời cho bên kia;
- Yêu cầu một học sinh được đưa vào một IAES; và
- Quy tắc về bất kỳ vấn đề nào khác liên quan đến việc tiến hành buổi điều trần theo đúng thủ tục tố tụng (phải xem xét lại hành chính hoặc pháp lý).

Viên chức điều trần ra quyết định như thế nào?

Quyết định của viên chức điều trần được đưa ra dựa trên cơ sở thực chất dựa trên quyết định xem trường có cung cấp cho con của bạn FAPE hay không. Nếu yêu cầu điều trần của bạn bao gồm hoặc dựa trên các hành vi vi phạm tố tụng tố cáo, viên chức điều trần có thể thấy rằng con của bạn không nhận được FAPE chỉ khi người đó nhận thấy có các vi phạm về thủ tục và họ:

- (1) Trở ngại quyền của con quý vị đối với FAPE,
- (2) Ngăn cản đáng kể cơ hội của bạn để tham gia vào quá trình ra quyết định liên quan đến việc cung cấp FAPE, hoặc
- (3) Tước đi lợi ích giáo dục của con bạn.

Là một phần của quyết định và trật tự của mình, viên chức điều trần có thể yêu cầu trường phải tuân thủ các yêu cầu về thủ tục.

Khi nào tôi sẽ nhận được một bản sao của quyết định bằng văn bản của viên chức điều trần?

Viên chức điều trần phải tiến hành buổi điều trần và gửi cho bạn và trường học một quyết định bằng văn bản trong vòng 45 ngày kể từ ngày: (1) ngày mà bạn và trường đồng ý bằng văn bản để từ bỏ cuộc họp giải quyết, hoặc (2) ngày thứ ba mươi sau khi IDOE nhận được yêu cầu điều trần của bạn nếu bạn và nhà trường không giải quyết được vấn đề trong hòa giải hoặc cuộc họp giải quyết trong khoảng thời gian 30 ngày lịch. Tuy nhiên, có thể kéo dài hơn 45 ngày theo lịch nếu viên chức điều trần cho phép bạn hoặc nhà trường gia hạn thời gian. Quyết định của viên chức điều trần là cuối cùng và các lệnh phải được thực hiện trừ khi quý vị hoặc trường kháng nghị quyết định bằng cách yêu cầu xem xét lại pháp luật.

Ai trả tiền cho buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp?

Nhà trường chịu trách nhiệm thanh toán lệ phí của viên chức điều trần và phí của phóng viên tòa án. Bạn phải chịu trách nhiệm cho những chi phí tham gia vào buổi điều trần theo đúng thủ tục (ví dụ như lệ phí của nhân chứng, phí luật sư, chi phí sao chụp tài liệu, v.v ...) Trong một số trường hợp, nhà trường có thể phải bồi hoàn phí cho luật sư của bạn.

Nếu tôi không đồng ý với quyết định bằng văn bản của viên chức điều trần thì sao?

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

Nếu bạn không đồng ý với quyết định bằng văn bản của viên chức điều trần, bạn có thể yêu cầu xem xét lại quyết định của tòa án dân sự có thẩm quyền. Đơn yêu cầu của bạn để xem xét lại pháp lý phải được nộp trong vòng 30 ngày lịch kể từ ngày bạn nhận được quyết định bằng văn bản từ viên chức điều trần.

Tiến hành Đàm phán và Kháng cáo Đúng Thủ Tục Nhanh

Một buổi điều trần theo thủ tục tố tụng bình thường khẩn cấp có nghĩa là buổi điều trần đúng thủ tục hợp pháp được tiến hành và quyết định đưa ra trong vòng 20 ngày học kể từ ngày nhận được yêu cầu điều trần của nhà trường. Quyết định của viên chức điều trần là do trong vòng 10 ngày học sau khi tiến hành điều trần.

Một buổi điều trần về thủ tục tố tụng bình thường khẩn cấp chỉ có trong ba tình huống:

- khi bạn không đồng ý với quyết định của trường về hành vi của học sinh đó không phải là biểu hiện của khuyết tật của học sinh;
- khi bạn không đồng ý với sự thay đổi kỷ luật của học sinh; hoặc là
- khi nhà trường tin rằng đưa học sinh trở lại vị trí hiện tại của mình (vị trí trước khi di chuyển) có thể gây ra thiệt hại cho học sinh hoặc người khác.

Yêu cầu một buổi điều trần về thủ tục tố tụng bình thường khẩn cấp được thực hiện theo cách tương tự như yêu cầu cho tất cả các phiên xử theo thủ tục tố tụng bình thường khác. Buổi họp giải quyết phải diễn ra trong vòng bảy (7) ngày dương lịch kể từ ngày yêu cầu điều trần trừ khi bạn và nhà trường đồng ý từ bỏ phiên họp hoặc tham gia hòa giải để thay thế. Yêu cầu về sự đầy đủ của yêu cầu về thủ tục tố tụng bình thường không áp dụng được trong một buổi điều trần khẩn cấp.

Nếu các vấn đề chưa được giải quyết trong vòng 15 ngày kể từ ngày yêu cầu điều trần, buổi điều trần có thể tiến hành. Viên chức điều trần có thể không cho phép mở rộng thời gian trong một cuộc điều trần khẩn cấp.

Viên chức điều trần có thể thay đổi vị trí của con tôi sang môi trường giáo dục thay thế tạm thời nếu người đó gây ra nguy cơ gây hại cho bản thân hoặc người khác không?

Vâng. Nếu nhà trường chứng minh bằng chứng rõ ràng rằng có nguy cơ con của quý vị hoặc các học sinh khác có thể bị thương tích nếu con quý vị ở lại nơi cư ngụ hiện tại của mình, viên chức điều trần có thể thay đổi vị trí giáo dục của con quý vị sang nơi học thay thế tạm thời cho tối đa 45 ngày học.

Nếu tôi có một luật sư trong phiên điều trần đúng thủ tục, kháng cáo, hoặc thủ tục tố tụng của tòa, tôi có thể hoàn lại tiền học phí cho trường luật không?

Nếu luật sư đại diện cho bạn trong một buổi điều trần về quyền giáo dục đặc biệt (bao gồm cả kháng cáo và hành động dân sự tiếp theo), tòa có thể cho bạn mức phí luật sư hợp lý nếu bạn chiếm ưu thế. Bạn cũng có thể hội đủ điều kiện để nhận một khoản phí luật sư nếu bạn là bên chiếm ưu thế và có lý do đáng kể trong việc từ chối đề nghị thanh toán của trường. Nhà trường có thể đàm phán với bạn hoặc luật sư của bạn về số tiền hoàn trả và, nếu cần thiết, về những người chiếm ưu thế. Nếu không đạt được thỏa thuận thông qua các cuộc đàm phán này, bạn có thể nộp đơn kiện tại tòa án tiểu bang hoặc liên bang để giải quyết sự bất đồng này.

Nhà trường hoặc IDOE cũng có thể yêu cầu luật sư của bạn thanh toán phí luật sư của trường hoặc luật sư của IDOE nếu luật sư của bạn yêu cầu điều trần hoặc đưa ra một hành động sau đó là phù phiếm, không hợp lý hoặc không có căn cứ hoặc nếu luật sư của bạn tiếp tục kiện tụng sau vụ kiện tụng rõ ràng là phù phiếm, không hợp lý hoặc không có nền tảng. Nhà trường hoặc IDOE cũng có thể yêu cầu bạn hoặc luật sư trả lệ phí luật sư của bạn nếu yêu cầu điều trần của bạn được thực hiện vì bất kỳ mục đích không đúng, như quấy rối, trì hoãn không cần thiết, hoặc tăng chi phí kiện tụng.

Một hành động cho phí luật sư phải được nộp tại tòa án tiểu bang hoặc liên bang trong vòng 30 ngày sau ngày quyết định cuối cùng mà không bị kháng cáo. Bất cứ khoản phí nào được trao phải dựa trên mức giá hiện tại trong cộng đồng, trong đó hành động hoặc thủ tục tố tụng này sinh cho loại hình và chất lượng dịch vụ được cung cấp. Không có tiền thưởng hoặc nhân số nào có thể được sử dụng để tính các khoản phí được cấp theo IDEA và Điều 7.

Toà án không được thanh toán phí luật sư cho:

- các dịch vụ được thực hiện sau khi nhà trường đã đề nghị giải quyết bằng văn bản cho bạn nếu:
- sự giảm bớt mà bạn thu được không phải là thuận lợi cho bạn hơn là cung cấp giải quyết của trường (trừ khi bạn đã được chứng minh là từ chối đề nghị giải quyết), và

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

- đề nghị được thực hiện trong khoảng thời gian theo quy định của Quy tắc 68 của Quy chế tổ tụng dân sự liên bang hoặc, trong trường hợp tiến hành thủ tục hành chính, bất cứ lúc nào hơn 10 ngày trước khi bắt đầu thủ tục tổ tụng và không chấp nhận đề nghị trong vòng 10 ngày;
- bất kỳ cuộc họp của CCC, trừ khi cuộc họp được triệu tập kết quả của một thủ tục hành chính hoặc hành động tư pháp;
- phiên hòa giải đã được tiến hành trước thời điểm yêu cầu điều trần theo đúng trình tự đã được nộp; hoặc là
- luật sư của bạn tham dự tại cuộc họp giải quyết.

Toà coi thể giảm một khoản trừ cấp của phí luật sư nếu:

- Bạn hoặc luật sư của bạn đã kéo dài một cách bất hợp lý quyết định cuối cùng của cuộc tranh cãi;
- Lệ phí một cách bất hợp lý vượt quá mức lương giờ phổ biến trong cộng đồng đối với các dịch vụ tương tự bởi luật sư về kỹ năng, danh tiếng và kinh nghiệm tương đương;
- Thời gian sử dụng và dịch vụ pháp lý được cung cấp quá mức, xét về bản chất của hành động hoặc thủ tục tổ tụng; hoặc là
- Luật sư của bạn hoặc bạn đã không cung cấp cho nhà trường những thông tin thích hợp trong yêu cầu điều trần theo đúng thủ tục.

Toà án không thể giảm phí bồi thường cho luật sư nếu tòa thấy rằng nhà trường (hoặc trong một số trường hợp, IDOE) kéo dài một cách bất hợp lý sự giải quyết cuối cùng của hành động hoặc thủ tục tổ tụng hoặc có vi phạm 20 USC 1415.

Kháng cáo

Nếu bạn không đồng ý với quyết định bằng văn bản của viên chức điều trần, bạn có thể yêu cầu xem xét lại quyết định của tòa án dân sự có thẩm quyền. Đơn yêu cầu của bạn để xem xét lại pháp lý phải được nộp trong vòng 30 ngày lịch kể từ ngày bạn nhận được quyết định bằng văn bản từ viên chức điều trần.

Vị trí và tình trạng của học sinh trong quá trình tổ tụng hợp pháp (nghe, kháng cáo, xem xét lại pháp luật)

Nói chung, trong bất kỳ thủ tục tổ tụng nào, học sinh vẫn ở trong vị trí hiện tại của mình, trừ khi bạn và nhà trường đồng ý với một vị trí khác. Tuy nhiên, có những trường hợp ngoại lệ đối với quy tắc chung này:

- Nếu thủ tục tổ tụng liên quan đến lần nhập học đầu tiên của học sinh, học sinh sẽ được đưa đến trường cho đến khi thủ tục tổ tụng được hoàn thành, miễn là bạn đồng ý cho việc sắp xếp như vậy.
- Nếu thủ tục tổ tụng liên quan đến sự bất đồng về khung cảnh giáo dục thay thế tạm thời của học sinh, học sinh vẫn ở trong môi trường giáo dục thay thế tạm thời mà nhà trường đã chọn trong 45 ngày học, cho đến khi quyết định của viên chức điều trần, trừ khi bạn và nhà trường đồng ý với một vị trí khác.

TÀI NGUYÊN

Nếu bạn cần giúp đỡ để hiểu được Thông báo hoặc có bất kỳ câu hỏi nào về các biện pháp tự vệ hoặc các điều khoản khác của Điều 7, bạn có thể liên hệ với bất kỳ cơ quan nào sau đây:

Indiana Department of Education

Office of Special Education
115 West Washington Street
South Tower #600
Indianapolis, IN 46204
www.doe.in.gov/specialed
Telephone: 317-232-0570
Fax: 317-232-0589
Toll-free: 1-877-851-4106

About Special Kids (ASK)

7172 Graham Road, STE 100
Indianapolis, IN 46205
www.aboutspecialkids.org
Telephone: 317-257-8683
Fax: 317-251-7488
Toll-free: 1-800-964-4746 (Voice)
Toll-free: 1-800-831-1131 (TTY)

Mục đích của Học Khu là cung cấp bản dịch chính xác của tài liệu này. Đối với tất cả các mục đích pháp luật, kiểm toán và pháp lý, tài liệu tiếng Anh là tài liệu chính thức duy nhất. Trong trường hợp phát sinh tranh chấp về nội dung của tài liệu này thì tài liệu duy nhất được coi là ràng buộc về mặt pháp lý phải là bản tiếng Anh.

IN*SOURCE (Indiana Resource Center for Families with Special Needs)

1703 South Ironwood
South Bend, IN 46613-1036
www.insource.org
Telephone: 574-234-7101
Fax: 574-234-7279
Toll-free 1-800-332-4433

Indiana Disability Rights

4701 North Keystone Avenue, Suite 222
Indianapolis, IN 46205
www.in.gov/idr
Telephone: 317-722-5555
Fax: 317-722-5564
Toll-free: 1-800-622-4845 (Voice)
Toll-free: 1-800-838-1131 (TTY)